

# INDICE



- 52 Trova il numero
- 52 Figurine in gioco
- 53 Ragioniamo sui numeri!
- 54 Concentrati!
- 55 I dadi rompicapi
- 55 I 4 segni
- 56 La musica
- 57 La scuola di Angela
- 58 Indovina l'età
- 58 A scuola
- 59 Cibo per gatti
- 59 Regali in pizzeria
- 60 La montagna
- 61 Lo zoo
- 62 Concentrati!
- 63-65 **LOGICA@LAB**    
Tutti in gita
- 66 Autobiografia cognitiva Laboratorio  
"Tutti in gita"

## SPAZIO E FIGURE

- 67 Ricopriamo le superfici
- 68 Quante figure geometriche!
- 69 Aguzza la vista!
- 70 Figure simili
- 71 Ritagliamo!
- 72 L'eredità
- 73 I cerchi
- 74 La logica con i cubi
- 75 Completa l'opera d'arte
- 76-77 **LOGICA@LAB** **STEAM**  
Rettangoli... amo con lo spago!
- 78 Autobiografia cognitiva Laboratorio  
"Rettangoli... amo"

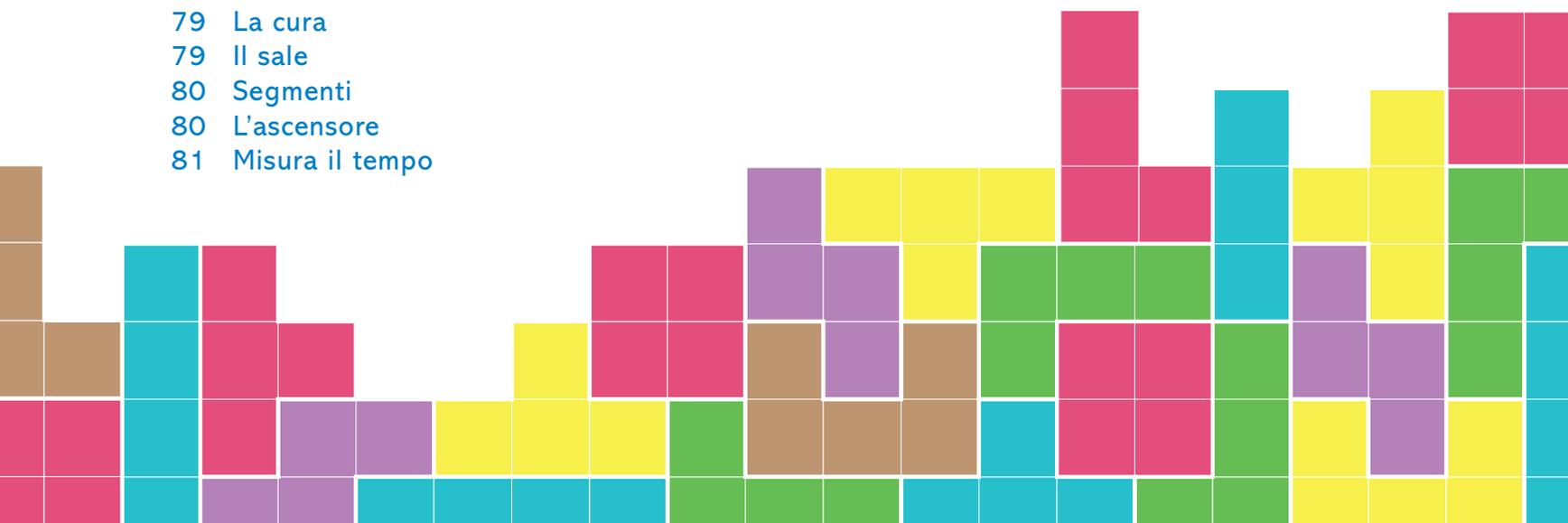
## MISURE

- 79 La cura
- 79 Il sale
- 80 Segmenti
- 80 L'ascensore
- 81 Misura il tempo

- 81 Che freddo!
- 82 Al cinema
- 83 Le case: rompicapi
- 84 La gara: che corsa!
- 84 Mamma, quanto pesa!
- 85 Ancora un po' di pesi
- 86-88 **LOGICA@LAB**    
Tutti pasticceri con Melissa
- 89 Autobiografia cognitiva Laboratorio  
"Tutti pasticceri con Melissa"

## RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- 90 Tutti, nessuno o... centomila?
- 91 Alleniamo la nostra mente
- 92 A caccia di enunciati
- 93 Prova tu. Ci riesci?
- 94 Più alto, più basso, più largo... più finestre!
- 95 Alluna park
- 96 Tennis
- 97 Intreccio di numeri
- 98 Primo giorno di scuola
- 99 I burattini: indovina!
- 100 In cartoleria
- 101 Non solo numeri. L'incastro perfetto
- 102 È vero o è falso?
- 103 Le barche
- 104 I pensieri di Nicola
- 104 Le frasi
- 105 Lettere e numeri
- 106 Problemi con più soluzioni
- 107 **LOGICA@LAB**    
Problemi che passione
- 108 Autobiografia cognitiva Laboratorio  
"Problemi che passione"



# IL NUMERO

## TROVA IL NUMERO

- Osserva i seguenti numeri.
- Colora di giallo le stelle che contengono i numeri che rispondono ad almeno una delle seguenti definizioni:
  - sono maggiori di 4 decine
  - sono minori di 90
  - sono dispari

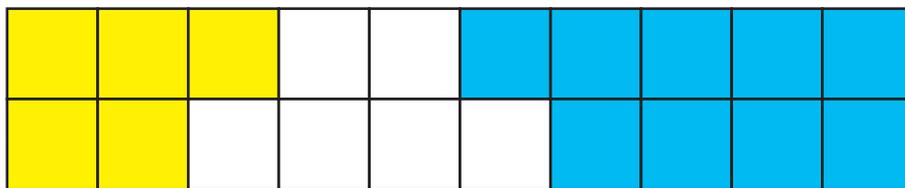
Quali numeri sono rimasti? Nessuno



## FIGURINE IN GIOCO

- Leggi il seguente problema e rispondi alle domande.

Maurizia e Alessandro stanno giocando con le figurine e segnano il loro punteggio su un tabellone che contiene 20 caselle. Per ogni partita vinta Maurizia colora di giallo una casella, mentre Alessandro la colora di azzurro. Alla fine la situazione è questa:



- Quanta parte del tabellone ha colorato Maurizia?

$$\frac{5}{20}$$

- Quanta parte del tabellone ha colorato Alessandro?

$$\frac{9}{20}$$

- Chi ha vinto più partite?

Alessandro

- Quindi  $\frac{5}{20}$  è minore di  $\frac{9}{20}$ .

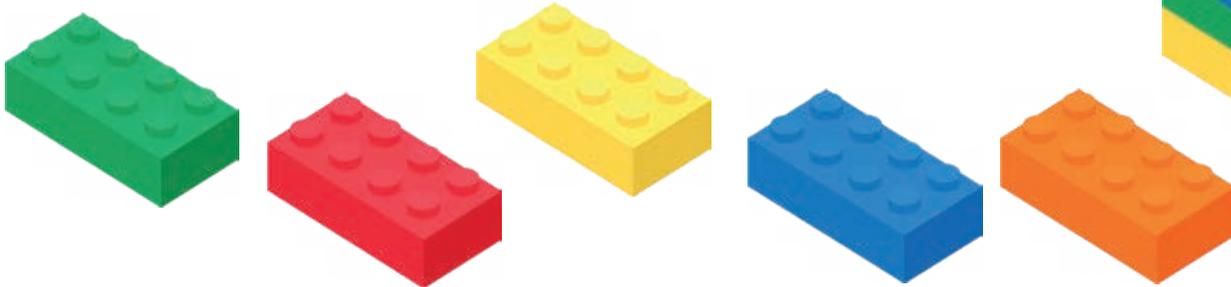
# RAGIONAMO SUI NUMERI!

- 1 Giovanni costruisce una torre di mattoncini seguendo una semplice regola: ogni volta aggiunge un numero di mattoncini uguale alla metà dell'altezza che la torre raggiunge a mano a mano.  
Quando ha iniziato il suo gioco la torre era di 8 mattoncini.  
Dopo aver ripetuto l'operazione di costruzione della torre per 3 volte, quanti mattoncini avrà la torre?



- Quale procedimento hai seguito per trovare la soluzione?

$$8+4 / 12+6 / 18+9 = 27$$



- 2 Qual è il più grande numero intero di 4 cifre pari tutte diverse tra loro?

8642



- 3 La somma degli anni di Noemi e di Sofia è 36.  
La differenza tra le loro età è 16.  
Quanti anni ha Noemi che tra le due è la più giovane?

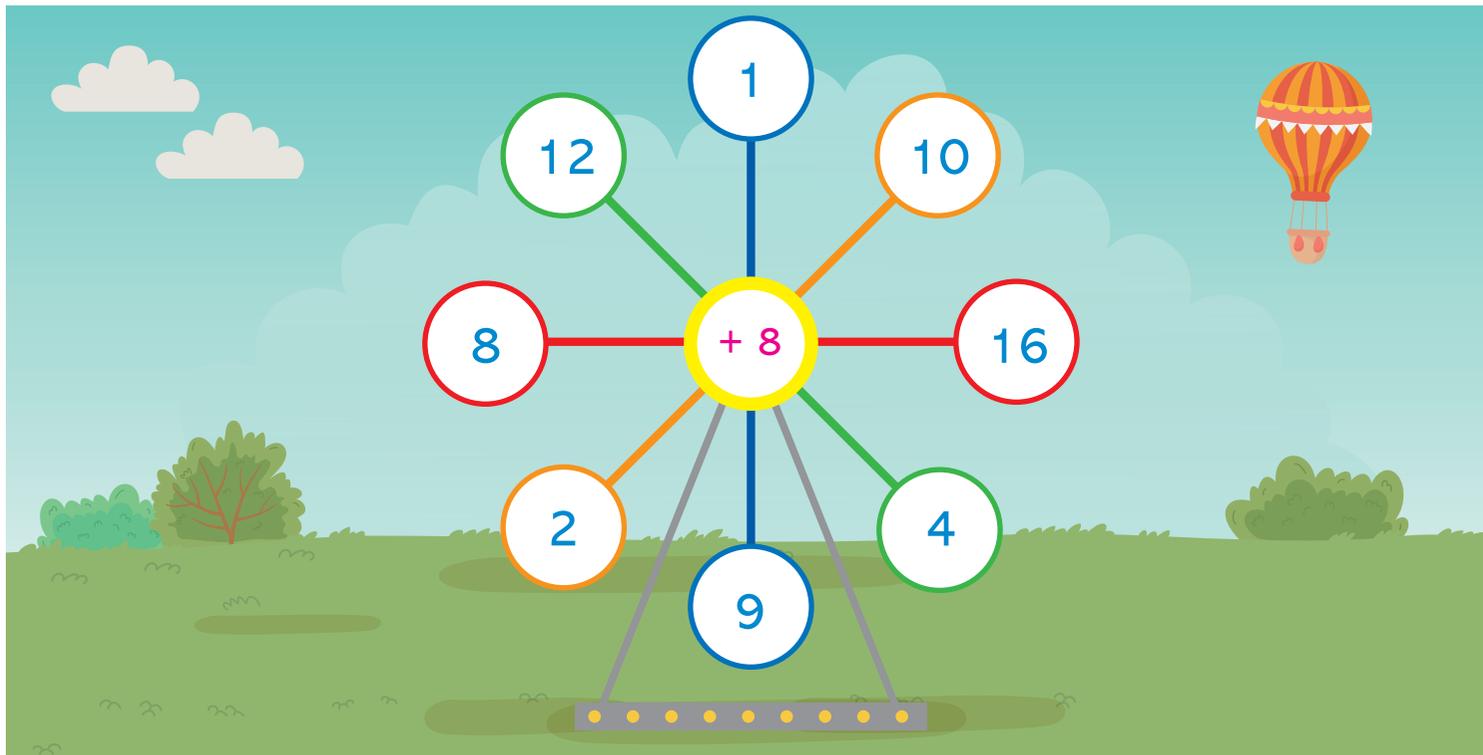
10 anni

- Spiega come hai fatto per trovare la soluzione.

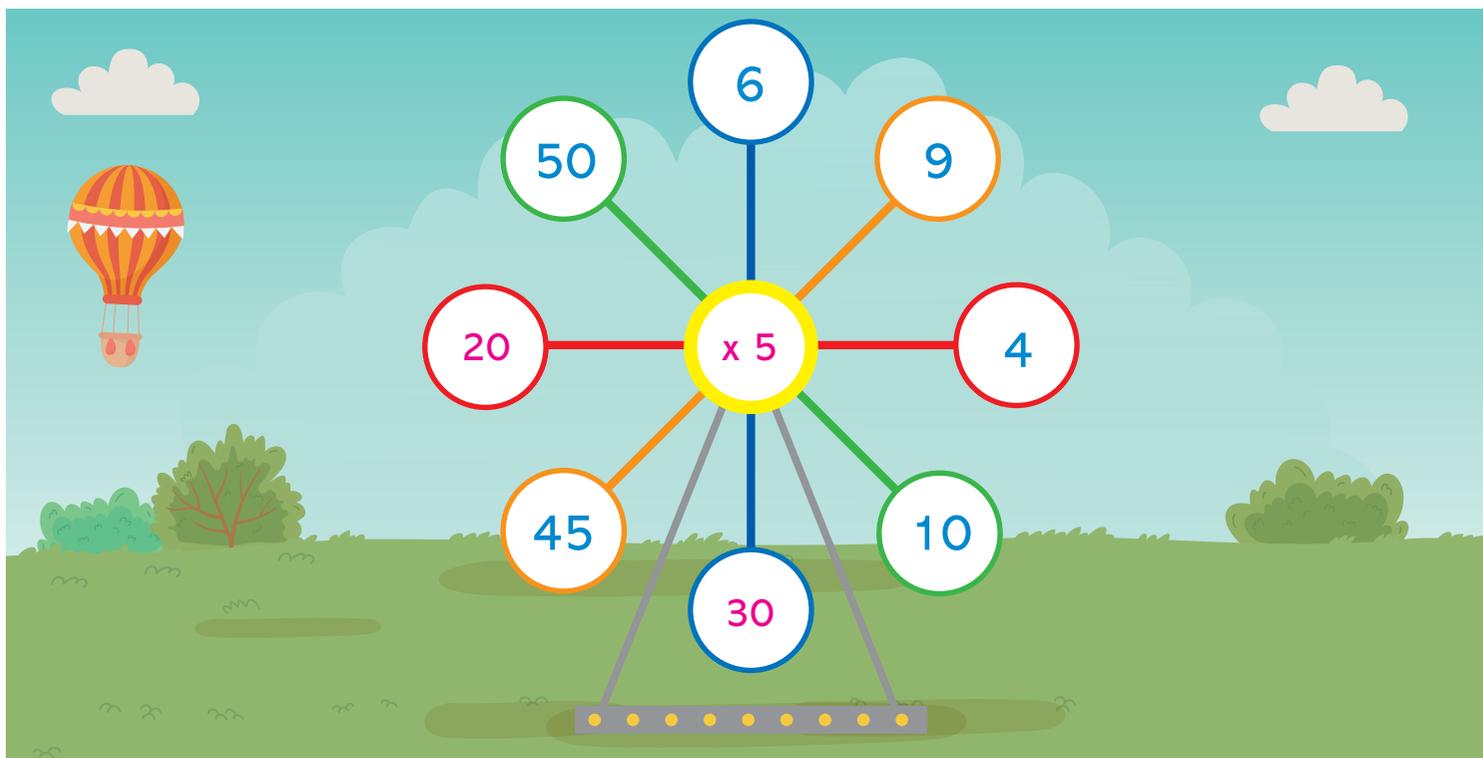
$$36 - 16 = 20 \quad 20 : 2 = 10$$

## CONCENTRATI!

- Trascrivi nei cerchi centrali il comando giusto.



- Aggiungi anche i risultati corrispondenti.



## I DADI ROMPICAPI

Vera lancia 3 dadi e ottiene tre numeri che sommati tra loro danno come risultato 9, ma moltiplicati tra loro danno il numero 24. Quali sono i tre numeri?

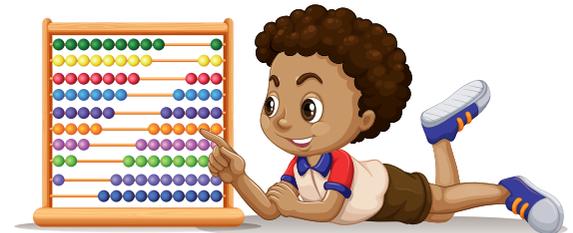
2      3      4



## I 4 SEGNI

- Inserisci nei riquadri una sola volta ciascuno dei 4 segni in modo da creare una serie di operazioni aritmetiche.

Le operazioni che ne risultano vanno eseguite nell'ordine.



$$7 + 9 - 14 : 2 \times 9 = 9$$

$$26 + 12 - 8 \times 7 : 15 = 14$$

$$35 : 7 \times 17 + 13 - 8 = 90$$

$$44 + 11 - 5 \times 6 : 15 = 20$$

$$7 + 1 \times 12 - 4 : 23 = 4$$

## LA MUSICA

Il professore di musica riceve nella sua aula gli allievi delle varie classi.  
Nell'aula di musica ci sono 9 tavoli.

- Nella prima ora gli alunni si sono disposti 4 per tavolo.
- Nella seconda ora si sono disposti 6 per tavolo
- Nella terza ora si sono disposti 5 per tavolo.
- Nella quarta ora si sono disposti 3 per tavolo.

Quanti alunni ha ricevuto oggi il professore di musica?

162



● Scrivi il procedimento che hai usato per trovare la soluzione.

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$36 + 54 + 45 + 27 = 162$$

# LA SCUOLA DI ANGELA



NELLA MIA  
CLASSE PRIMA SIAMO  
24 ALUNNI. QUANTI  
SARANNO GLI  
ALUNNI DI TUTTA LA  
SCUOLA?



## Scuola di Rapino

## Numero alunni

- Classe prima: alunni
- Classe seconda: la metà degli alunni di prima
- Classe terza: il triplo dei bambini di seconda
- Classe quarta: 6 alunni in meno di quelli di prima
- Classe quinta: le femmine sono tante quanti i bambini di seconda e i maschi sono la terza parte degli alunni di quarta
- 12 insegnanti
- 3 collaboratori
- 5 classi

- 24
- 12
- 36
- 18
- 18



● Rispondi. Quali dati son utili? Segnali con una **X** e usali per rispondere alla domanda di Angela.

.....

.....

.....

.....

# INDOVINA L'ETÀ

Quattro amici giocano sulle loro età.

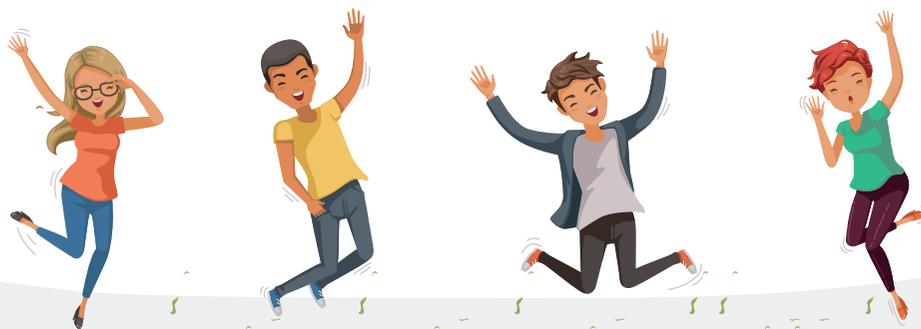
- Francesca dice: «lo quest'anno divento maggiorenne».
- Leonardo aggiunge: «lo sono più grande di te della metà dei tuoi anni».
- Raoul afferma: «lo ho 7 anni meno di Leonardo».
- Sofia conclude: «lo sono più grande di Francesca, ma più piccola di Raoul».

Quanti anni hanno i quattro amici?

**Francesca 18, Leonardo 27, Raoul 20, Sofia 19**

---

- **Scrivi come hai fatto per trovare la soluzione.**
- 



## A SCUOLA

In una classe c'è una femmina ogni due maschi.  
La classe è formata da 18 alunni in totale.

Quante sono le femmine?

**6**

---



- **Scrivi il procedimento che hai usato per trovare la soluzione.**
- 
-

## CIBO PER GATTI

Federico prepara per il gatto due pasti al giorno utilizzando cibo in busta.

Con il contenuto di una busta Federico prepara 3 pasti per il gatto.

Federico ha comprato 8 buste di cibo per gatti.

Per quanti giorni al massimo gli bastano?

**12 giorni**



## REGALI IN PIZZERIA

Un gruppo di 20 amiche va in pizzeria.

Ciascuna di esse ordina una pizza che costa 8 euro.

Ogni 5 pizze, una viene regalata.

Quanto spendono in tutto le amiche per le pizze?

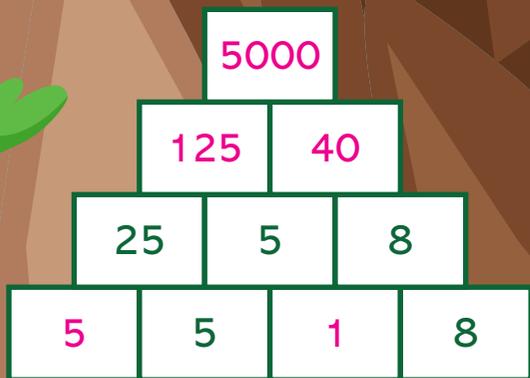
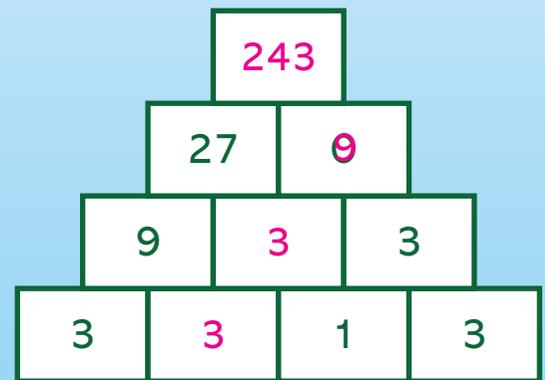
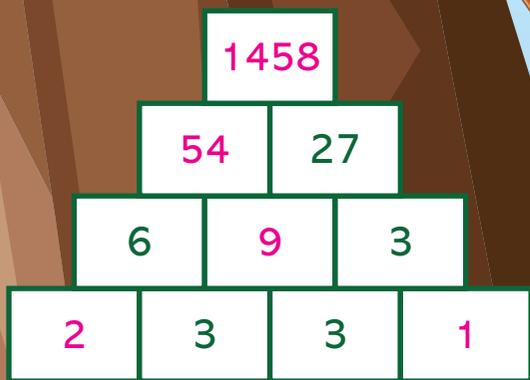
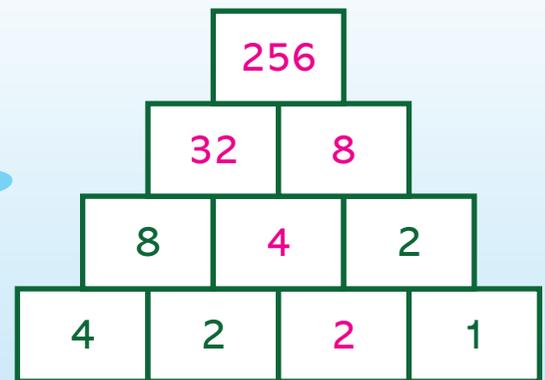
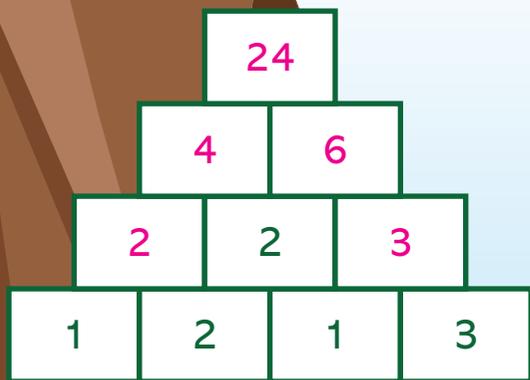
**128 €**



# LA MONTAGNA

Il numero che sta sopra è sempre il prodotto dato dalla moltiplicazione dei numeri che si trovano sotto.

Qual è il numero finale che sta in cima ad ogni montagna?



# LO ZOO

In uno zoo ci sono 6 uffici, in ogni ufficio ci sono 4 persone; ogni 2 uffici c'è un addetto alle pulizie.

Inoltre lavorano gli addetti alle cure degli animali.

Ogni addetto deve accudire 3 gabbie. Le gabbie sono 36.

Quante sono le persone che lavorano nello zoo? .....**39**.....

● Esegui le operazioni necessarie per rispondere ai quesiti.

.....

.....

.....



In ogni gabbia ci sono 2 animali mentre in ognuno dei 4 acquari ci sono 6 tipi di pesci. Ci sono, inoltre, 3 voliere in ognuna delle quali volano 13 uccelli.

• Quanti sono gli animali terrestri? .....**72**.....

• Quanti sono gli animali acquatici? .....**24**.....

• Quanti sono i volatili? .....**39**.....

● Scrivi il percorso per rispondere alle domande.

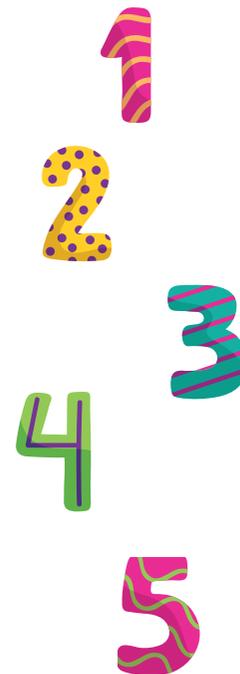
.....

.....

# CONCENTRATI!

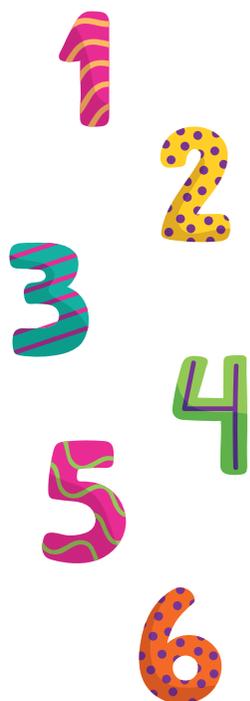
- Inserisci in ogni riga e colonna i numeri da 1 a 5 rispettando i segni di **maggiore** e **minore**.

3	4	5	2	>	1	
		∨				
5	1	3	<	4	2	
	∧	∨	∧			
2	3	2	5	4		
4	>	2	1	3	<	5
		∧	∨			
2	5	>	4	1	3	



- Continua con uno schema più grande, inserendo i numeri da 1 a 6.

3	4	6	>	5	>	3	>	1
∧				∨				
5	1	4		3		6	>	2
	∧	∨		∨				
6	2	<	3	1	4	5		
					∧			
4	6	1	<	2	<	3		3
∨								
2	3	5		4		1		6
∨				∧		∧		
1	5	2		6		3	<	4





# TUTTI IN GITA



## ORGANIZZATEVI PER LAVORARE IN GRUPPO.

Siete degli operatori turistici e dovete pianificare la gita per le classi 4B e 4C del Liceo "D'Annunzio". I ragazzi, in tutto 48, hanno scelto di recarsi a Firenze e si affidano a voi per rendere questo viaggio indimenticabile.

Ecco alcune importanti informazioni necessarie a voi dell'agenzia per programmare la gita:

**Quota di partecipazione per ogni alunno: € 240,00**

Si devono prevedere:

- Due pernottamenti con colazione
- Due cene
- Due pranzi
- Visite varie a musei (ALMENO UNA VISITA)



Avete la possibilità di scegliere tra le seguenti proposte di alcune strutture che hanno dato la loro disponibilità. Quindi formulate tre proposte di itinerario sapendo che ogni ragazzo non deve superare € 240,00 di spesa totale.

**Avete ricevuto il preventivo da due ditte di trasporto che chiedono:**

**AGENZIA VIAGGI  
CORALLO**

COSTO TOTALE  
€ 1680,00



**AGENZIA VIAGGI  
ITACA**

COSTO € 33,00  
AD ALUNNO

Avete ricevuto la proposta da tre Hotel per il pernottamento

## HOTEL DA VINCI

Vicino alla fermata  
dei pullman

N. 2  
PERNOTTAMENTI  
CON COLAZIONE  
€ 96,00

## HOTEL GIGLIO

Centro città,  
bevande omaggio

N. 2  
PERNOTTAMENTI  
CON COLAZIONE  
€ 104,00

## HOTEL DANTE

Periferia di Firenze

N. 2  
PERNOTTAMENTI  
CON COLAZIONE  
€ 85,00



Avete ricevuto la proposta da tre ristoranti per i pasti



## RISTORANTE GALLO

N. 2 PRANZI  
E N. 2 CENE  
€ 92,00

Possibilità di scelta  
tra menù carne,  
menù pesce  
e menù celiaci

## RISTORANTE DAVID

N. 2 PRANZI  
E N. 2 CENE  
€ 86,00

Dolce a pranzo in  
omaggio

## RISTORANTE FLORENCE

N. 2 PRANZI  
E N. 2 CENE  
€ 78,00

Menù fisso

Avete ricevuto la proposta per le visite a musei e luoghi culturali

## GIARDINO DI BOBOLI

BIGLIETTO  
€ 7,00

## PALAZZO PITTI

BIGLIETTO  
€ 8,00

## PALAZZO VECCHIO

BIGLIETTO  
€ 9,00

## TOUR CITTÀ

BIGLIETTO  
€ 12,00

## CASA DI DANTE

BIGLIETTO  
€ 5,00

## GALLERIA DEGLI UFFIZI

BIGLIETTO  
€ 17,00



- Compilate ora tre proposte da sottoporre alle famiglie e che includano i servizi con relativi costi per ogni categoria. Vince la squadra che riesce ad includere più servizi possibili senza superare il budget!

## PROPOSTA 1

TRASPORTO	HOTEL	RISTORANTE	MUSEI E LUOGHI DI INTERESSE
Nome .....	Nome .....	Nome .....	• .....
€ .....	€ .....	€ .....	• .....
TOTALE SPESA AD ALUNNO € .....			€ .....

## PROPOSTA 2

TRASPORTO	HOTEL	RISTORANTE	MUSEI E LUOGHI DI INTERESSE
Nome .....	Nome .....	Nome .....	• .....
€ .....	€ .....	€ .....	• .....
TOTALE SPESA AD ALUNNO € .....			€ .....

## PROPOSTA 3

TRASPORTO	HOTEL	RISTORANTE	MUSEI E LUOGHI DI INTERESSE
Nome .....	Nome .....	Nome .....	• .....
€ .....	€ .....	€ .....	• .....
TOTALE SPESA AD ALUNNO € .....			€ .....

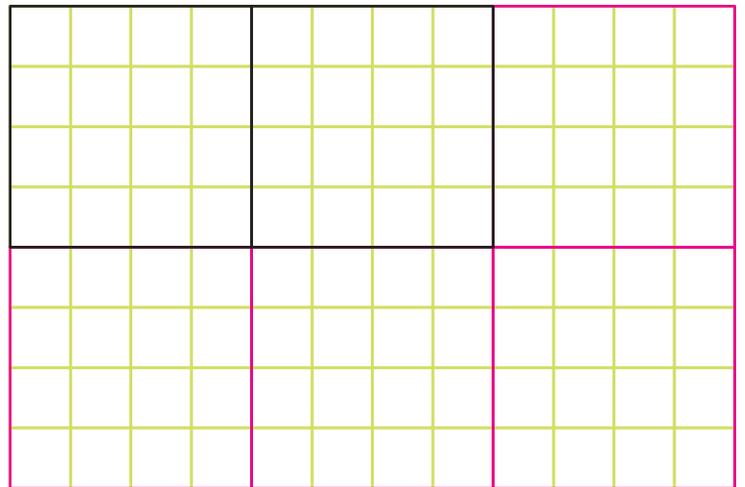
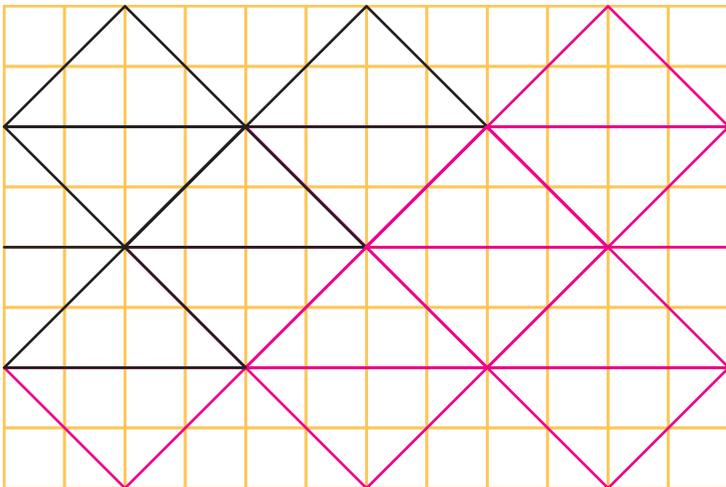
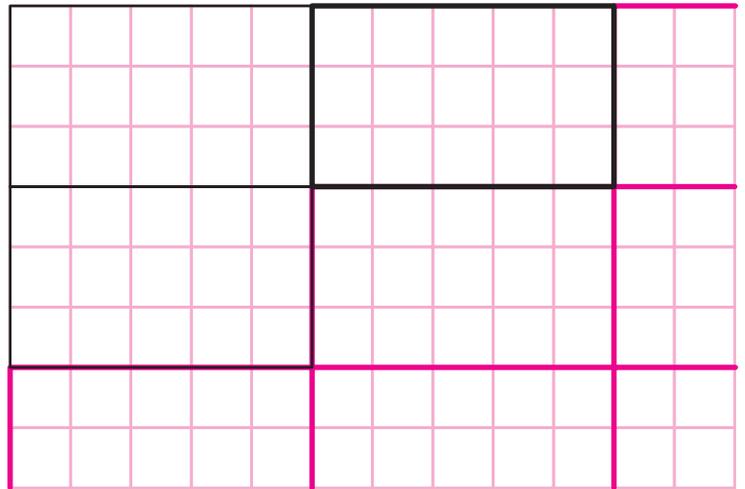
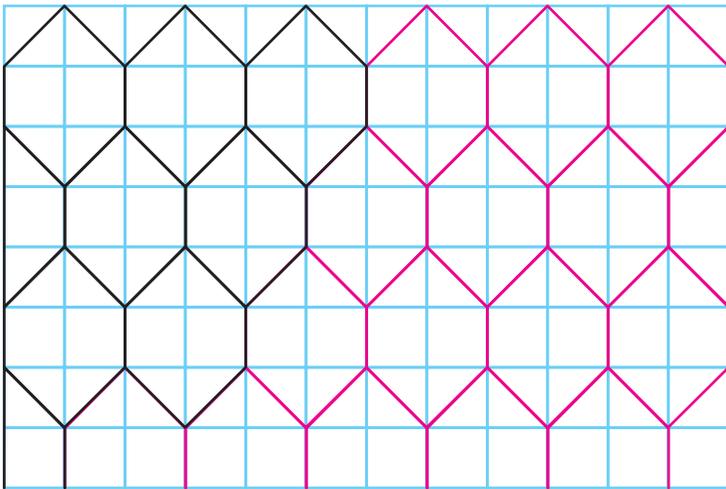


## LABORATORIO: "TUTTI IN GITA"

È stato interessante svolgere questa attività?	MOLTO INTERESSANTE	ABBASTANZA INTERESSANTE	POCO INTERESSANTE	Spiega perché
ESSERE UN AGENTE DI VIAGGIO				..... ..... ..... .....
CALCOLARE I COSTI				..... ..... ..... .....
CONOSCERE FIRENZE				..... ..... ..... .....
FORMULARE IPOTESI DI VIAGGIO				..... ..... ..... .....
<i>Scrivi tu altre attività</i> ..... .....				..... ..... ..... .....
<i>Scrivi tu altre attività</i> ..... .....				..... ..... ..... .....

## RICOPRIAMO LE SUPERFICI

● Continua a ricoprire con le “piastrelle” disegnate i quattro pavimenti che vedi:

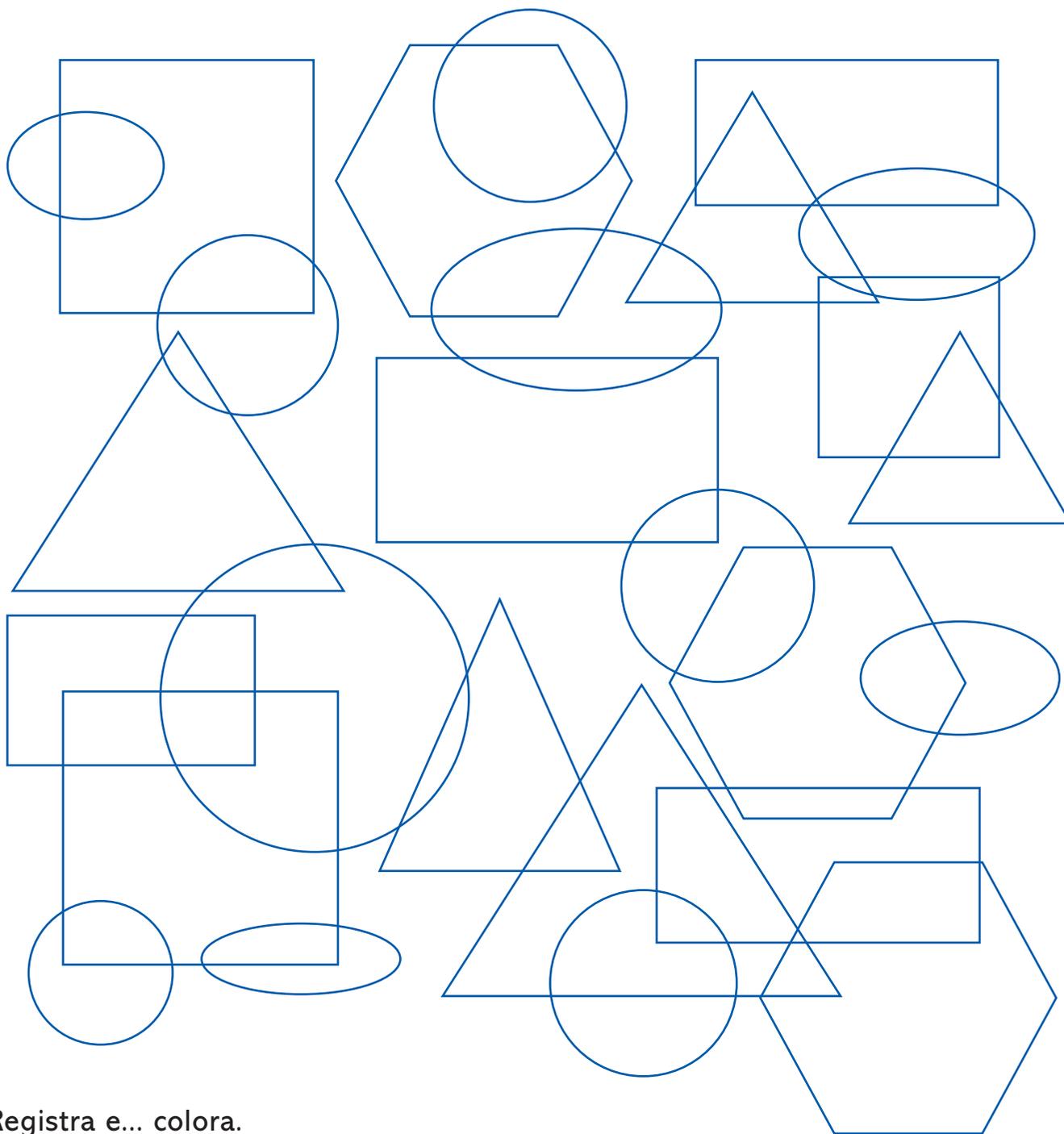


● Rispondi:

- Il modello di piastrelle esagonale è idoneo a ricoprire il pavimento? **No**.....
- Quali difficoltà si incontrano se si vuole ricoprire il pavimento con le piastrelle esagonali? **Bisogna ritagliarle.**.....
- Con quali altre piastrelle si incontrano le stesse difficoltà? **Con le piastrelle triangolari e rettangolari.**.....
- Quali sono le piastrelle più idonee per ricoprire un pavimento? **Quelle quadrate.**.....

# QUANTE FIGURE GEOMETRICHE!

● Osserva l'immagine.



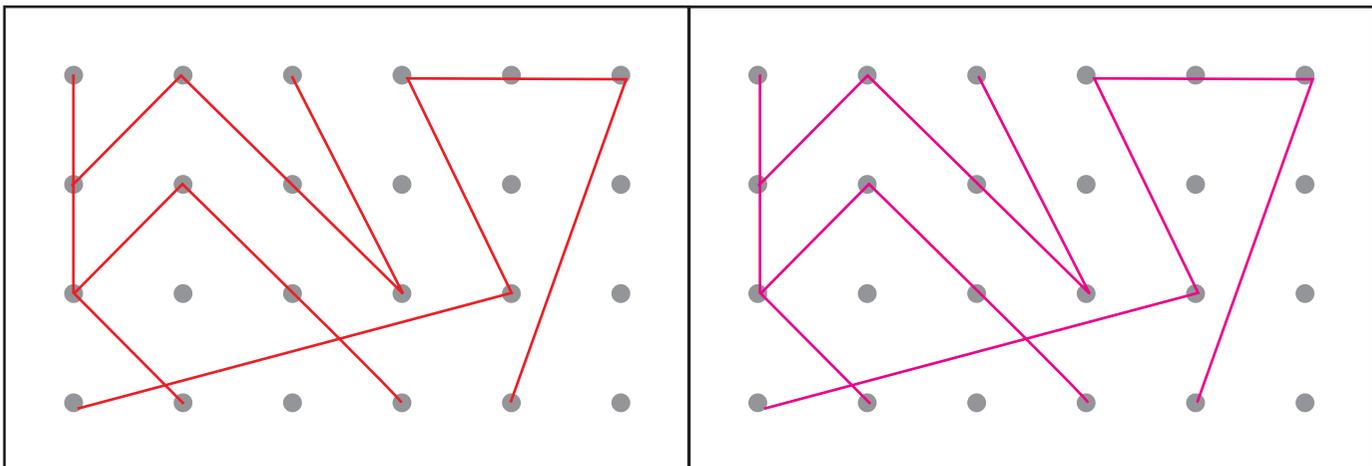
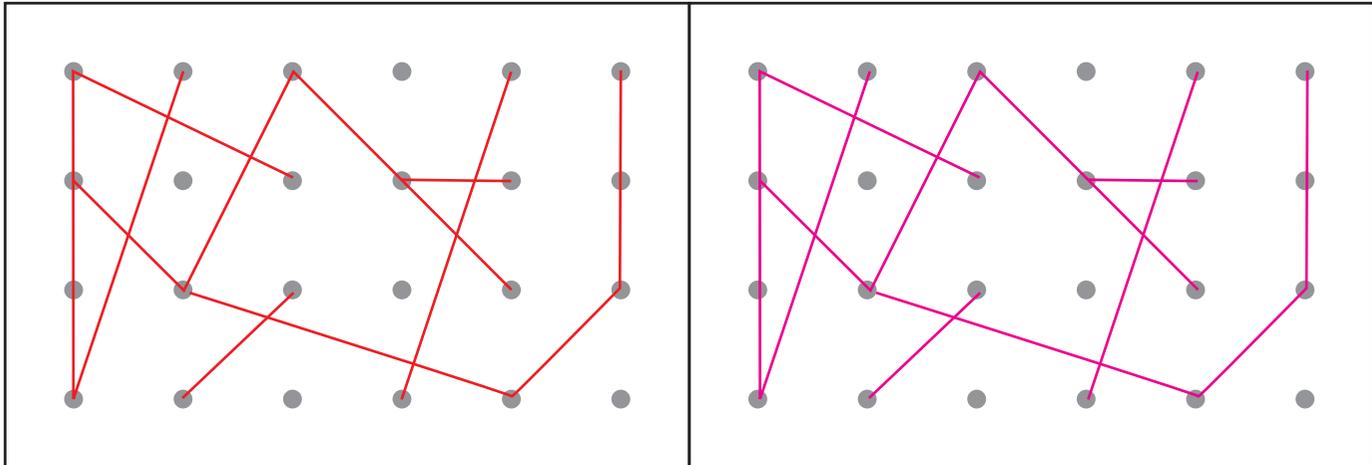
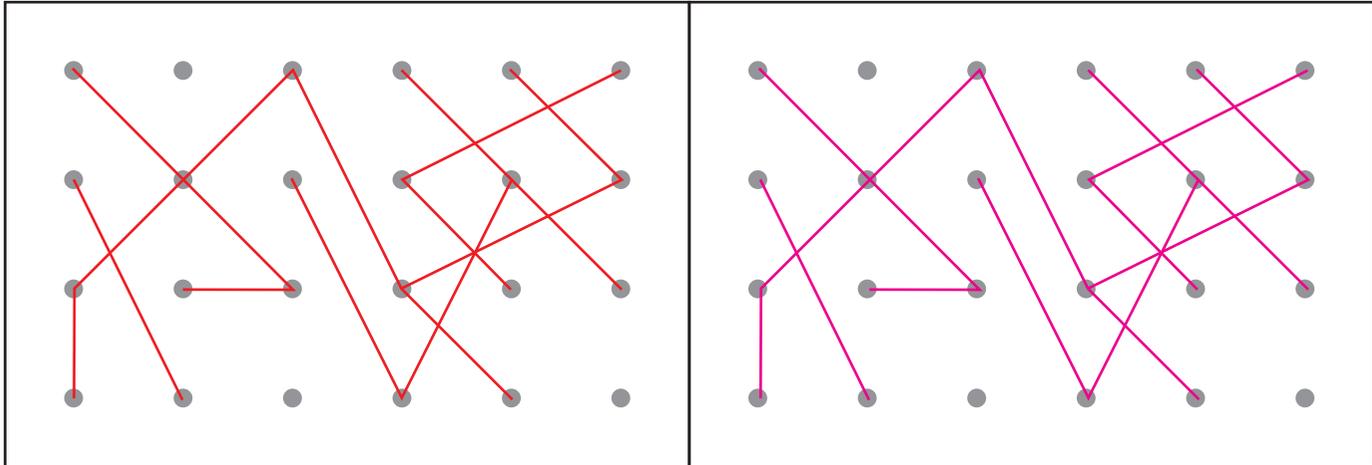
● Registra e... colora.

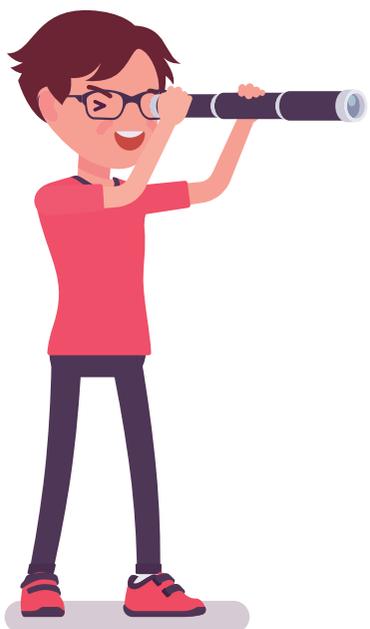
					
3	5	6	3	4	5



# AGUZZA LA VISTA!

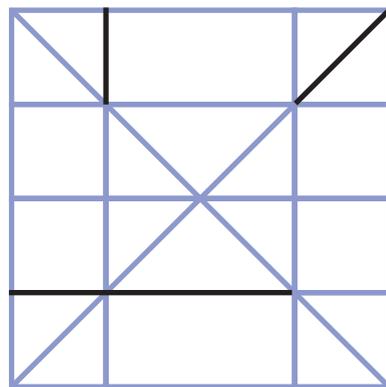
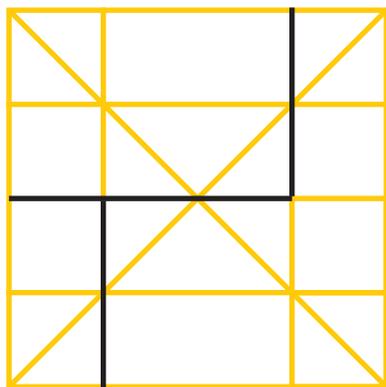
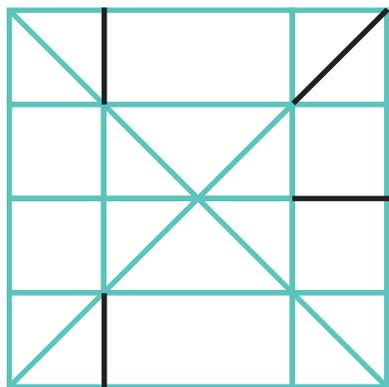
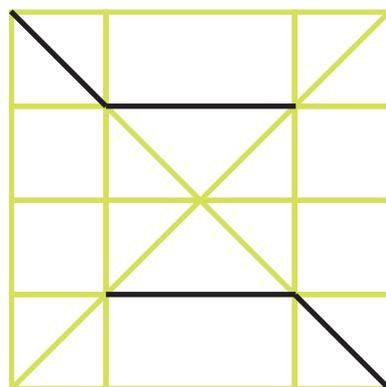
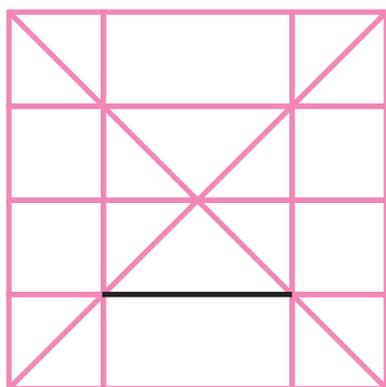
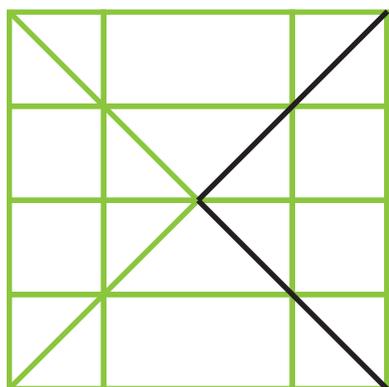
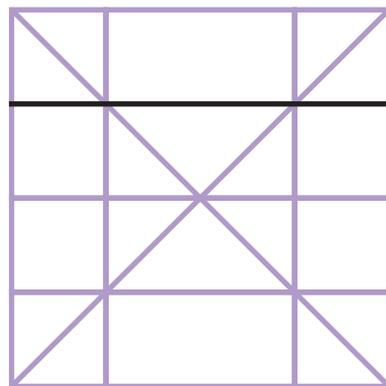
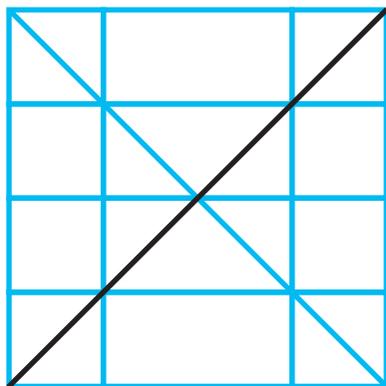
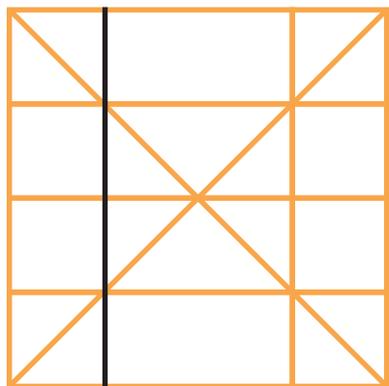
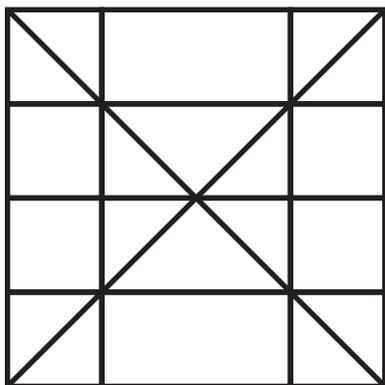
- Giochiamo con il geopiano. Completa riproducendo le immagini tracciate in rosso.





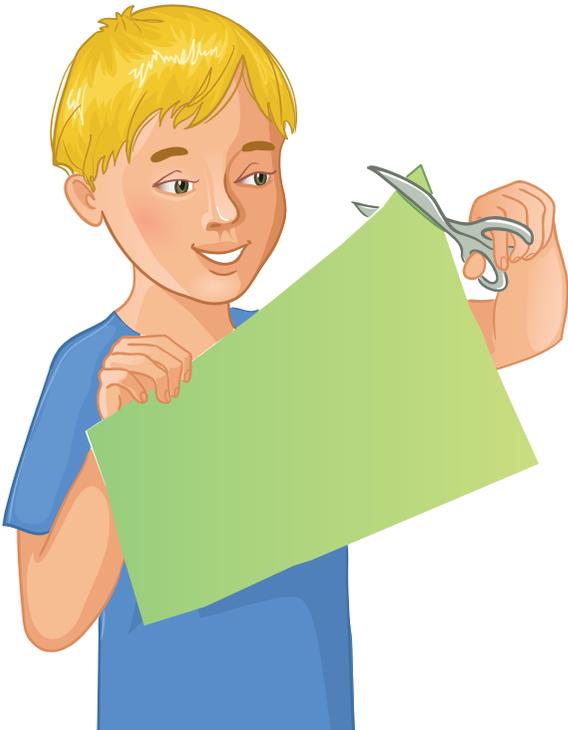
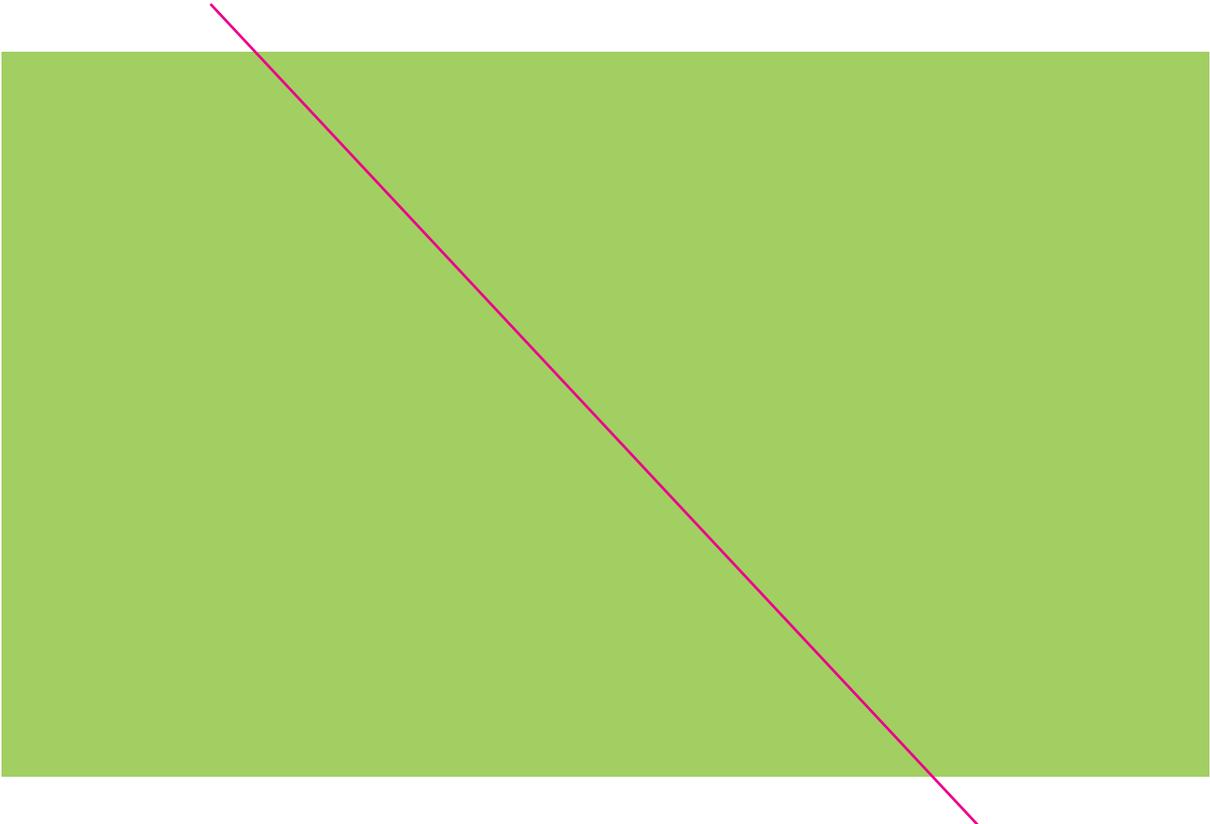
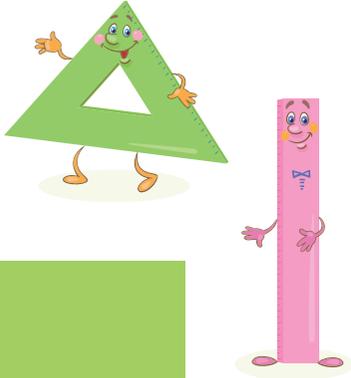
# FIGURE SIMILI

● Completa le figure secondo l'originale.



# RITAGLIAMO!

- Traccia un segmento che tagli il rettangolo in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni.



- Come hai trovato la soluzione? Spiega.

.....

.....

.....

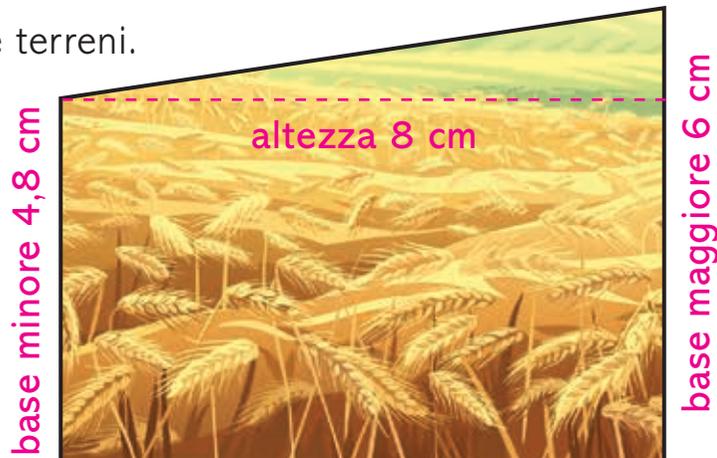
.....

.....

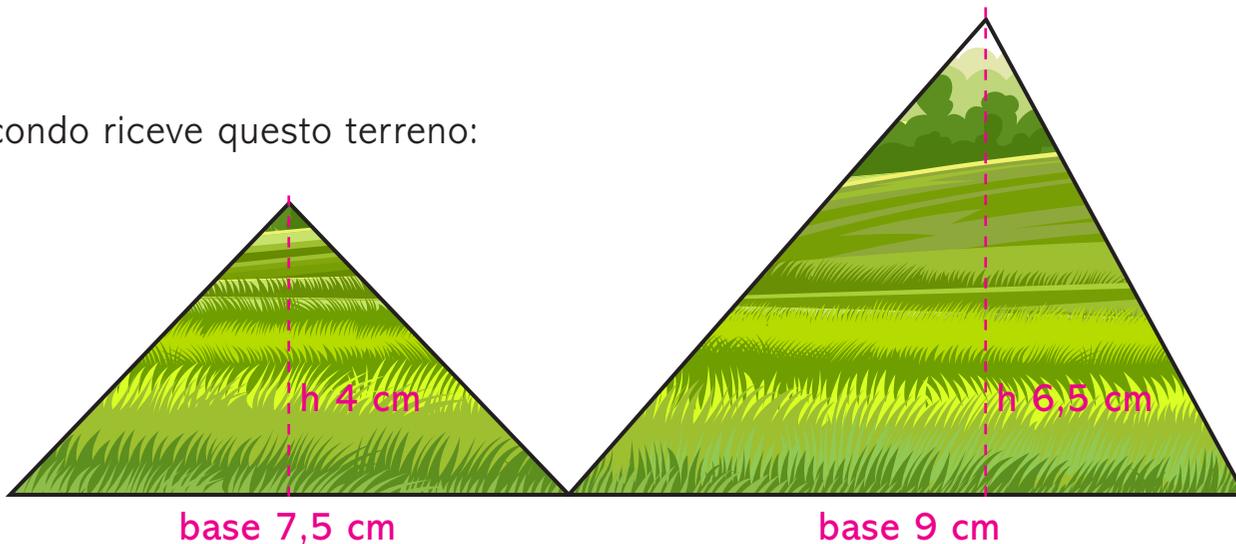
# L'EREDITÀ

Tre fratelli ricevono dal padre in eredità tre terreni.

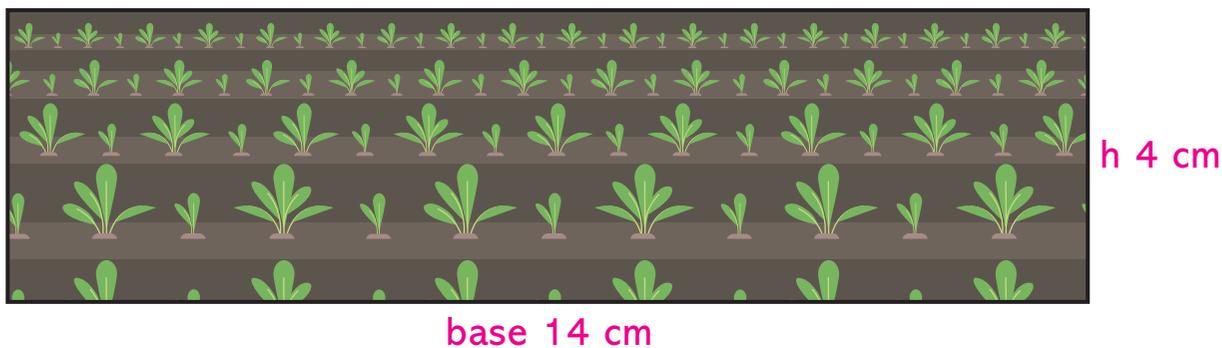
- Il primo riceve questo terreno:



- Il secondo riceve questo terreno:



- Il terzo riceve questo terreno:



- Chi dei tre ha ricevuto la superficie maggiore?  
Prendi le misure e fai i tuoi calcoli

Area del primo terreno:  $4,8 + 6 = 10,8$        $10,8 \times 8 = 86,4$        $86,4 : 2 = 43,2$  cm

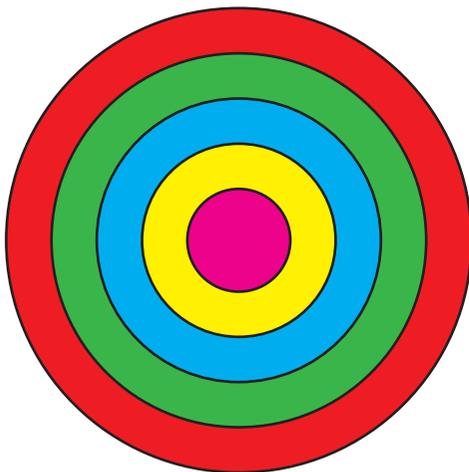
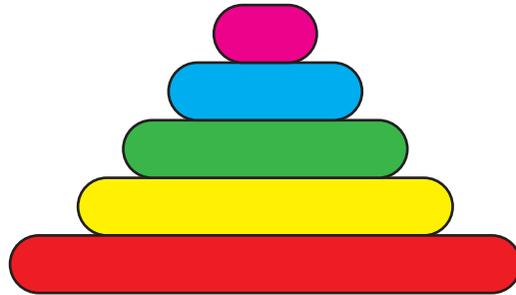
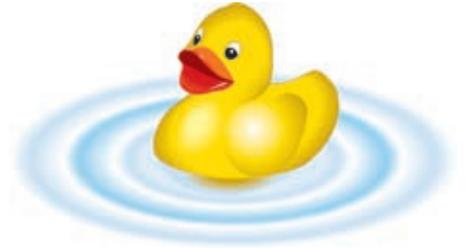
Area del secondo terreno:  $7,5 \times 4 = 30$  cm       $30 : 2 = 15$  cm

$9 \times 6,5 = 58,5$  cm       $58,5 : 2 = 29,25$  cm       $15 + 29,25 = 44,25$  cm

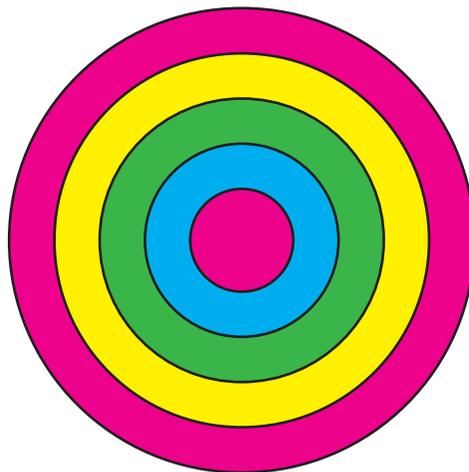
Area del terzo terreno:  $14 \times 4 = 56$  cm

# I CERCHI

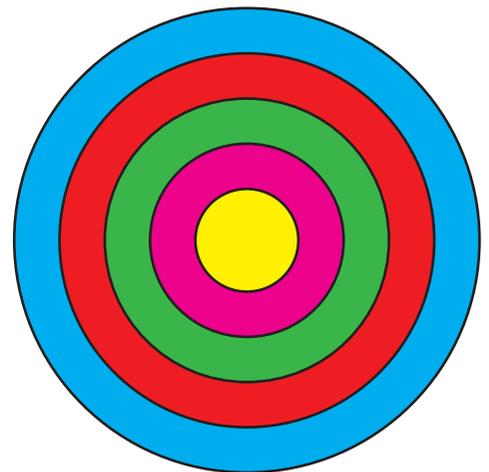
- Indica quali cerchi concentrici corrispondono alla figura vista di lato.



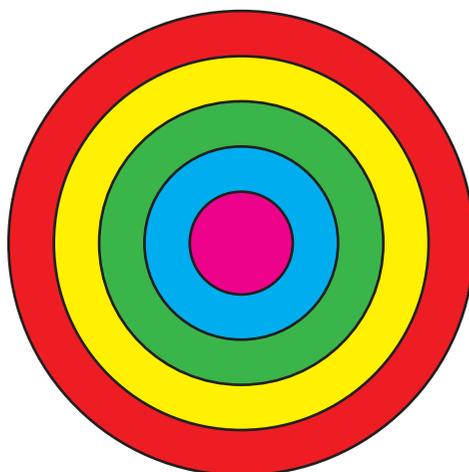
1



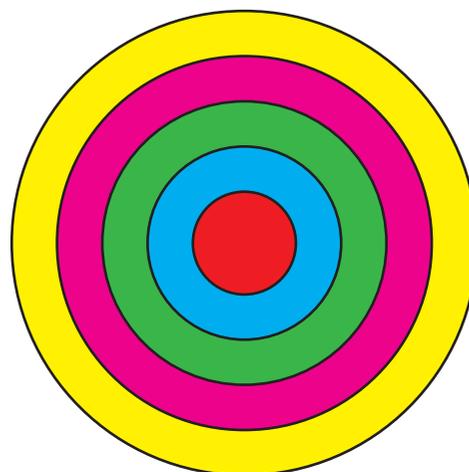
2



3



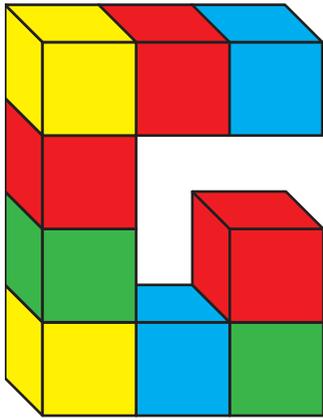
4



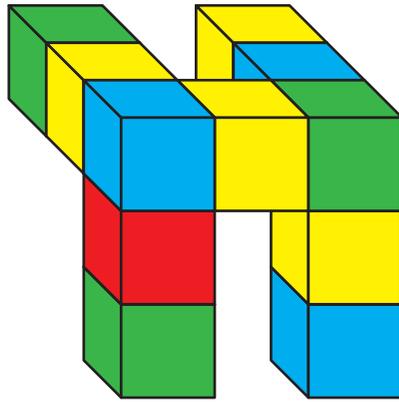
5

# LA LOGICA CON I CUBI

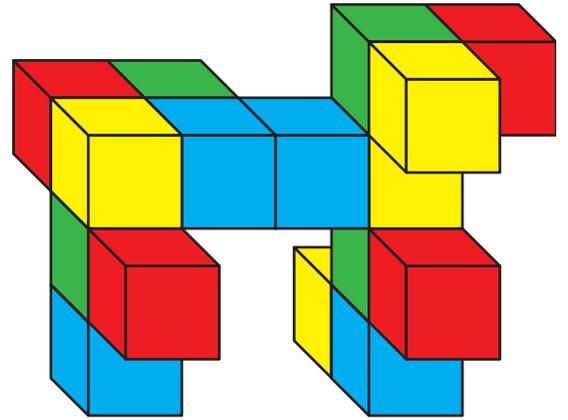
● Conta quanti cubi sono stati usati per costruire ogni figura.



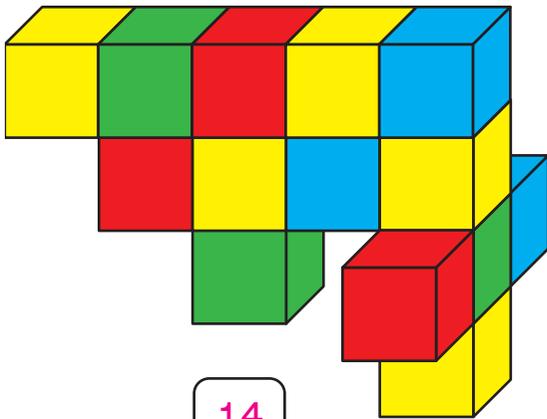
9



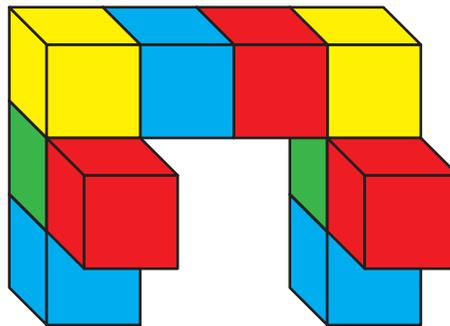
11



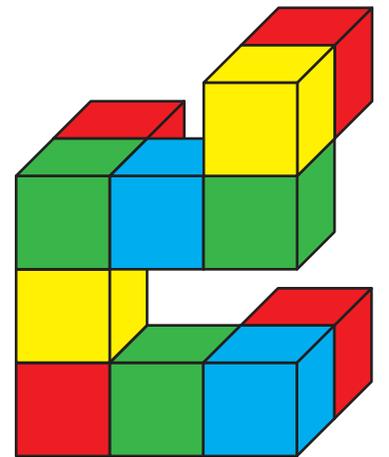
16



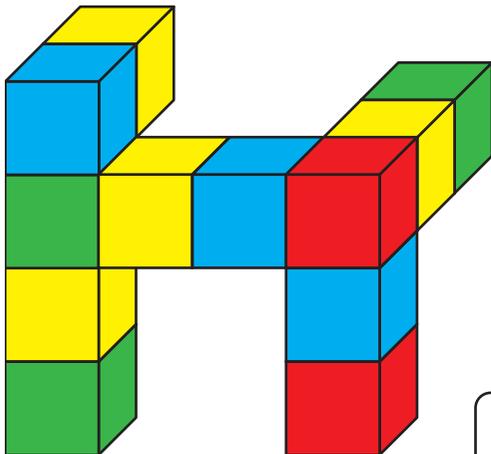
14



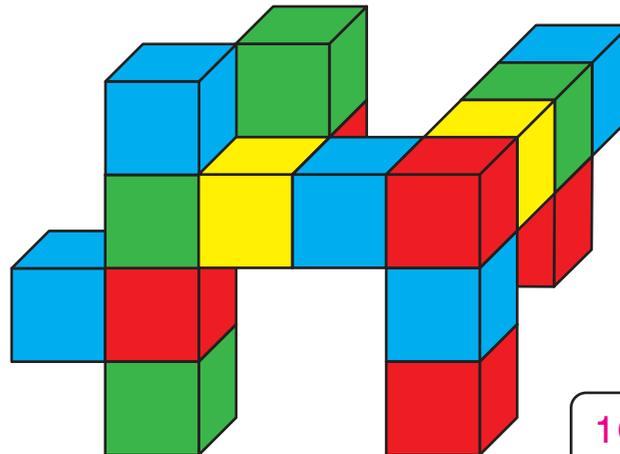
10



11



12

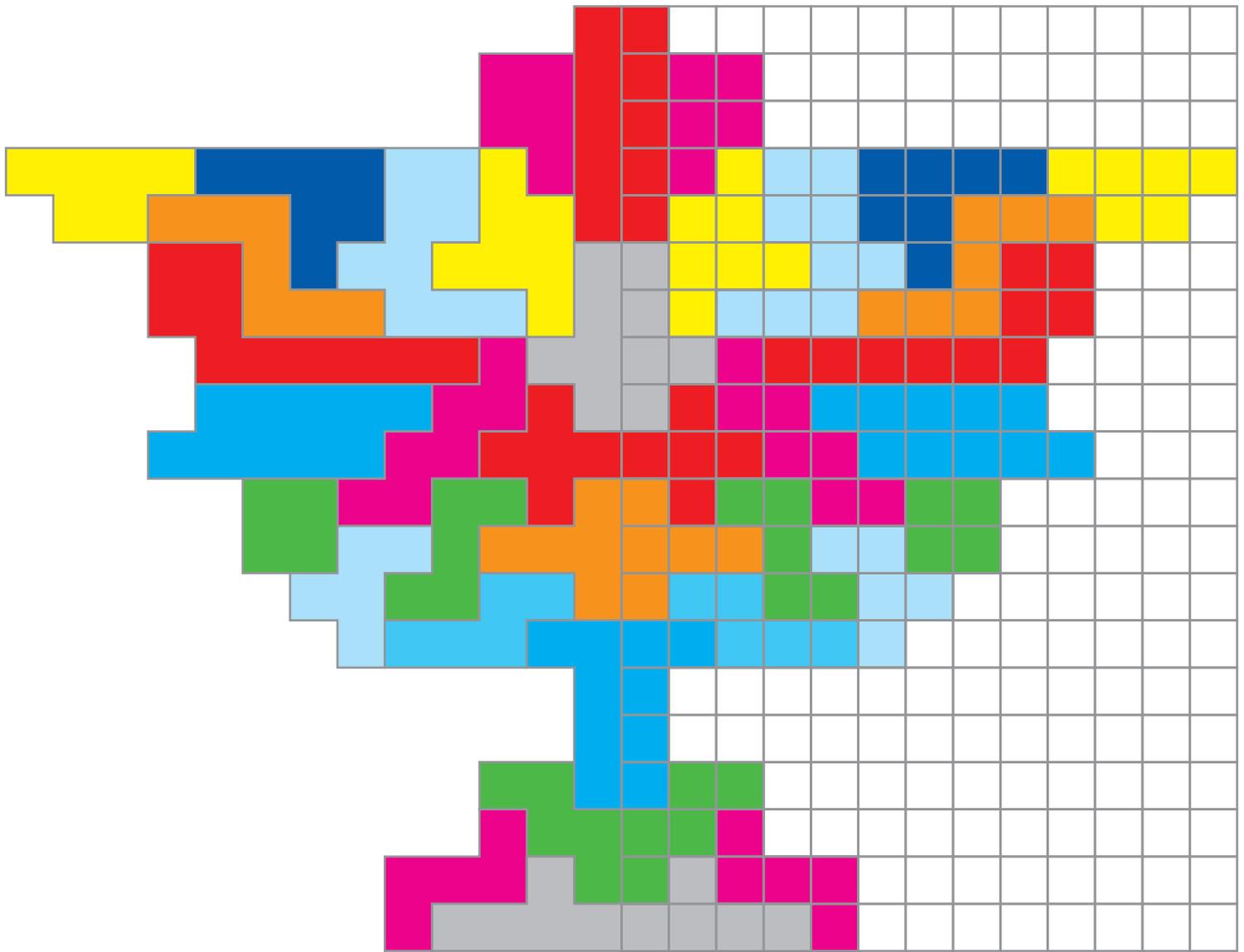


16

# COMPLETA L'OPERA D'ARTE

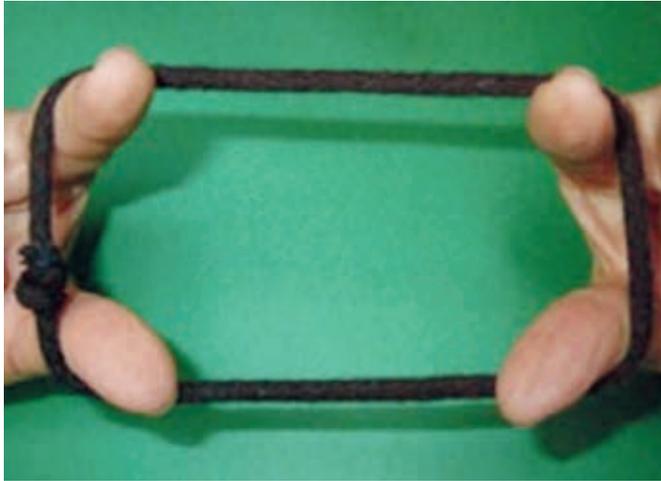
- Riproduci correttamente l'altra metà dell'opera. Che ne pensi?

Il lavoro non è semplice poiché ciò che manca è simmetrico.



# RETTANGOLI... AMO CON LO SPAGO!

1. Procurati un pezzo di spago lungo in modo tale che, unito alle estremità, misuri 20 cm.

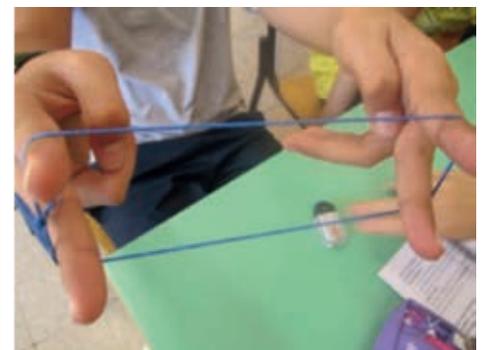
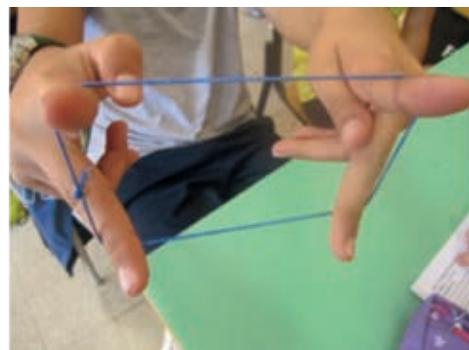


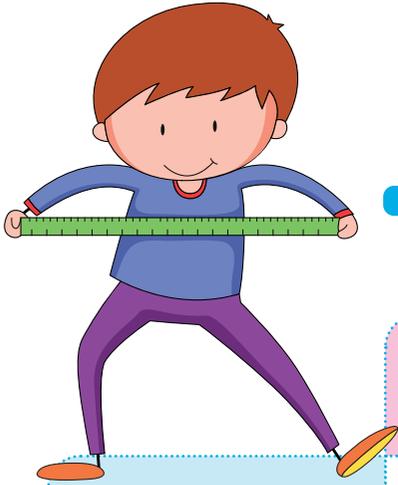
2. Poni il pollice e l'indice di ogni mano all'interno dell'anello formato dallo spago. Allarga le dita e otterrai un rettangolo.



3. Se avvicini o allontani le dita otterrai dei rettangoli diversi.

4. L'area dei rettangoli, via via costruiti, non è sempre uguale, il perimetro rimane lo stesso.





- Ora scrivi in tabella le misure dei rettangoli costruiti utilizzando solo numeri naturali.

	Misura della base in cm	Misura della altezza in cm	Misura dell'area in $\text{cm}^2$
1° RETTANGOLO	20 cm	0 cm	0 $\text{cm}^2$
2° RETTANGOLO	19 cm	1 cm	19 $\text{cm}^2$
3° RETTANGOLO	18 cm	2 cm	36 $\text{cm}^2$
4° RETTANGOLO			
5° RETTANGOLO			
6° RETTANGOLO			
7° RETTANGOLO			

Se è necessario allunga la tabella per inserire altri dati.

Qual è la figura con l'area maggiore? .....



## LABORATORIO: "RETTANGOLI... AMO"

È stato interessante svolgere questa attività?	MOLTO INTERESSANTE	ABBASTANZA INTERESSANTE	POCO INTERESSANTE	Spiega perché
USARE LO SPAGO				..... ..... .....
COSTRUIRE I RETTANGOLI				..... ..... .....
MISURARE				..... ..... .....
INVENTARE FORME				..... ..... .....
<i>Scrivi tu altre attività</i> ..... .....				..... ..... .....
<i>Scrivi tu altre attività</i> ..... .....				..... ..... .....

## LA CURA

Per combattere un mal di gola la dottoressa ha prescritto a Piera un medicinale nella misura di 12 mg al giorno per ogni chilogrammo di peso.

Piera ha seguito la cura per 5 giorni ed ha assunto complessivamente 1 440 mg di quel medicinale.

Quanto pesa Piera?

Piera pesa 24 kg



## IL SALE

Da 3 l di acqua di mare si ricavano 105 g di sale.

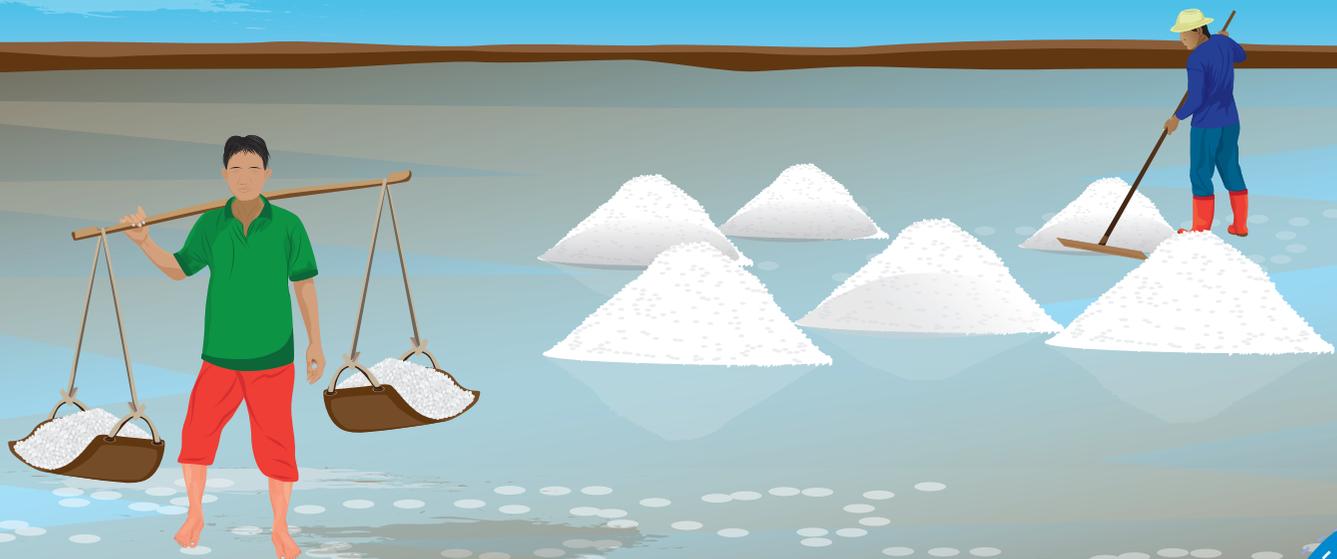
Se facessi evaporare 9 l di acqua di mare, quanto sale raccoglieresti?

3 150 mg

1 105 g

3,15 hg

0,945 kg



## SEGMENTI

Il segmento AC misura 9 cm  
 Il segmento BD misura 16 cm  
 Il segmento CD misura 12 cm  
 Quanti centimetri è lungo il segmento AB?



● Rispondi.

Il segmento AB è lungo 5 cm.

## L'ASCENSORE

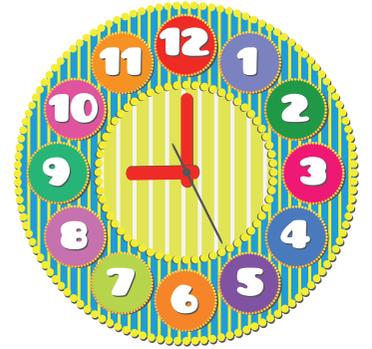
Sull'ascensore del palazzo di Elena possono essere trasportati solo 250 kg per volta.  
 Dal ritorno da un viaggio la famiglia di Elena deve risolvere questa soluzione.

PESO DELLE PERSONE		PESO DEI BAGAGLI	
Elena	37 kg	sacca	7 kg
Il padre	85 kg	valigia	15 kg
La madre	72 kg	valigia	13 kg
Il fratello	45 kg	zaino	9 kg
La sorella Anna	39 kg	borsone	6 kg
La sorella Cristina	55 kg	borsone	8 kg

● Fai le tue ipotesi di soluzioni.

- Quanti viaggi? **2 viaggi**
- Quanto peso a viaggio? .....

# MISURA IL TEMPO



Alessandro, Giustino e Silvia hanno svolto a turno un gioco elettronico complessivamente per un'ora e un quarto di tempo. Hanno giocato tutti e tre per la stessa quantità di tempo.

- Per quanti minuti ha giocato ciascun bambino?

**25 minuti**

- Spiega come hai fatto a trovare la soluzione.

## CHE FREDDO!

- Calcola.

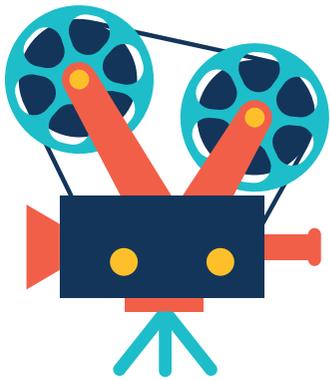
Il 15 gennaio 2019 a Fara Filiorum Petri alle 8 del mattino la temperatura era di 5 gradi.

Il giorno dopo, alla stessa ora, la temperatura era diminuita di 7 gradi.

- Qual era la temperatura a Fara Filiorum Petri il 16 gennaio 2019?

**La temperatura era di  $-2^{\circ}$**





## AL CINEMA

Letizia e Gianluca vanno al cinema, nel tabellone non si legge l'ora dell'ultimo spettacolo:

SUPERCINEMA	
SPETTACOLO	ORA D'INIZIO
1° spettacolo	Ore 14:00
2° spettacolo	Ore 16:30
3° spettacolo	Ore 19:00
4° spettacolo	Ore 22:00

A che ora inizia l'ultimo spettacolo, tenendo conto che tra il terzo e il quarto spettacolo c'è un intervallo di trenta minuti?

L'ultimo spettacolo inizia alle ore **22:00**.....



Per il primo spettacolo sono stati venduti 140 biglietti.

Per il secondo  $\frac{4}{5}$  del primo

Al quarto spettacolo assistono il doppio degli spettatori del secondo turno.

Quanti spettatori sono presenti in sala durante il terzo spettacolo sapendo che in totale sono stati venduti 628 biglietti?

152

## LE CASE: ROMPICAPI

Ugo, Elena e Lorenzo abitano lungo la stessa strada che porta a scuola. Le loro case e la scuola sono disposte lungo la strada come si vede nella rappresentazione seguente:



La casa di Ugo dista 3,7 km dalla casa di Elena e 6,7 km dalla scuola. La casa di Lorenzo si trova a metà tra la casa di Elena e la scuola.

- Quanto dista la casa di Lorenzo dalla casa di Ugo? **5,2 km** .....

Elena per andare a casa di Lorenzo impiega 5 minuti in autobus e 20 minuti a piedi.



- Quanto impiegherebbe Elena ad andare a scuola in autobus?

**10 minuti** .....

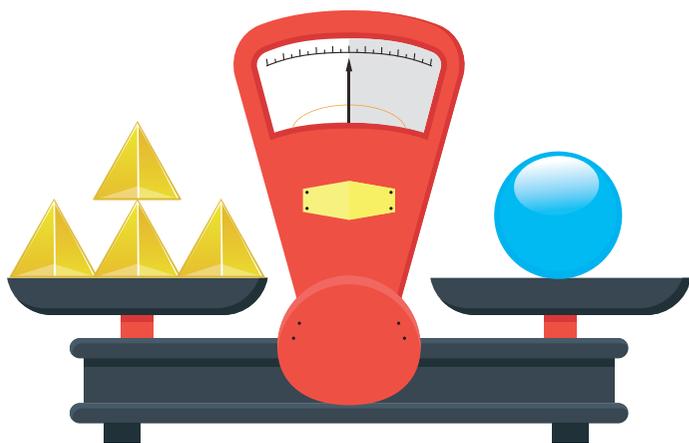
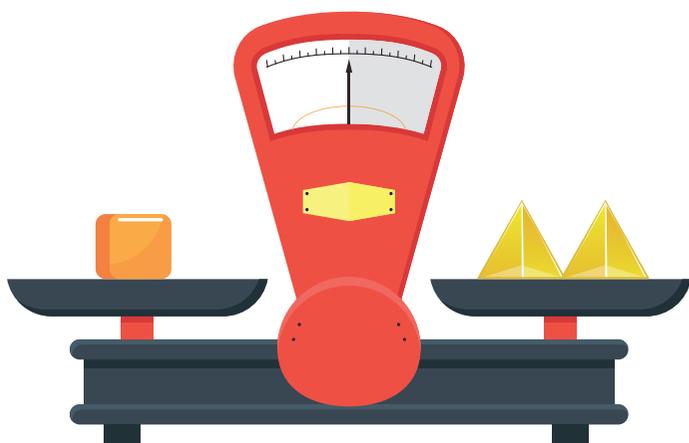
- E quanto per andare a scuola a piedi?

**40 minuti** .....



# MAMMA, QUANTO PESA!

● Indica il valore di ogni elemento poggiato sulla bilancia.



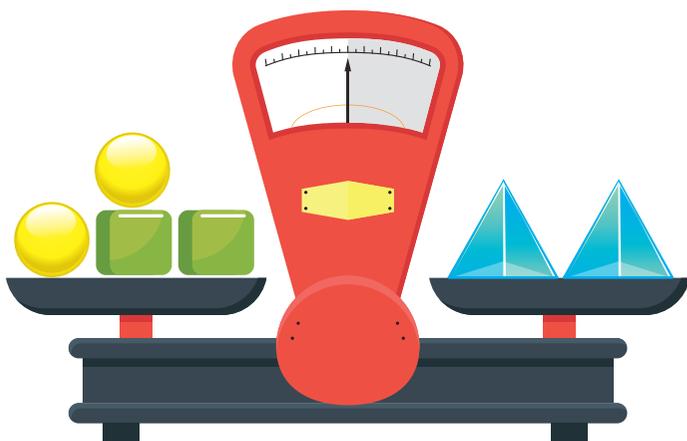
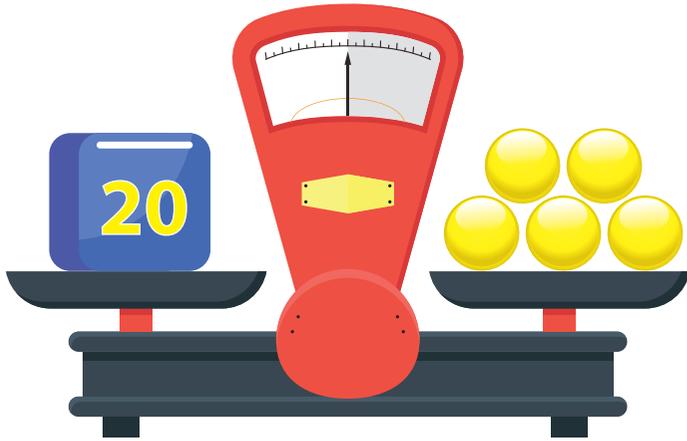
 = ..... 8 .....

 = ..... 4 .....

 = ..... 16 .....

# ANCORA UN PO' DI PESI

● Indica il valore di ogni elemento poggiato sulla bilancia.



$$\text{Yellow circle} = \dots\dots\dots 4 \dots\dots\dots$$

$$\text{Green square} = \dots\dots\dots 2 \dots\dots\dots$$

$$\text{Blue triangle} = \dots\dots\dots 6 \dots\dots\dots$$

## TUTTI PASTICCIERI CON MELISSA

BUON COMPLEANNO

JACOPO

Tra pochi giorni sarà il compleanno di Jacopo; Melissa, sua sorella, sta organizzando una festa a sorpresa per lui. Sa che a Jacopo piacciono tantissimo i dolci e che il suo preferito è il Cheesecake perciò vuole prepararne uno squisito come regalo. Peccato però che abbia perso la ricetta, ricorda solo alcune indicazioni. Tutti all'opera quindi e aiutiamo Melissa a realizzare questo dolce!

CIAO, IO SONO MELISSA! DESIDERO TANTO PREPARARE QUESTO DOLCE PER MIO FRATELLO JACOPO MA NON HO PIÙ LA RICETTA. VI FORNIRÒ DELLE INDICAZIONI E VOI MI DARETE UNA MANO; SONO SICURA CHE INSIEME CI RIUSCIREMO!

INTANTO RICORDIAMO GLI INGREDIENTI...

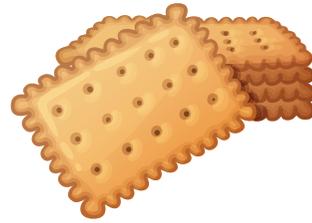
- BISCOTTI SECCHI
- BURRO
- PANNA DA MONTARE
- FORMAGGIO FRESCO SPALMABILE
- CONFETTURA DI FRUTTI ROSSI

E ORA TUTTI A LAVORO PER RICAVARE LE DOSI CORRETTE





RICORDO CHE OCCORRONO  
250 G DI BISCOTTI SECCHI



CHE LA QUANTITÀ DI  
BURRO È LA METÀ DI  
QUELLA DEI BISCOTTI



LA DOSE DI PANNA È IL  
QUADRUPLO DEL BURRO



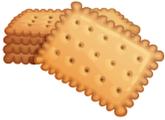
IL FORMAGGIO SPALMABILE  
È I  $\frac{2}{5}$  DELLA QUANTITÀ  
DELLA PANNA



LA CONFETTURA VA BENE  
UN VASETTO!

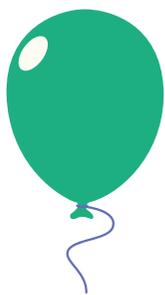


Ora facciamo i calcoli necessari.

	250 g	250 g
	Metà 	= 125
	Quadruplo 	= 500
	$\frac{2}{5}$ 	= 200
	Un vasetto	

## INIZIAMO:

1. TRITA TUTTI I BISCOTTI E METTILI IN UNA CIOTOLA
2. SCIOLGI IL BURRO E UNISCI AI BISCOTTI TRITATI QUINDI MESCOLO BENE
3. METTI IL COMPOSTO IN UNO STAMPO, APPIATTISCI E METTI IN FRIGO PER UNA MEZZ'ORETTA
4. ORA MONTA LA PANNA ALLA QUALE UNIRAI IL FORMAGGIO SPALMABILE
5. PRENDI LA BASE DAL FRIGO QUINDI VERSA IL COMPOSTO DI PANNA E FORMAGGIO
6. USA UN CUCCHIAIO PER LIVELLARE E QUANDO HAI TERMINATO PUOI AGGIUNGERE LA CONFETTURA CHE SPALMERAI SU TUTTA LA SUPERFICIE.
7. HAI FINITO! METTI ANCORA UN PO' IN FRIGO POI SERVI.



TANTI AUGURI  
JACOPO





LABORATORIO: "TUTTI PASTICCIERI CON MELISSA"

È stato interessante svolgere questa attività?	MOLTO INTERESSANTE	ABBASTANZA INTERESSANTE	POCO INTERESSANTE	Spiega perché
RICAVARE IL PESO DEGLI INGREDIENTI				..... ..... .....
ESSERE UN PASTICCIERE				..... ..... .....
AIUTARE MELISSA A PREPARARE LA TORTA PER JACOPO				..... ..... .....
ASSAGGIARE LA TORTA				..... ..... .....
<i>Scrivi tu altre attività</i> ..... .....				..... ..... .....
<i>Scrivi tu altre attività</i> ..... .....				..... ..... .....

# RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

## TUTTI, NESSUNO O... CENTOMILA?

- Scegli tra le espressioni proposte nella colonna di destra quella o quelle che possono essere sostituite con l'espressione della colonna di sinistra.

Non tutti i ragazzi che hanno svolto il tema avevano il vocabolario.

Qualcuno non aveva il vocabolario.

Ognuno aveva il vocabolario.

Almeno uno non aveva il vocabolario.



Avete tutti almeno un pennarello colorato?

Tutti avete più pennarelli?

Ognuno ha un pennarello colorato?

Nessuno è senza pennarelli colorati?



Qualcuno ha ascoltato ciò che ha detto Fabio?

Nessuno ha ascoltato?

Almeno uno ha ascoltato?

Tutti hanno ascoltato?



Ognuno ha mangiato la merenda.

Tutti hanno mangiato la merenda.

Qualcuno ha mangiato la merenda.

Almeno uno ha mangiato la merenda.



A qualche ragazzo non piace il gelato.

Non a tutti i ragazzi piace il gelato.

A nessun ragazzo piace il gelato.

A pochi ragazzi piace il gelato.



# ALLENIAMO LA NOSTRA MENTE

Di seguito sono riportati enunciati logici veri e falsi.

<b>A</b>	4 non è un numero dispari.
<b>B</b>	$6 \times 5$ non fa 30.
<b>C</b>	13 non è divisibile per 2.
<b>D</b>	$230 - 157$ non fa 387.
<b>E</b>	- 10 non è un numero positivo.
<b>F</b>	47 è un numero primo ed è composto da due cifre.
<b>G</b>	Il quadrato ha tutti i lati uguali e quattro angoli retti.
<b>H</b>	182 è minore di 200; 200 è maggiore di 190.
<b>I</b>	25 è una potenza ed è un numero decimale.
<b>L</b>	2 è un numero primo e non è pari.
<b>M</b>	30 è un divisore di 90 e non è multiplo di 6.



● Inserisci la lettera giusta nella tabella corrispondente.

A C F G



**ENUNCIATO LOGICO  
VERO**



B D E H  
I L M



**ENUNCIATO LOGICO  
FALSO**

## A CACCIA DI ENUNCIATI

**ENUNCIATO VERO** EV

8 è un numero pari

**ENUNCIATO LOGICO VERO** ELF

Gennaio ha 31 giorni

**ENUNCIATO SEMPLICE** ES

Il piccione è un volatile

**ENUNCIATO COMPOSTO VERO** ECV

Maria può mangiare la mela  
o la pera

**ENUNCIATO FALSO** EF

8 **non** è un numero pari

**ENUNCIATO LOGICO FALSO** ELF

La gallina ha 4 zampe

**ENUNCIATO COMPOSTO** EC

Il piccione è un volatile **e** ha il becco

**ENUNCIATO COMPOSTO FALSO** ECF

Aprile è un mese dell'anno **e** ha 31 giorni

**GIUDIZIO PERSONALE** GP

I fiori sono belli



● Riconosci la tipologia di enunciato mettendo una crocetta su quella esatta.

ENUNCIATO	TIPOLOGIA	
La neve è bianca	<del>EV</del>	EF
Possiamo giocare a carte o a nascondino	<del>ECV</del>	ECF
Pinocchio è un burattino ed è di legno	<del>EC</del>	ES
Il melone è quadrato	ELV	<del>ELF</del>
Il cavallo è un quadrupede e miagola	<del>ECF</del>	EC
Il disegno è brutto	EV	<del>GP</del>
Marzo non è il terzo mese dell'anno	EV	<del>EF</del>
Il rettangolo ha quattro lati e sono tutti uguali tra loro	ECV	<del>ECF</del>
Il ragno ha 8 zampe ed è nero	<del>EC</del>	ES
Nel panino puoi mettere il prosciutto o il formaggio	<del>ECV</del>	ECF
L'Italia è una nazione e si trova in Europa	<del>EC</del>	ES
Il dolce è squisito	EC	<del>GP</del>

## PROVA TU. CI RIESCI?

In base alla tipologia di enunciati che vedi sopra, attribuisce quello giusto ad ognuno.

ENUNCIATO	TIPO DI ENUNCIATO
Il gatto è un oviparo	ELF
Venezia è una città e si trova in Calabria	ECF
Marco può guidare l'auto o la moto	ECV
Il leone ruggisce	ES
Il libro è interessante	GP
Il sole illumina e riscalda	EC
La giraffa non è un animale	EF
La nonna può cucinare il pollo o le patate	ECV
Roma è una regione d'Italia	ELF
La gallina ha il becco	ELV
La fragola è un frutto e cresce sugli alberi	ECF
L'asino è un animale e raglia	EC
L'acqua del mare è salata	ES
Il film è noioso	GP
Sabato non è un giorno della settimana	EF
La primavera è una stagione dell'anno	ELV



# PIÙ ALTO, PIÙ BASSO, PIÙ LARGO... PIÙ FINESTRE!

- Osserva i tre edifici.



PALAZZO

CASA

GRATTACIELO

- Considera le altezze.

- Se la casa è più bassa del palazzo e il palazzo è ..... **più basso** ..... del ..... **grattacielo** ....., **allora** la casa è ..... **più bassa** ..... del grattacielo.

- Considera il numero delle finestre.

- Se il grattacielo ha più finestre del ..... **palazzo** ..... e il palazzo ha più ..... **finestre** ..... della casa, **allora** anche il ..... **grattacielo** ..... ha più finestre ..... **della casa** .....

- Considera la larghezza degli edifici.

- Se il ..... **palazzo** ..... è più largo ..... **del grattacielo** ..... e il palazzo è ..... **più largo** ..... della casa, **allora** il grattacielo ..... **più largo** ..... della casa.

# AL LUNA PARK

Al luna park i bambini possono giocare:

- alle macchine; (A)
- al bowling; (B)
- al tiro al bersaglio; (C)
- a pistola d'acqua. (D)



In quale ordine Paolo potrebbe divertirsi con tutti questi giochi?

● Crea tutte le combinazioni possibili.

1. ABCD; ABDC; ACBD; ACDB; ADBC; ADCB
2. BCDA; BCAD; BDAC; BDCA; BACD; BADC
3. CDAB; CDBA; CABD; CADB; CBAD; CBDA
4. DABC; DACB; DBCA; DBAC; DCAB; DCBA
5. ....

● Continua sul quaderno.

Da una indagine fatta chiedendo a 100 bambini quale sia il gioco preferito al Luna Park si hanno le seguenti risposte:

1. il 30 % dei bambini preferisce il tiro al bersaglio;
2. 42 bambini prediligono il bowling;
3. quelli che preferiscono le macchinine sono  $\frac{1}{6}$  del numero delle preferenze del bowling;
4. le pistole ad acqua sono scelte da un numero triplo di bambini rispetto a quelli che preferiscono le macchinine.

● Riporta le informazioni in tabella:

PREFERENZA	PREFERENZA	PREFERENZA	PREFERENZA
			
N. <b>42</b> .....	N. <b>30</b> .....	N. <b>21</b> .....	N. <b>7</b> .....

# TENNIS

Nicolò, Leonardo, Manuel e Samuele fanno un torneo di tennis. Ogni giocatore incontrerà gli avversari una volta e trionferà chi otterrà più vittorie. Gioca una coppia al giorno. Ogni due partite ci si riposa un giorno.

- Compila la tabella a fianco scrivendo il calendario degli incontri e utilizza gli spazi che ritieni necessari.



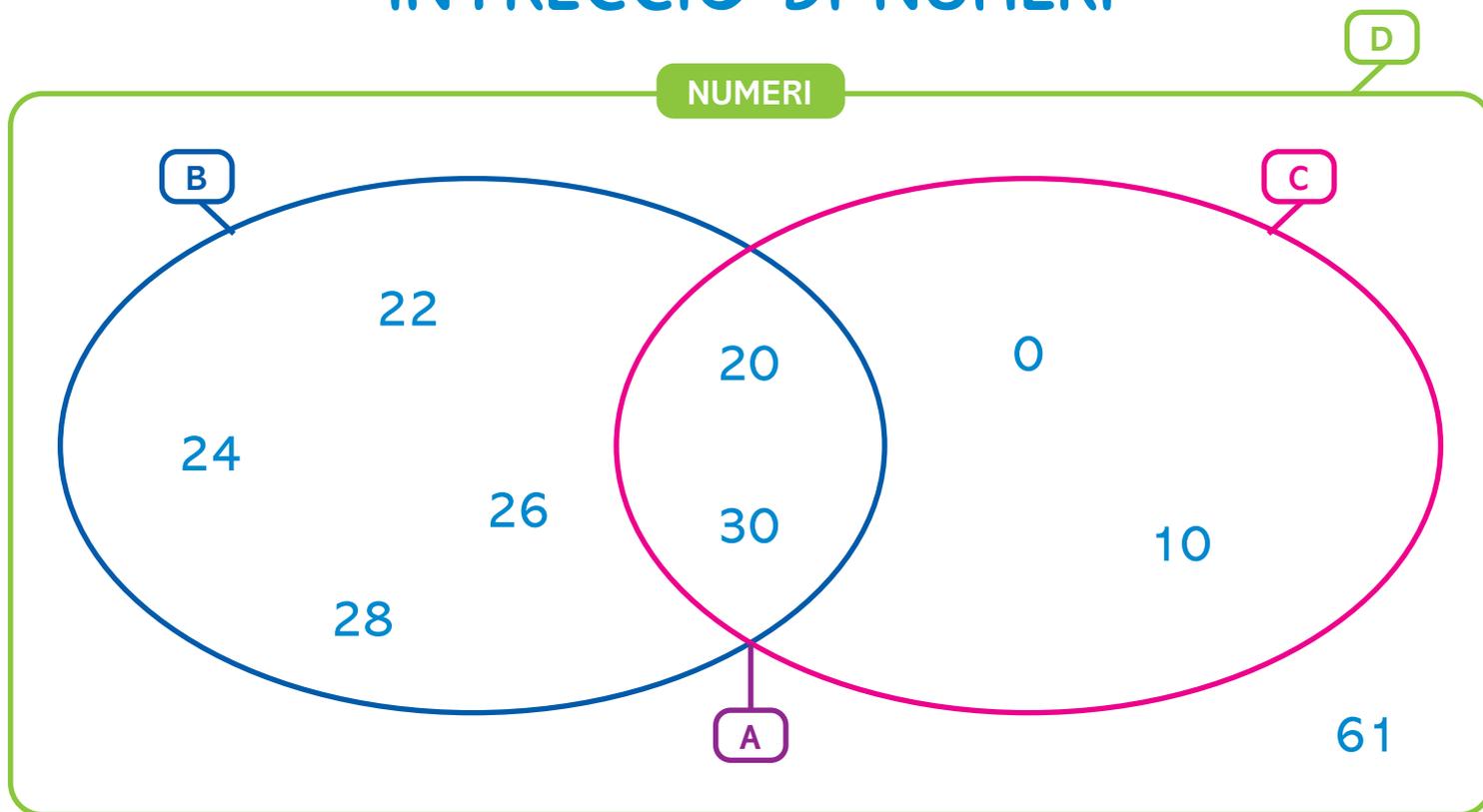
Giorno	Coppia
1°	NICOLÒ-LEONARDO
2°	MANUEL-SAMUELE
3°	RIPOSO
4°	NICOLÒ-SAMUELE
5°	LEONARDO MANUEL
6°	RIPOSO
7°	NICOLÒ-MANUEL
8°	LEONARDO-SAMUELE

- Rispondi scrivendo la risposta corretta nello spazio accanto ad ogni domanda.

Quanti giorni impiegano per finire il torneo?	8
Quante volte gioca ogni ragazzo?	3
Il torneo dura più di una settimana?	sì
Quanti giorni hanno giocato in tutto?	6
Quanti giorni in tutto si sono riposati?	2
Samuele si è riposato di più?	no
Chi ha giocato di più?	uguale



# INTRECCIO DI NUMERI



● Osserva, leggi e completa.

- L'insieme **B** è l'insieme dei numeri **pari** da 20 a 30.
- **C** è l'insieme dei **numeri pari** terminanti con 0, da 0 a 30.
- A è l'insieme **intersezione**
- All'insieme D appartiene il numero **61** perché è **è l'insieme dei numeri**



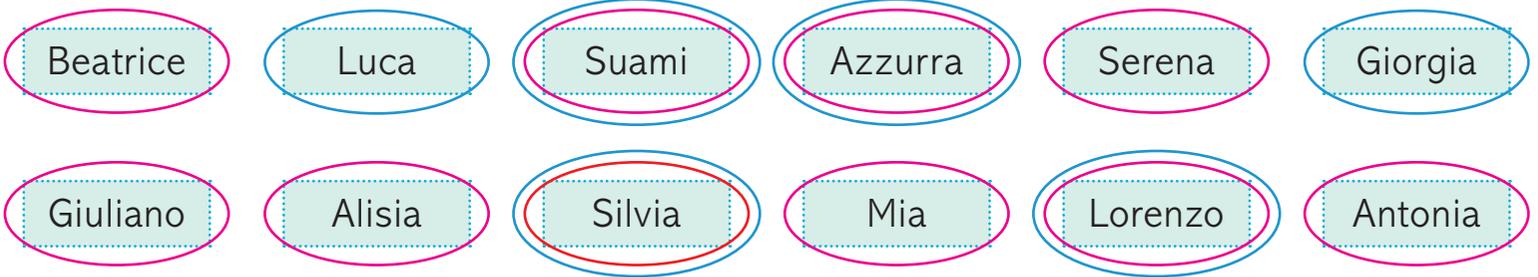
# PRIMO GIORNO DI SCUOLA

Ecco cosa hanno nello zaino alcuni alunni di quinta il primo giorno di scuola.



ALUNNI	Quaderno a righe	Quaderno a quadretti	Penna rossa	Penna nera	Riga	Compasso
Silvia	X		X	X		X
Mia		X		X	X	
Luca			X		X	
Antonia	X	X		X		X
Serena	X			X		X
Lorenzo		X	X	X		
Alisia	X	X		X		X
Beatrice		X		X		
Giuliano	X			X	X	
Giorgia		X	X			X
Azzurra		X	X	X	X	X
Suami	X		X	X	X	X

Ecco i nomi dei bambini.



- Circonda in rosso quelli che hanno la penna nera.
- Circonda in blu quelli che hanno la penna rossa.
- Quali sono quelli che hanno solo la penna nera? **Beatrice, Serena, Giuliano, Alisia, Mia**
- Chi non ha né compasso né riga? **Lorenzo, Beatrice**
- Chi non ha due quaderni? **Luca**

# I BURATTINI: INDOVINA!

Giulia, Paolo, Flaminia e Stefano giocano ai burattini.

I personaggi sono:

- Cappuccetto Rosso;
- il lupo;
- la nonna;
- la mamma.

Tieni presente che:

- il lupo non è interpretato da una bambina.
- Stefano dice: “Che occhi grandi che hai?”.
- Giulia non interpreta il personaggio di una bambina.
- Flaminia deve dire: “Chi è? Alza il chiavistello e la porta si aprirà”.



- Secondo te, chi interpreta i personaggi? Segna in tabella.

ATTORI	La mamma	La nonna	Il lupo	Cappuccetto Rosso
Giulia	✗			
Paolo			✗	
Flaminia		✗		
Stefano				✗



# IN CARTOLERIA

In cartoleria si vendono figurine che rappresentano monumenti, panorami e personaggi celebri.

Si vendono a pacchetti da 5.

Questo è il numero di pacchetti che possiede la cartoleria.



FIGURINE	Monumenti	Panorami	Personaggi celebri
Piccole	2	4	6
Grandi	3	2	5

● Ora rispondi scrivendo la risposta corretta nello spazio accanto ad ogni domanda.

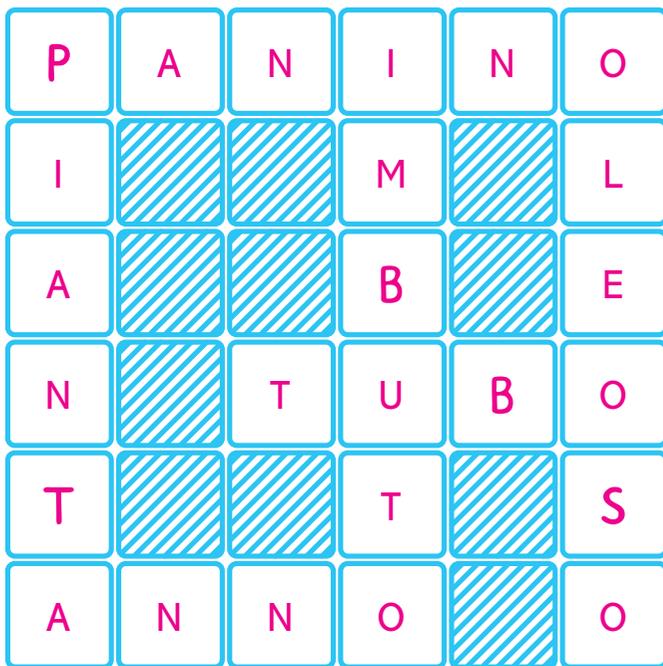
Quante sono le figurine che non rappresentano panorami?	105
Quante sono le figurine non piccole?	50
Quante sono le figurine non grandi?	60
Quante sono le figurine che rappresentano personaggi famosi?	55
Il numero delle figurine con personaggi famosi è maggiore di quelle con panorami	SÌ
Il numero delle figurine con panorami è minore di quelle con monumenti	NO
Il numero delle figurine con personaggi famosi è minore di quelle con monumenti	NO
Il numero delle figurine con monumenti è maggiore di quelle con panorami	NO

# NON SOLO NUMERI

## L'INCASTRO PERFETTO

● Inserisci le seguenti parole nel cruciverba.

- ANNO
- OLEOSO
- PIANTA
- IMBUTO
- PANINO
- TUBO



● Inserisci le seguenti parole nel cruciverba.

- CAVALLO
- BAR
- LIMONE
- COBRA
- GALLO

- ARANCIA
- OMBRELLO
- ALA
- AL



# È VERO O È FALSO?

● Indica in tabella se la frase è vera o falsa.

1. Il triangolo è una figura di tre lati.  V  F
2. Parigi è la capitale della Spagna.  V  F
3. L'altezza è perpendicolare alla base.  V  F
4. L'aereo è una macchina volante.  V  F
5. L'elicottero vola con il vento.  V  F
6.  $3+3+4+5 = (3 \times 2) + (4+5)$   V  F
7. Il K ha valore 100.  V  F
8. Con il tablet si può telefonare.  V  F



● Adesso trasforma le frasi vere in false e viceversa.

FRASI VERE  
IN FALSE



1. Il triangolo non è una figura di tre lati. ....
2. L'altezza non è perpendicolare alla base. ....
3. L'aereo non è una macchina volante. ....
4.  $3+3+4+5$  non è uguale a  $(3 \times 2) + (4+5)$  ....
5. Con il tablet non si può telefonare. ....
6. ....
7. ....
8. ....

FRASI FALSE  
IN VERE



1. Parigi non è la capitale della Spagna. ....
2. L'elicottero non vola con il vento. ....
3. Il k non ha valore 100. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

# LE BARCHE

Luigi, Francesco, Anastasia e Laura mettono le loro barche in una grande vasca.

Luigi, Francesco e Anastasia hanno le barche con il motore, Laura ha la barca a vela.

I tre bambini mettono le barche in acqua contemporaneamente, mentre Laura lancia la sua nello stesso tempo.



Le barche si fermano secondo questo ordine di tempo:



Laura



Francesco



Anastasia



Luigi

● Usa le parole “di più” o “di meno” e rispondi.

- La barca di Luigi ha navigato ..... **DI MENO** ..... di quella di Laura.
- La barca di Laura ha navigato ..... **DI PIÙ** ..... di quella di Anastasia.
- La barca di Anastasia ha navigato ..... **DI MENO** ..... di quella di Francesco.
- La barca di Francesco ha navigato ..... **DI MENO** ..... di quella di Laura.
- La barca di Anastasia ha navigato ..... **DI PIÙ** ..... di quella di Luigi.



# I PENSIERI DI NICOLA

Nicola, pensando al giorno dopo, dice:

- «Domani andrò da Leonardo». «Domani non andrò da Leonardo».
- «Domani pioverà». «Domani non pioverà».

- Quanti casi potrebbero verificarsi?

Andrò da Leonardo e pioverà.

Andrò da Leonardo e non pioverà.

Non andrò da Leonardo e non pioverà.

Non andrò da Leonardo e pioverà.

- Scrivi per ogni proposizione la sua contraria.

- C'è il sole e tira vento

Non c'è il sole e non tira vento

- Nessun bambino sta giocando a pallone

Tutti i bambini stanno giocando a pallone

- Alcuni giocattoli non sono telecomandati

Alcuni giocattoli sono telecomandati

- Tutti i cavalli correvano e nitrivano

Nessun cavallo correva e nitriva

- Molte moto sono veloci

Poche moto sono veloci

- Ogni nonna vizia il suo nipotino

Nessuna nonna vizia il suo nipotino

- Non è vero che non andremo al mare

Andremo al mare



# LETTERE E NUMERI

- Per prima cosa trascrivi nello schema le lettere della parola scritta verticalmente a lato: agli stessi numeri corrispondono le stesse lettere. Quindi termina lo schema completando le parole che non sono ultimate.

1	C
2	A
3	M
4	E
5	R
6	I
7	N
8	O

3	M	2	A	3	M	3	M	2	A		
	U			8	O					3	M
1	C	2	A		S	2	A		L	4	E
1	C			1	C						L
2	A		O	4	E	5	O		T	2	O
				5	R			5	R		
2	A		S	6	I	7	N	8	O		
				7	N				T		
	L	4	E	8	O	7	N	4	E		

Quali lettere hai aggiunto tu?

U	S	L	P	T
---	---	---	---	---



# PROBLEMI CON PIÙ SOLUZIONI

In un pollaio vi sono galline e conigli e si contano 50 zampe.  
Quante sono le galline? Quanti i conigli?

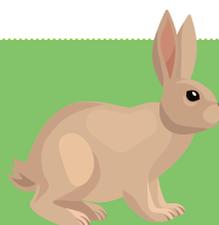
Per rispondere bisogna procedere con metodo.

- Completa la tabella, che non deve essere finita perché i casi sono molti.

Aggiungi di volta in volta le colonne mancanti.

Confrontati con i tuoi compagni.

n. galline n. zampe	n. conigli n. zampe	Totale zampe
1 $1 \times 2 = 2$	12 $12 \times 4 = 48$	$2 + 48 = 50$
2 $2 \times 2 = 4$	11 $11 \times 4 = 44$	<del><math>4 + 44 = 48</math></del> NO
3 $3 \times 2 = 6$	11 $11 \times 4 = 44$	$6 + 44 = 50$





## PROBLEMI CHE PASSIONE

- **Organizzatevi per lavorare in gruppo:** siete degli enigmisti e dovete problematizzare delle informazioni per rendere difficile il compito di solutori alle squadre avversarie.

Come ci organizziamo?

1

Ogni squadra partirà da due dati uguali per tutti (li trovi in fondo alla pagina).

2

Ogni squadra formerà un gruppo e realizzerà dei problemi con i dati ricevuti aggiungendo un quesito.

3

Quindi sottoporrà il quesito alle squadre avversarie che avranno un tempo di 10 minuti per risolverlo.

4

Ogni squadra arricchirà i propri quesiti ad ogni turno e le squadre avversarie continueranno a risolvere gli enigmi posti.

5

Verranno eliminate man mano le squadre che, scaduto il tempo, non saranno riuscite a risolvere il problema. Vince la squadra che resta in gara.

6

### INFORMAZIONE N. 1

La classe di Luca è composta da 27 alunni.

### INFORMAZIONE N. 2

Un terzo degli alunni della classe va a scuola a piedi.



## LABORATORIO: "PROBLEMI CHE PASSIONE"

È stato interessante svolgere questa attività?	MOLTO INTERESSANTE	ABBASTANZA INTERESSANTE	POCO INTERESSANTE	Spiega perché
ESSERE UN ESPERTO EMIGMISTA				..... ..... ..... .....
IDEARE PROBLEMI				..... ..... ..... .....
LAVORARE IN GRUPPO				..... ..... ..... .....
METTERE IN DIFFICOLTÀ GLI AVVERSARI				..... ..... ..... .....
<i>Scrivi tu altre attività</i> ..... .....				..... ..... ..... .....
<i>Scrivi tu altre attività</i> ..... .....				..... ..... ..... .....