

# RELAZIONE PER L'ADOZIONE



## LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS

Direzione scientifica di  
**CARLO PETRACCA**



**Carlo Petracca.** Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro Darwin di Formazione e Ricerca.

### IN QUESTO CORSO TROVERAI:

Competenze e compiti di realtà

Autobiografie cognitive e autovalutazione

Progetto intercultura e attività con la metodologia CLIL

Particolare attenzione riservata alla interdisciplinarietà, al dialogo interreligioso e ai temi dell'Agenda 2030

Volumi unici che comprendono libro di testo e quaderno operativo per una maggiore fruibilità

Libro di classe prima con stickers

Attività CLIL e di Arte e Immagine per tutti e cinque gli anni più il Kamishibai con attività dalla classe prima alla quinta

**La Gioia di Incontrarsi PLUS** è un progetto didattico unitario, curato da un team di insegnanti esperti di religione cattolica. Il progetto fornisce agli insegnanti strumenti innovativi affidabili, come i laboratori **SMART LAB**, che accompagnano gli alunni alla scoperta del sapere religioso. Entrambi i corsi – per il triennio e per il biennio – sono strutturati e organizzati in base alle Indicazioni Nazionali e ai Traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli Obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione. Il titolo del progetto didattico, **La Gioia di Incontrarsi PLUS**, si ispira al messaggio biblico ed evangelico, che mette al centro i valori cristiani dell'amore verso gli altri, della fratellanza, attraverso una rinnovata prospettiva interculturale.

Testi di G. Crisante, I. Giancristofaro, A. Massascusa, A. Renzetti

# Relazione per l'adozione

## PER L'ALUNNO

### La gioia di incontrarsi PLUS 1, 2 e 3

- **Libro della classe prima**  
con pagine operative + stickers (80 pp.)
  - **Libro delle classi seconda e terza**  
con pagine operative (160 pp.)
  - **Valigetta Gioco & Creo**  
delle classi prima, seconda e terza (64 pp.)
- CODICE PER L'ADOZIONE CLASSI 1ª, 2ª, 3ª**  
**978-88-7627-372-8**

### La gioia di incontrarsi PLUS 4 e 5

- **Libro delle classi quarta e quinta**  
con pagine operative (240 pp.)
  - **Valigetta Gioco & Creo**  
delle classi quarta e quinta (64 pp.)
- CODICE PER L'ADOZIONE CLASSI 4ª e 5ª**  
**978-88-7627-373-5**

## PER L'INSEGNANTE e LA CLASSE

- Guida annessa al corso per le classi 1-2-3
- Guida didattica annessa al corso per le classi 4-5
- Poster
- Per le classi 1-2-3 il Kamishibai con audioletture della Bibbia per sviluppare le capacità di lettura espressiva.
- Per le classi 4-5 il Kamishibai con audioletture del Vangelo di Luca per sviluppare le capacità di lettura espressiva.
- Copia cartacea del testo di parascolastica  
**Filo e Sofia 1-2-3**
- Copia cartacea del testo di parascolastica  
**Filo e Sofia 4-5**

## DOTAZIONE DIGITALE

- **Web application Lischool.**
- **Libro digitale interattivo.**
- **Oltretesto multimediale e audioletture espressive.**
- Libro liquido accessibile per alunni BES e DSA.
- Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom.

Si propone in adozione il corso **La gioia di incontrarsi PLUS** perché è caratterizzato da un'esposizione chiara che permette una comprensione immediata. Le unità di apprendimento di ciascun volume coincidono con le varie sezioni in cui viene suddiviso il programma per l'IRC. Il progetto, realizzato con la consulenza scientifica del prof. Carlo Petracca, membro del comitato scientifico per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali, è inoltre caratterizzato dalla presenza di alcuni principi della didattica per competenze, ossia:

- la **problematizzazione** (rubriche: Che ne sai tu? Che ne pensi tu?);
- la **contestualizzazione** dell'apprendimento (rubrica: È mai successo a te?);
- i **compiti di realtà** per lo sviluppo e la valutazione delle competenze accompagnati dalle **autobiografie cognitive**, per l'autovalutazione degli alunni.

Sono presenti anche numerose attività di sviluppo del pensiero logico (CODING), attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese e **laboratori di arte e immagine**. Tali aspetti, assieme alla grande attenzione riservata all'apparato iconografico, favoriscono altresì la formazione di un contesto e di un ambiente di apprendimento stimolante e adeguato all'IRC. Le proposte operative, infine, stimolano il dialogo interculturale e offrono numerosi spunti interdisciplinari (arte, storia, geografia).

L'originalità del corso consiste nella scelta di separare il volume della classe 1ª da quelli delle classi 2ª e 3ª per non gravare troppo gli alunni più piccoli. Inoltre, la presenza di uno sfondo integratore narrativo nel percorso didattico della classe 1ª favorisce la contestualizzazione dell'apprendimento. Gli stickers da applicare sulle pagine preposte coinvolgono ulteriormente i bambini aumentando il livello di interazione con i contenuti.

Sia nel corso del triennio che nel corso del biennio, la parte operativa si presenta strettamente integrata alla parte teorica: le pagine operative non costituiscono un quaderno a sé, ma sono distribuite all'interno del testo, seguendo immediatamente le pagine che presentano un argomento e consentendo così agli alunni di esercitarsi su di esso, approfondirlo, consolidarlo e verificarne l'acquisizione. Ciò riduce inoltre la frammentazione in più volumi, che potrebbe generare disagi nella gestione del materiale sia agli alunni che all'insegnante. All'interno dei libri di testo sono presenti sezioni dedicate all'intercultura, con bambini di religioni diverse nel ruolo di piccole guide che conducono i lettori alla scoperta dei simboli, dei luoghi di culto e delle feste tipiche delle loro religioni.

Completano il progetto per il triennio la **Valigetta Gioco & Creo** dedicata alle attività creative per le classi prima, seconda e terza.

Anche per il progetto del biennio è prevista una Valigetta Gioco & Creo di attività creative e, all'interno dei libri di testo, due sezioni (una per la classe quarta e una per la quinta) dedicate ai temi dell'**intercultura** e dell'**educazione civica**, con un percorso sui diritti dell'uomo, sulla tutela dell'ambiente e sul **dialogo interreligioso** e una particolare attenzione ai temi dell'**Agenda 2030**.

