

ITALIANO CLASSE 5

<p>(dal curriculum di Istituto)</p> <p><u>Traguardi delle competenze</u></p>	<p><u>Obiettivi di apprendimento</u></p> <p>2° quadrimestre da inserire nel documento di valutazione</p>	<p><u>EVIDENZE</u></p>	<p>Descrizione del giudizio sintetico</p> <p>Dall'Allegato A OM 3/2025</p>	<p>Giudizio sintetico</p> <p>O.M. 3 comma 2</p>	<p><u>Declinazione descrittiva del livello</u></p> <p>(OM 3 comma 6)</p> <p>a cura della scuola</p>
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagisce e partecipa nel rispetto della diversità comunicando con registri adeguati al contesto, ai destinatari e agli scopi. ➤ Comprende il tema, le informazioni essenziali e lo scopo di un'esposizione (diretta o trasmessa) 	<p>Cogliere all'interno di una conversazione le informazioni essenziali elaborandoli in modo appropriato, comprendendo lo scopo e l'argomento. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa) formulando domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto</p>	<p>Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...).</p> <p>Comprendere il contesto, il messaggio, lo scopo di una conversazione qualsiasi, per inserirsi adeguatamente e in modo personale nella situazione comunicativa e contestuale</p> <p>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza.</p> <p>Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando scalette, schemi e strategie personali.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>OTTIMO</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine, in modo sempre efficace, consegne e attività di ascolto e parlato, di comprensione degli argomenti affrontati e coglie sempre in una discussione il punto di vista dell'altro con continuità, piena sicurezza e consapevolezza.</p> <p>Svolge e porta a termine sempre attività di lettura selettiva ed è in grado di ricercare nei testi informazioni di diversa natura.</p> <p>Svolge e porta a termine con continuità attività di produzione scritta e orale in modo originale e personale.</p> <p>E' in grado di manipolare linguisticamente, in modo consapevole, testi scritti.</p> <p>Partendo dal contesto, l'alunno comprende le principali relazioni di significato tra le parole e arricchisce notevolmente il proprio bagaglio lessicale con autonomia e consapevolezza.</p>

<p>LETTURA</p> <p>➤ Legge testi di vario genere, anche legati all'attualità, utilizzando modalità adeguate alla tipologia dei testi ed esprimendo il proprio pensiero critico.</p> <p>➤ Legge e comprende testi di vario tipo, sintetizzando e approfondendo con l'uso di una terminologia specifica.</p>	<p>Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p> <p>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).</p>	<p>Utilizzare strategie di lettura diverse (per studiare, per divertirsi, per accogliere informazioni).</p> <p>Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</p> <p>Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p> <p>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (come, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).</p> <p>Individuare la struttura di un testo, farne una semplice rappresentazione (una scaletta) e riutilizzarla per riesporlo.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali di testi di diverso genere (letterari narrativi, poetici, ...)</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>DISTINTO</p>	<p>Riesce ad esprimersi con particolare proprietà di linguaggio e con capacità critica e di argomentazione in modalità adeguate al contesto. Riesce anche ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>L'alunno/a svolge e porta a termine, in modo abbastanza efficace, consegne e attività di ascolto e parlato, di comprensione degli argomenti affrontati e coglie il punto di vista dell'altro con sicurezza e consapevolezza.</p> <p>Svolge e porta a termine attività di lettura selettiva ed è in grado di ricercare nei testi informazioni di diversa natura.</p> <p>Svolge e porta a termine attività di produzione scritta e orale ed è in grado di manipolare linguisticamente, testi scritti.</p> <p>Partendo dal contesto, l'alunno comprende le principali relazioni di significato tra le parole e arricchisce il proprio bagaglio lessicale con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Riesce ad esprimersi con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione in modalità adeguate anche a situazioni complesse.</p>
--	---	---	--	------------------------	---

<p>SCRITTURA</p> <p>➤ Produce testi di diverso tipo, corretti, chiari, coerenti e coesi utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni e strumenti digitali.</p>	<p>Rielaborare e produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p>	<p>Gestire, in modo consapevole, le fasi della pianificazione, della stesura e della revisione del proprio testo scritto.</p> <p>Produrre testi creativi (racconti fantastici, poesie, filastrocche) seguendo strutture date o ricavate dalle letture di autori e applicando strategie apprese (flash-back, uso di similitudini, metafore, comparazioni...)</p> <p>Informare per iscritto, in modo sintetico, su argomenti di studio, esperienze, fatti letti, ascoltati o vissuti, organizzando le idee in modo personale e selezionando le informazioni in funzione dello scopo.</p> <p>Manipolare linguisticamente testi di vario genere e rielaborarli a partire da diversi punti diversi.</p> <p>Produrre testi scritti anche supportati da immagini per rinforzare l'efficacia comunicativa del messaggio anche avvalendosi dell'uso delle tecnologie informatiche.</p> <p>Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico lessicale, in cui siano rispettate le funzioni</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>	<p>BUONO</p> <p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine, in modo abbastanza efficace, consegne e attività di ascolto e parlato, di comprensione degli argomenti affrontati e coglie il punto di vista dell'altro</p> <p>Svolge e porta a termine attività di lettura ed è in grado di cogliere l'argomento principale nei testi di diversa natura.</p> <p>Svolge e porta a termine attività di produzione scritta e orale .</p> <p>Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico di base, riuscendo ad esprimersi con proprietà di linguaggio abbastanza adeguata al contesto.</p> <p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività, non particolarmente complesse, di ascolto e parlato, di comprensione degli argomenti affrontati e coglie il punto di vista dell'altro attraverso il confronto diretto</p> <p>Svolge e porta a termine attività di lettura ed è in grado di cogliere l'argomento principale nei testi</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato, soggetto e principali complementi diretti e indiretti).</p> <p>Rivedere e correggere la propria produzione riconoscendo le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno si avvia a svolgere le attività di ascolto/parlato e comprensione degli argomenti affrontati sotto la guida e con il supporto del docente. Svolge attività di lettura di brevi testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità semplici a testi orali o scritti, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Utilizza un lessico di base riuscendo ad esprimersi in semplici contesti.</p>
--	--	---	--	-------------------------------	---