



PROVE DI VERIFICA
DI
FINE II^A
QUADRIMESTRE
Classe 5^A

a cura del Maestro Luca Fornasini



INDICE

- INTRODUZIONE PG. 2
- TESTI DELLE PROVE PG. 4
- TABELLE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PG. 22
- GRIGLIE PER LA TABULAZIONE DELLE PROVE PG. 30
- SOLUZIONI DELLE PROVE PG. 37



INTRODUZIONE

La presente dispensa contiene le prove di fine II^a quadrimestre di matematica, scienze, storia e geografia per la classe quinta.

Di seguito troverete elencato ciò che si andrà a verificare attraverso ogni prova.

PROVA 1 - IL CALCOLO CON I NUMERI DECIMALI

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di operare con i numeri decimali.
- l'alunno è in grado di eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi e decimali;

PROVA 2 – LE POTENZE, LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI PRIMI, MULTIPLI E DIVISORI DI UN NUMERO

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di calcolare la potenza di un numero;
- l'alunno è in grado di eseguire la scomposizione in fattori primi di un numero.
- L'alunno è in grado di riconoscere e calcolare i multipli e i divisori di un numero.

PROVA 3 - SPAZIO E FIGURE

Con questa prova si va a verificare se l'alunno è in grado di calcolare il perimetro e l'area di figure composte.



PROVA 4 - I PROBLEMI

Con questa prova si va a verificare se l'alunno è in grado di risolvere una situazione problematica.

PROVA 5 - SCIENZE

Con questa prova si va a verificare se l'alunno conosce:

- le varie forme di energia;
- le principali caratteristiche delle forze;
- le principali caratteristiche dell'apparato respiratorio, l'apparato circolatorio, l'apparato escretore; apparato riproduttore.

PROVA 6 - GEOGRAFIA

Con questa prova si va a verificare se l'alunno conosce le regioni Italiane.

PROVA 7 - STORIA

Con questa prova si va a verificare se l'alunno conosce:

- le principali caratteristiche dei Romani.



TESTI DELLE PROVE

**PROVA 1 - IL CALCOLO CON I NUMERI DECIMALI****NOME E COGNOME:** _____**DATA:** _____ **CLASSE:** _____**1 Scrivi se ogni confronto è vero (V) o falso (F)./9**

$5,3 > 5,09$	$3,33 < 3,330$	$0,261 > 0,3$
$3,04 < 3,2$	$4,68 = 4,6$	$7,32 > 73,2$
$7,521 < 7,51$	$0,02 < 0,20$	$6,16 > 6,06$

2 Indica con una X il numero che completa correttamente il confronto./9

$14,3 > \text{? } 14,13 \text{? } 14,31$	$0,32 < \text{? } 0,4 \text{? } 0,3$
$7,5 < \text{? } 7,25 \text{? } 7,52$	$5,15 < \text{? } 5,105 \text{? } 5,155$
$0,86 > \text{? } 0,186 \text{? } 0,861$	$0,856 > \text{? } 0,86 \text{? } 0,816$
$3,003 < \text{? } 1,003 \text{? } 3,03$	

3 Sistema i numeri nelle caselle vuote./2

7,07 • 8,61 • 61,8 • 1,86 • 7,7 • 6,8 • 4,038 • 0,77

	61,08							1,806	
--	-------	--	--	--	--	--	--	-------	--

4 A. Riscrivi in ordine./2

7,108 • 6,148 • 7,8 • 6,107 • 6,205 • 7,18 • 7,008 • 7,891

CRESCENTE.....**4 B. Riscrivi in ordine./2**

9,9 • 4,15 • 5,322 • 10,08 • 4,51 • 5,008 • 10,801 • 4,051

DECRESCENTE.....



5 Calcola in colonna

...../12

$$0,39 + 216 + 77,982 =$$
$$=$$

$$473,52 - 210,966 =$$

$$35,4 \times 7,2 =$$

$$7,2 : 0,012$$

6 Esegui in riga

...../6

$$0,04 \times 10 =$$

$$0,35 : 10 =$$

$$1,5 \times 100 =$$

$$27 : 100 =$$

$$0,38 \times 1000 =$$

$$35 : 1000 =$$

Punteggio: _____/40

Livello _____



PROVA 2 – LE POTENZE, LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI PRIMI, MULTIPLI E DIVISORI DI UN NUMERO

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

1 Completa con: “è multiplo di” o “è divisore di”./9

55 11	12 120	500 250
10 1 000	32 16	19 38
1 24	25 75	3 51

2 Completa ogni frase con un numero adatto./9

..... è divisore di 48.	33 è divisibile per	...è divisore di 54.
65 è multiplo di	 è multiplo di 15.	100 è multiplo di ...
..... è divisibile per 7.	6 è divisore di	 è divisibile per 13.

3 Scomponi in fattori primi i seguenti numeri:/4

15 - 75

4. Leggi e completa/4

Una potenza con esponente 0 è uguale a

Una potenza con esponente 1 è uguale alla

Una potenza con base 1 è uguale a

Una potenza con base 0 è uguale a



5 Completa la tabella.

...../22

In lettere	In cifre	Prodotto di fattori uguali	Risultato
quattro alla sesta	4^6	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$	..... .....
tre alla quarta	..... .....	..... .....	..... .....
.....	6^2	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$	..... .....
sette alla terza	..... .....	..... .....	..... .....
.....	3^5	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	8×8	..... .....
.....	10^4	..... .....	..... .....

Punteggio: _____/48

Livello _____



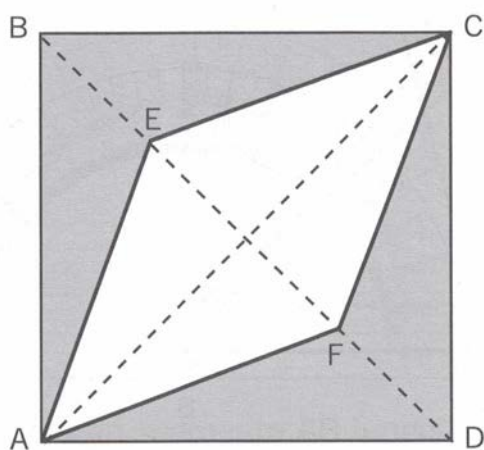
PROVA 3 – SPAZIO E FIGURE

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

Problema 1

...../15



$$AB = 40 \text{ cm}$$

$$AC = 56 \text{ cm}$$

$$EF = \frac{1}{2} BD$$

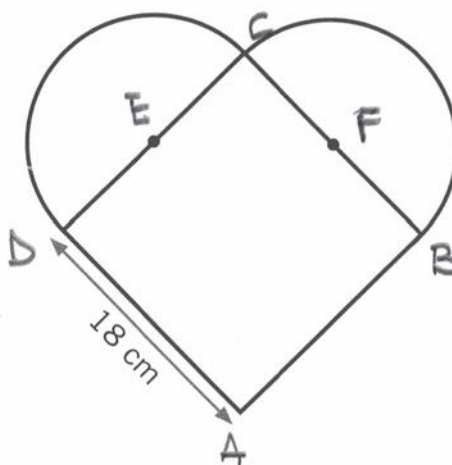
$$A_{\text{grigia}} = \dots\dots\dots$$

Problema 2

...../15

$$AB = 18 \text{ cm}$$

Calcolare perimetro e area della figura.



Punteggio: _____/30

Livello _____



PROVA 4 – I PROBLEMI

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ **CLASSE:** _____

Risolvi i seguenti problemi

1. Il papà di Luigi ha depositato in banca 25800 euro. Se l'interesse annuo è del 4%, a quanto ammonterà il suo capitale dopo un anno?
...../10

2. Costa meno una barca da 38,75 euro da scontare al 25 % o una barca da 34 euro con lo sconto del 15%?/10

3. Un kg di ciliegie costa 5,50 euro, mentre un kg di fragole costa 3,50 euro. Quanto spende la mamma sapendo che compera 25 hg di ciliegie e 12 hg di fragole?/10

4. Nella classe 5^AC ci sono 24 alunni, una metà sono maschi, l'altra metà sono femmine. $\frac{2}{3}$ delle bambine sono brune e $\frac{1}{4}$ dei bambini è biondo. Quante sono le bambine brune? Quanti sono i bambini biondi?
...../10

Punteggio: _____/40

Livello _____



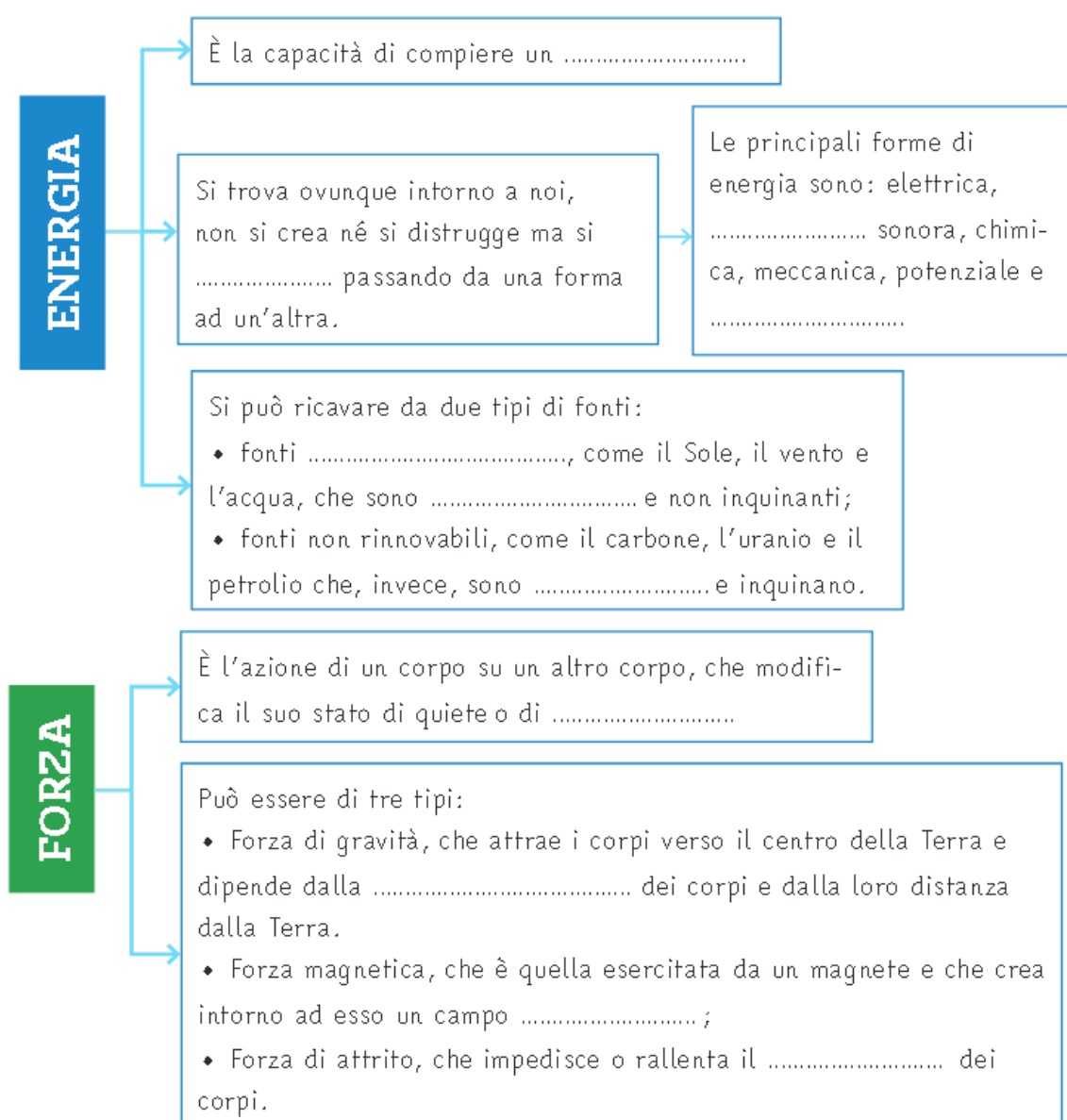
PROVA 5 – SCIENZE

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

1. Completa gli spazi bianchi della mappa con le seguenti parole.
...../11

Inesauribili • cinetica • trasforma • lavoro • rinnovabili • luminosa
esauribili • movimento • moto • massa • magnetico

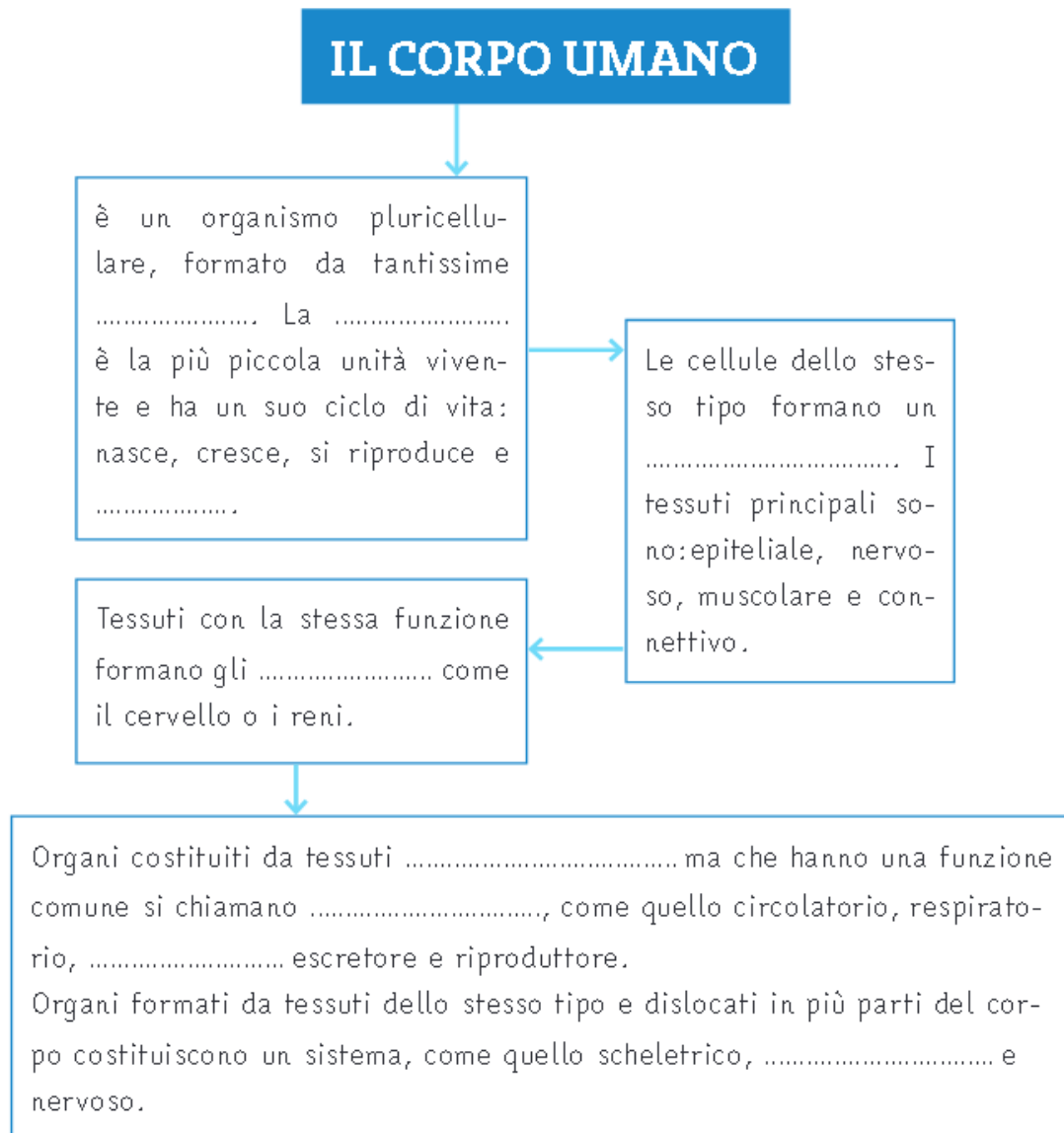




2. Completa gli spazi bianchi della mappa con le seguenti parole.

...../10

muore ♦ muscolare ♦ diversi ♦ tessuto ♦ apparati ♦ organi
cellula ♦ digerente ♦ sistema cellule



Punteggio: _____/21

Livello _____

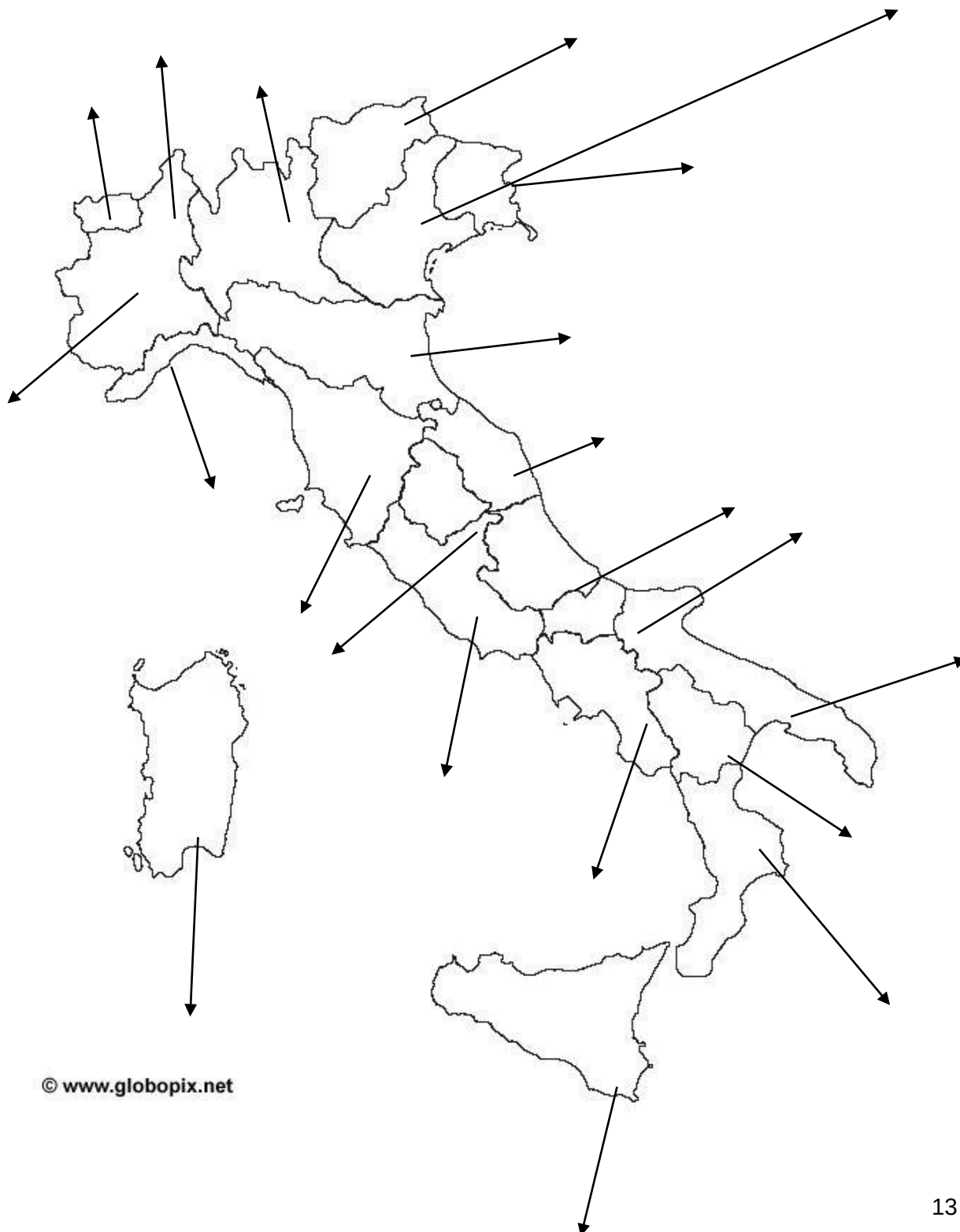


PROVA 6 – GEOGRAFIA

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

1. Inserisci nella cartina il nome delle regioni. /10





2. Vicino ad ogni regione scrivi il suo capoluogo. /20

Valle D'Aosta → _____	Piemonte → _____
Liguria → _____	Lombardia → _____
Trentino Alto Adige → _____	Veneto → _____
Friuli Venezia Giulia → _____	Toscana → _____
Emilia Romagna → _____	Umbria → _____
Marche → _____	Lazio → _____
Abruzzo → _____	Molise → _____
Campagna → _____	Puglia → _____
Basilicata → _____	Calabria → _____
Sicilia → _____	Sardegna → _____

3. Vicino ad ogni regione scrivi se si tratta di una regione del nord del centro o del sud. /20

Abruzzo → _____	Molise → _____
Basilicata → _____	Calabria → _____
Campagna → _____	Puglia → _____
Emilia Romagna → _____	Umbria → _____
Friuli Venezia Giulia → _____	Toscana → _____
Liguria → _____	Lombardia → _____
Marche → _____	Lazio → _____
Sicilia → _____	Sardegna → _____
Trentino Alto Adige → _____	Veneto → _____
Valle D'Aosta → _____	Piemonte → _____



4. Completa le frasi.

...../3

- Dal punto di vista amministrativo, il territorio dello Stato italiano è suddiviso in venti _____ .
- L'unione politica composta da 27 Stati a cui appartiene anche l'Italia è l'_____ .
- La moneta comune adottata da alcuni Paesi d'Europa, fra cui l'Italia, è l'_____ .

5. A quale settore appartiene ciascuna delle attività seguenti? Indica con P (primario), S (secondario) e T (terziario).

/6

- ☐ agricoltura
- ☐ allevamento
- ☐ artigianato
- ☐ attività estrattiva
- ☐ commercio
- ☐ industria
- ☐ informatica
- ☐ e robotica
- ☐ pesca
- ☐ sanità
- ☐ scuola
- ☐ telecomunicazioni
- ☐ trasporti



6. Di quale regione si tratta? Per ciascuna caratteristica scrivi il nome della regione corrispondente. /18

- Comprende l'area metropolitana milanese: _____
- Dalle sue montagne occidentali nasce il fiume Po: _____
- È la regione adriatica con capoluogo L'Aquila: _____
- Ha come capoluogo la città di Campobasso: _____
- Il suo territorio è attraversato dall'Appennino marchigiano: _____
- L'unica regione del Centro che non ha sbocchi sul mare: _____
- La regione adriatica con una grande laguna: _____
- La regione che è anche la più grande isola del Mediterraneo: _____
- La regione con la riviera turistica romagnola: _____
- La regione con la seconda pianura italiana, il Tavoliere: _____
- La regione in cui si coltivano fiori: _____
- La regione in cui si parlano italiano e francese: _____
- La regione in cui si parlano italiano e tedesco: _____
- La regione in cui si trova la città capitale d'Italia: _____
- La regione peninsulare separata dalla Sicilia dallo Stretto di Messina: _____
- La regione tirrenica con il Vesuvio: _____
- Nel suo territorio sorge Matera, la città dei celebri Sassi: _____
- Sulle sue coste sorge il porto di Trieste: _____

Punteggio: _____/77

Livello _____



PROVA 7 – STORIA

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ **CLASSE:** _____

Metti la crocetta sulla risposta esatta (solo una della risposta è giusta).

1. La civiltà romana si sviluppò:

- a. dopo la civiltà egiziana;
- b. dopo la civiltà greca;
- c. dopo la civiltà fenicia;
- d. dopo la civiltà dei Sumeri.

2. Roma secondo la mitologia venne fondata:

- a. da Romolo e Remolo;
- b. da Ascanio e Numitore;
- c. da Romolo e Remo;
- d. da un pastore.

3. Nel periodo della monarchia(753a.C. - 509a.C.) governano:

- a. gli imperatori;
- b. i consoli;
- c. i nobili;
- d. i re.

4. Nel periodo dell'impero (27a.C. - 376d.C.) governano:

- a. gli imperatori;
- b. i consoli;
- c. i nobili;
- d. i re.



5. Nel periodo della repubblica (509a.C. - 276d.C.) governano:
- a. gli imperatori;
 - b. i consoli;
 - c. i nobili;
 - d. i re.
6. I re di Roma furono:
- a. 2;
 - b. 4;
 - c. 6;
 - d. 7.
7. L'ultimo re di Roma si chiamava:
- a. Tarquinio Prisco;
 - b. Tarquinio il Superbo;
 - c. Servio Tullio;
 - d. Romolo.
8. I Patrizi erano:
- a. artigiani, commercianti, contadini, pastori;
 - b. persone ricche, istruite e con molte terre;
 - c. persone povere senza alcun diritto, trattate come animali;
 - d. i figli dei guerrieri.
9. I Plebei erano:
- a. artigiani, commercianti, contadini, pastori;
 - b. persone ricche, istruite e con molte terre;
 - c. persone povere senza alcun diritto, trattate come animali;
 - d. i figli dei guerrieri.



10. Gli schiavi erano:

- a. artigiani, commercianti, contadini, pastori;
- b. persone ricche, istruite e con molte terre;
- c. persone povere senza alcun diritto, trattate come animali;
- d. i figli dei guerrieri.

11. I Romani mangiavano sul triclinio. Che cos'era?

- a. una sedia comoda con lo schienale;
- b. una specie di divano;
- c. uno sgabello con tre gambe;
- d. un tavolo con tre gambe.

12. Un dittatore era:

- a. una persona nominata dal senato che aveva tutti i poteri;
- b. una persona che si nomina da sola e aveva tutti i poteri;
- c. una persona che aiutava il re in caso di necessità;
- d. una persona nominata dall'imperatore per aiutare i poveri.

13. Per conquistare il Mediterraneo i Romani dovettero sconfiggere:

- a. i Cartaginesi;
- b. i Sanniti;
- c. gli Etruschi;
- d. I Galli.

14. Le guerre puniche (264 a.C. - 146 a.C.) furono:

- a. 3 contro i Cartaginesi;
- b. 6 contro i Sanniti;
- c. 9 contro gli Etruschi;
- d. 10 contro i Punici



15. I tribuni della plebe erano:

- a. due consoli eletti fra i plebei per tutelarli;
- b. due consoli che dovevano far pagare le tasse ai plebei;
- c. due consoli che dovevano far pagare le tasse ai patrizi;
- d. due schiavi che dovevano aiutare i poveri nei lavori.

16. I Romani erano:

- a. politeisti;
- b. monoteisti;
- c. atei;
- d. musulmani.

17. In guerra i soldati romani usavano la tecnica della:

- a. testuggine;
- b. pecora;
- c. tigre;
- d. mucca.

18. Le domus erano:

- a. le case dei Plebei;
- b. le case degli schiavi;
- c. le case delle donne;
- d. le case dei Patrizi.

19. Le insulae erano:

- a. case a tre o quattro piani per i Patrizi;
- b. case a tre o quattro piani per i Plebei;
- c. case per gli schiavi;
- d. case che si trovavano sulle isole.



20. Giulio Cesare venne assassinato nel:

- a. 88 a.C. con 88 coltellate;
- b. 44 a.C. con 44 coltellate;
- c. 22 a.C. con 22 coltellate;
- d. 11 a.C. con 11 coltellate.

21. Il primo imperatore eletto dal popolo fu:

- a. Ottaviano Augusto;
- b. Giulio Cesare;
- c. Nerone;
- d. Marco Aurelio.

22. Appia, Aurelia, Flaminia, Cassia sono delle:

- a. strade romane;
- b. donne dell'antica Roma;
- c. delle navi romane;
- d. dee venerate dai Romani.

23. In casa i Romani vestivano con:

- a. pantofole e pigiama;
- b. pantaloni e maglietta;
- c. toga e palla;
- d. tunica e sandali.

Punteggio: _____/23

Livello _____



TABELLE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE



TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA 1 - IL CALCOLO CON I NUMERI DECIMALI

Esercizio 1	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/9
Esercizio 2	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/7
Esercizio 3	1 punto se l'esercizio è svolto correttamente; 0 punti se l'esercizio contiene errori o mancante.	/2
Esercizio 4A	2 punti se l'esercizio è svolto correttamente; 0 punti se l'esercizio contiene errori o mancante.	/2
Esercizio 4B	2 punti se l'esercizio è svolto correttamente; 0 punti se l'esercizio contiene errori o mancante.	/2
Esercizio 5	3 punti per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante	/12
Esercizio 6	1 punto per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante	/6

Punteggio: _____/40

Livello: _____

Punteggio	Livello
0 - 21	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
22 - 30	BASE
31 - 37	INTERMEDIO
38 - 40	AVANZATO



**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA 2 - LE POTENZE, LA
SCOMPOSIZIONE IN FATTORI PRIMI, MULTIPLI E DIVISORI DI UN
NUMERO**

Esercizio 1	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/9
Esercizio 2	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/9
Esercizio 3	2 punti per ogni scomposizione corretta; 0 punti per ogni scomposizione errata o mancante.	/4
Esercizio 4	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/4
Esercizio 5	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/22

Punteggio: _____/48

Livello: _____

Punteggio	Livello
0 - 24	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
25 - 35	BASE
36 - 45	INTERMEDIO
46 - 48	AVANZATO

**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA 3 - SPAZIO E FIGURE**

Problema 1	15 punti se il problema è corretto; 0 punti se il problema è errato o mancante	/15
Problema 2	15 punti se il problema è corretto; 0 punti se il problema è errato o mancante	/15

Punteggio: _____/30

Livello: _____

Punteggio	Livello
0 - 15	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
16 - 21	BASE
22 - 26	INTERMEDIO
28 - 30	AVANZATO

**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA 4 - I PROBLEMI**

Problema 1	10 punti se il problema è corretto; 0 punti se il problema è errato o mancante	/10
Problema 2	10 punti se il problema è corretto; 0 punti se il problema è errato o mancante	/10
Problema 3	10 punti se il problema è corretto; 0 punti se il problema è errato o mancante	/10
Problema 4	10 punti se il problema è corretto; 0 punti se il problema è errato o mancante	/10

Punteggio: _____/40**Livello:** _____

Punteggio	Livello
0 - 21	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
22 - 30	BASE
31 - 37	INTERMEDIO
38 - 40	AVANZATO

**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA 5 - SCIENZE**

Quesito 1	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/11
Quesito 2	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/10

Punteggio: _____/21

Livello: _____

Punteggio	Livello
0 - 11	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
12 - 15	BASE
16 - 18	INTERMEDIO
19 - 21	AVANZATO

**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA 6 - GEOGRAFIA**

Quesito 1	0,5 punti per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/10
Quesito 2	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/20
Quesito 3	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/20
Quesito 4	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/3
Quesito 5	0,5 punti per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/6
Quesito 6	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.	/18

Punteggio: _____/77**Livello:** _____

Punteggio	Livello
0 - 39	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
40 - 59	BASE
60 - 70	INTERMEDIO
71 - 77	AVANZATO



TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA 7 - STORIA

1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

Punteggio: ____/23

Livello: _____

Punteggio	Livello
0 - 12	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
13 - 16	BASE
17 - 20	INTERMEDIO
21 - 23	AVANZATO



GRIGLIE PER LA TABULAZIONE DELLE PROVE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA 1 - IL CALCOLO CON I NUMERI DECIMALI

ESERCIZIO	1	2	3	4A	4B	5	6	TOT	LIVELLO
PUNTEGGIO	9	7	2	2	2	12	6	40	
ALUNNI									



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA 2 - LE POTENZE, LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI PRIMI, MULTIPLI E DIVISORI DI UN NUMERO.

[illegible]

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA 4 - I PROBLEMI**

ESERCIZIO	1	2	3	4	TOT	LIVELLO
PUNTEGGIO	10	10	10	10	40	
ALUNNI						



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA 5 - SCIENZE

ESERCIZIO	1	2	TOT	LIVELLO
PUNTEGGIO	11	10	21	
ALUNNI				



SOLUZIONI DELLE PROVE



PROVA 1 - IL CALCOLO CON I NUMERI DECIMALI

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

1 Scrivi se ogni confronto è vero (V) o falso (F).

$5,3 > 5,09$ V	$3,33 <$	$0,261 > 0,3$ F
$3,04 < 3,2$ V	$3,330$ F	$7,32 > 73,2$ F
$7,521 < 7,51$ F	$4,68 = 4,6$ F	$6,16 >$
	$0,02 < 0,20$ V	$6,06$ V

2 Indica con una **X** il numero che completa correttamente il confronto.

$14,3 > ?$ 14,13 X ? 14,31	$0,32 < ?$ 0,4 ? 0,3
$7,5 < ?$ 7,25 ? 7,52	$5,15 < ?$ 5,105 X ? 5,155
$0,86 > ?$ 0,186 ? 0,861	$0,856 > ?$ 0,86 X ? 0,816
$3,003 < ?$ 1,003 X ? 3,03	

3 Sistema i numeri nelle caselle vuote.

7,07 • 8,61 • 61,8 • 1,86 • 7,7 • 6,8 • 4,038 • 0,77

61,8	61,08	8,61	7,7	7,07	6,8	4,038	1,86	1,806	0,77
------	-------	------	-----	------	-----	-------	------	-------	------

4A Riscrivi in ordine.

7,108 • 6,148 • 7,8 • 6,107 • 6,205 • 7,18 • 7,008 • 7,891

CRESCENTE_ 6,107 – 6,148 – 6,205 – 7,008 – 7,108 – 7,18 – 7,8 – 7,891

4B Riscrivi in ordine.

9,9 • 4,15 • 5,322 • 10,08 • 4,51 • 5,008 • 10,801 • 4,051

DECRESCENTE_ 10,801 – 10,08 – 9,9 – 5,322 – 5,008 – 4,51 – 4,15 – 4,051



5 Calcola in colonna

$$0,39 + 216 + 77,982 = 294,372 \quad 473,52 - 210,966 = 262,554$$

$$35,4 \times 7,2 = 254,88 \quad 7,2 : 0,012 = 600 \text{ e } 0r$$

6 Esegui in riga

$$0,04 \times 10 = 0,4$$

$$0,35 : 10 = 0,035$$

$$1,5 \times 100 = 150$$

$$27 : 100 = 0,27$$

$$0,38 \times 1000 = 380$$

$$35 : 1000 = 0,035$$



PROVA 2 – LE POTENZE, LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI PRIMI, MULTIPLI E DIVISORI DI UN NUMERO

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

1 Completa con: “è multiplo di” o “è divisore di”.

55 .....è multiplo di.. 11	12 ..è divisore di... 120	500 ... è multiplo di. 250
10 ....è divisore di. 1 000	32 è multiplo di. 16	19 ..è divisore di. 38
1 ..è divisore di 24	25 ..è divisore di 75	3 ..è divisore di... 51

2 Completa ogni frase con un numero adatto. **L'esercizio ammette più soluzioni**

..... è divisore di 48.	33 è divisibile per	...è divisore di 54.
65 è multiplo di	 è multiplo di 15.	100 è multiplo di
..... è divisibile per 7.	6 è divisore di	 è divisibile per 13.

3 Scomponi in fattori primi i seguenti numeri:

15 - 75

$$15 = 5 \times 3 \times 1$$

$$75 = 5^2 \times 3 \times 1$$



4. Leggi e completa

Una potenza con esponente 0 è uguale aUNO

Una potenza con esponente 1 è uguale allaBASE

Una potenza con base 1 è uguale aUNO

Una potenza con base 0 è uguale aZERO

5 Completa la tabella.

In lettere	In cifre	Prodotto di fattori uguali	Risultato
quattro alla sesta	4^6	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$	4096
tre alla quarta	3^4	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	81
SEI ALLA SECONDA O SEI AL QUADRATO	6^2	6×6	36
UNO ALLA OTTAVA	1^8	$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$	1
sette alla terza	7^3	$7 \times 7 \times 7$	343
TRE ALLA QUINTA	3^5	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	243
OTTO ALLA SECONDA oppure OTTO AL QUADRATO	8^2	8×8	64
DIECI ALLA QUARTA	10^4	$10 \times 10 \times 10 \times 10$	10 000

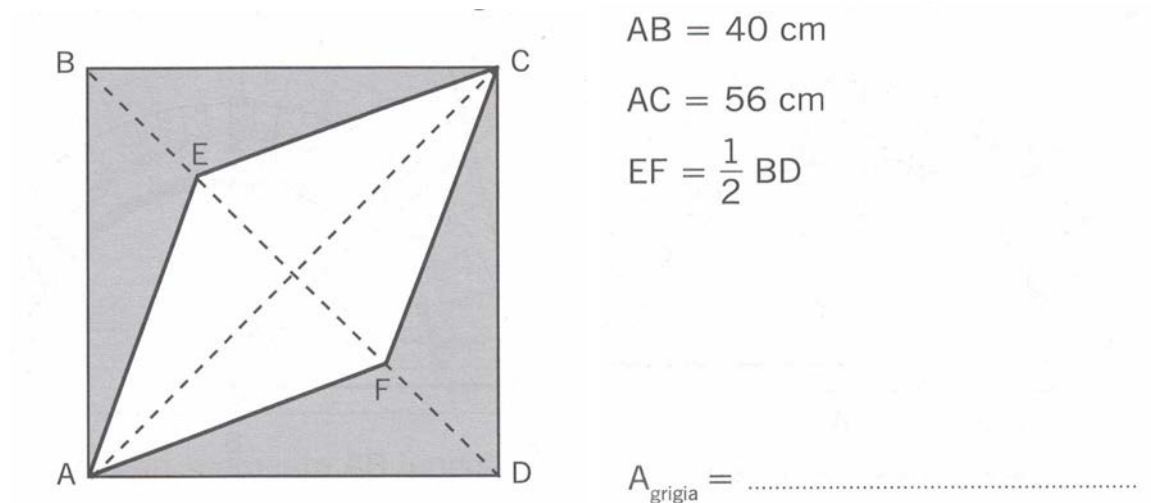


PROVA 3 – SPAZIO E FIGURE

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

Problema 1



Per calcolare l'area della parte grigia devo sottrarre dall'area del quadrato l'area del rombo.

$$A(\text{parte grigia}) = A(ABCD) - A(AFCE)$$

Calcolo l'area del quadrato ABCD

$$A(ABCD) = AB \times AB = 40 \text{ cm} \times 40 \text{ cm} = 1600 \text{ cm}^2$$

$$A(ABCD) = 1600 \text{ cm}^2$$

Calcolo l'area del rombo AFCE

$$A(AFCE) = (AC \times EF) : 2$$



Calcolo la misura di EF

$$EF = \frac{1}{2} BD = \frac{1}{2} \text{ di } 56 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$$

$$A(AFCE) = (AC \times EF) : 2 = (56 \text{ cm} \times 28 \text{ cm}) : 2 = 1568 \text{ cm}^2 : 2 = 784 \text{ cm}^2$$

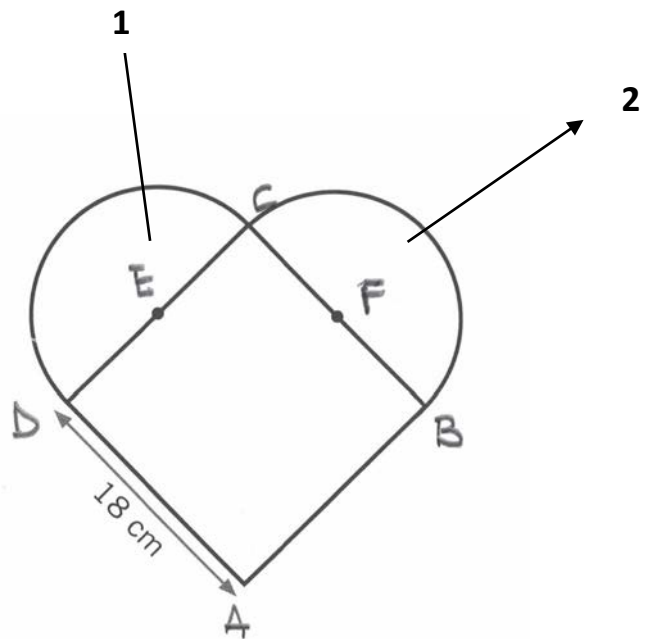
$$A(\text{parte grigia}) = A(ABCD) - A(AFCE) = 1600 \text{ cm}^2 - 784 \text{ cm}^2 = 816 \text{ cm}^2$$

$$\underline{A(\text{parte grigia}) = 816 \text{ cm}^2}$$

Problema 2

AB = 18 cm

Calcolare perimetro e area della figura.



Per calcolare la misura del perimetro della figura devo sommare la misura del lato AD alla misura del lato AB alla misura della semicirconferenza 1 alla misura della semicirconferenza 2



Calcolo la misura della semicirconferenza 1

Misura circonferenza 1 = $DC \times 3,14 = 18 \times 3,14 = 56,52 \text{ cm}$

Misura semicirconferenza 1 = $\text{misura circonferenza 1} : 2 = 56,52 \text{ cm} : 2 = 28,26 \text{ cm}$

Misura semicirconferenza 1 = 28,26 cm

La misura della semicirconferenza 2 è uguale alla misura della semicirconferenza 1 perché sono entrambe costruite sui lati del quadrato ABCD.

Perimetro figura = $AD + AB + \text{misura semicirconferenza 1} + \text{misura semicirconferenza 2} = 18 \text{ cm} + 18 \text{ cm} + 28,26 \text{ cm} + 28,26 \text{ cm} = 92,52 \text{ cm}$

oppure

Perimetro figura = $AD \times 2 + \text{misura semicirconferenza 1} \times 2 = 18 \text{ cm} \times 2 + 28,26 \text{ cm} \times 2 = 36 \text{ cm} + 56,52 \text{ cm} = 92,52 \text{ cm}$

Perimetro figura = 92,52 cm

Per calcolare l'area della figura devo sommare l'area del quadrato ABCD all'area del semicerchio 1 all'area del semicerchio 2

Calcolo l'area del quadrato ABCD.

$A(\text{ABCD}) = AD \times AD = 18 \text{ cm} \times 18 \text{ cm} = 324 \text{ cm}^2$

Calcolo l'area del semicerchio 1



$$\text{Area cerchio 1} = DE \times DE \times 3,14$$

$$DE = DC : 2 = 18 \text{ cm} : 2 = 9 \text{ cm}$$

$$\text{Area cerchio 1} = DE \times DE \times 3,14 = 9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 3,14 = 81 \text{ cm}^2 \times 3,14 = 254,34 \text{ cm}^2$$

$$\text{Area semicerchio 1} = \text{area cerchio 1} : 2 = 254,34 \text{ cm}^2 : 2 = 127,17 \text{ cm}^2$$

La misura dell'area del semicerchio 2 è uguale alla misura dell'area del semicerchio 1 perché sono entrambi costruiti sui lati del quadrato ABCD.

$$\begin{aligned} \text{Area figura} &= A(\text{ABCD}) + \text{Area semicerchio 1} + \text{Area semicerchio 2} = \\ &= 324 \text{ cm}^2 + 127,17 \text{ cm}^2 + 127,17 \text{ cm}^2 = 578,34 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Oppure

$$\begin{aligned} \text{Area figura} &= A(\text{ABCD}) + \text{Area semicerchio 1} \times 2 \\ &= 324 \text{ cm}^2 + 127,17 \text{ cm}^2 \times 2 = \\ &= 324 \text{ cm}^2 + 254,34 \text{ cm}^2 = 578,34 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\underline{\text{Area figura} = 578,34 \text{ cm}^2}$$



PROVA 4 – I PROBLEMI

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

1. Il papà di Luigi ha depositato in banca 25800 euro. Se l'interesse annuo è del 4%, a quanto ammonterà il suo capitale dopo un anno?

Dati

25800 euro → somma che Luigi deposita in banca

4% → tasso d'interesse annuo

Domanda

Quanto ammonterà il capitale di Luigi dopo un anno?

$$4\% \equiv \frac{4}{100}$$

Calcolo il 4% di 25800 cioè $\frac{4}{100}$ di 25800

$$25800 : 100 = 258 \times 4 = 1032 \text{ euro}$$

1032 euro è il valore dell'interesse

Aggiungo il valore dell'interesse al deposito iniziale:

$$€25800 + € 1032 = € 26832$$

Risposta

Dopo un anno il capitale di Luigi ammonterà a € 26832



2. Costa meno una barca da 38 euro da scontare al 25 % o un canotto da 34 euro con lo sconto del 15%?

Dati

38 euro → prezzo della barca

25% → sconto applicato sulla barca

34 euro → prezzo del canotto

15% → sconto applicato sul canotto

Domanda

Costa meno una barca da 38 euro da scontare al 25 % o un canotto da 34 euro con lo sconto del 15%?

$$25\% \equiv \frac{25}{100}$$

Calcolo il 25% di 38 cioè $\frac{25}{100}$ di 38

$$38 : 100 = 0,38 \times 25 = 9,5 \text{ euro}$$

9,50 euro è il valore dello sconto

Sottraggo il valore dello sconto al prezzo iniziale iniziale:

$$€38 - €9,50 = €28,5$$

€28,50 prezzo scontato della barca



$$15\% \equiv \frac{15}{100}$$

Calcolo il 15% di 34 cioè $\frac{15}{100}$ di 34

$$34 : 100 = 0,34 \times 15 = 5,1 \text{ euro}$$

5,10 euro è il valore dello sconto

Sottraggo il valore dello sconto al prezzo iniziale:

$$€34 - € 5,10 = € 28,90$$

€ 28,90 prezzo scontato del canotto

Risposta

Costa meno un canotto a 34 euro con lo sconto del 15% che una barca da 38 euro da scontare al 25 %.

3. Un kg di ciliegie costa 5,50 euro, mentre un kg di fragole costa 3,50 euro. Quanto spende la mamma sapendo che compera 25 hg di ciliegie e 12 hg di fragole?

Dati

5,50 euro → prezzo al kg delle ciliegie

3,50 euro → prezzo al kg delle fragole

25 hg → quantità di ciliegie comperate dalla mamma



12 hg → quantità di fragole comperate dalla mamma

Domanda

Quanto spende la mamma dal fruttivendolo?

Per prima cosa devo trasformare in kg i 25 hg e i 12 hg

25 hg $\equiv$ 2,5 kg

12 hg $\equiv$ 1,2 kg

Moltiplico i kg di fragole acquistati dalla mamma per il prezzo al kg delle fragole e ottengo quanto spende la mamma per acquistare le fragole.

$$1,2 \text{ kg} \times € 3,50 = € 4.20$$

Moltiplico i kg di ciliegie acquistati dalla mamma per il prezzo al kg delle ciliegie e ottengo quanto spende la mamma per acquistare le ciliegie.

$$2,5 \text{ kg} \times € 5,50 = € 13,75$$

Per sapere quanto spende la mamma dal fruttivendolo sommo la spesa delle fragole alla spesa delle ciliegie.

$$€ 4.20 + € 13,75 = € 17,95$$

Risposta

La mamma da fruttivendolo spende €17,95.

4. Nella classe 5^AC ci sono 24 alunni, una metà sono maschi, l'altra metà sono femmine. $\frac{2}{3}$ delle bambine sono brune e $\frac{1}{4}$ dei bambini è biondo. Quante sono le bambine brune? Quanti sono i bambini biondi?



Dati

24 → numero degli alunni della classe 5^AC

$\frac{2}{3}$ delle bambine → numero delle bambine brune

$\frac{1}{4}$ dei bambini → numero dei bambini biondi

Domande

Quante sono le bambine brune? Quanti sono i bambini biondi?

Per calcolare il numero dei maschi della classe 5^AC basta che divida per due il numero totale degli alunni della classe 5^AC.

$$24 : 2 = 12$$

Per calcolare il numero di bambini biondi basta calcolare $\frac{1}{4}$ di 12

$$\frac{1}{4} \text{ di } 12 = 12 : 4 = 3 \times 1 = 3$$

Per calcolare il numero de bambine brune basta calcolare $\frac{2}{3}$ di 12

$$\frac{2}{3} \text{ di } 12 = 12 : 3 = 4 \times 2 = 8$$

Risposte

Le bambine brune sono 8. I maschi biondi sono 3.



PROVA 5 – SCIENZE

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

1. Completa gli spazi bianchi della mappa con le seguenti parole.
...../11

Inesauribili • cinetica • trasforma • lavoro • rinnovabili • luminosa
esauribili • movimento • moto • massa • magnetico

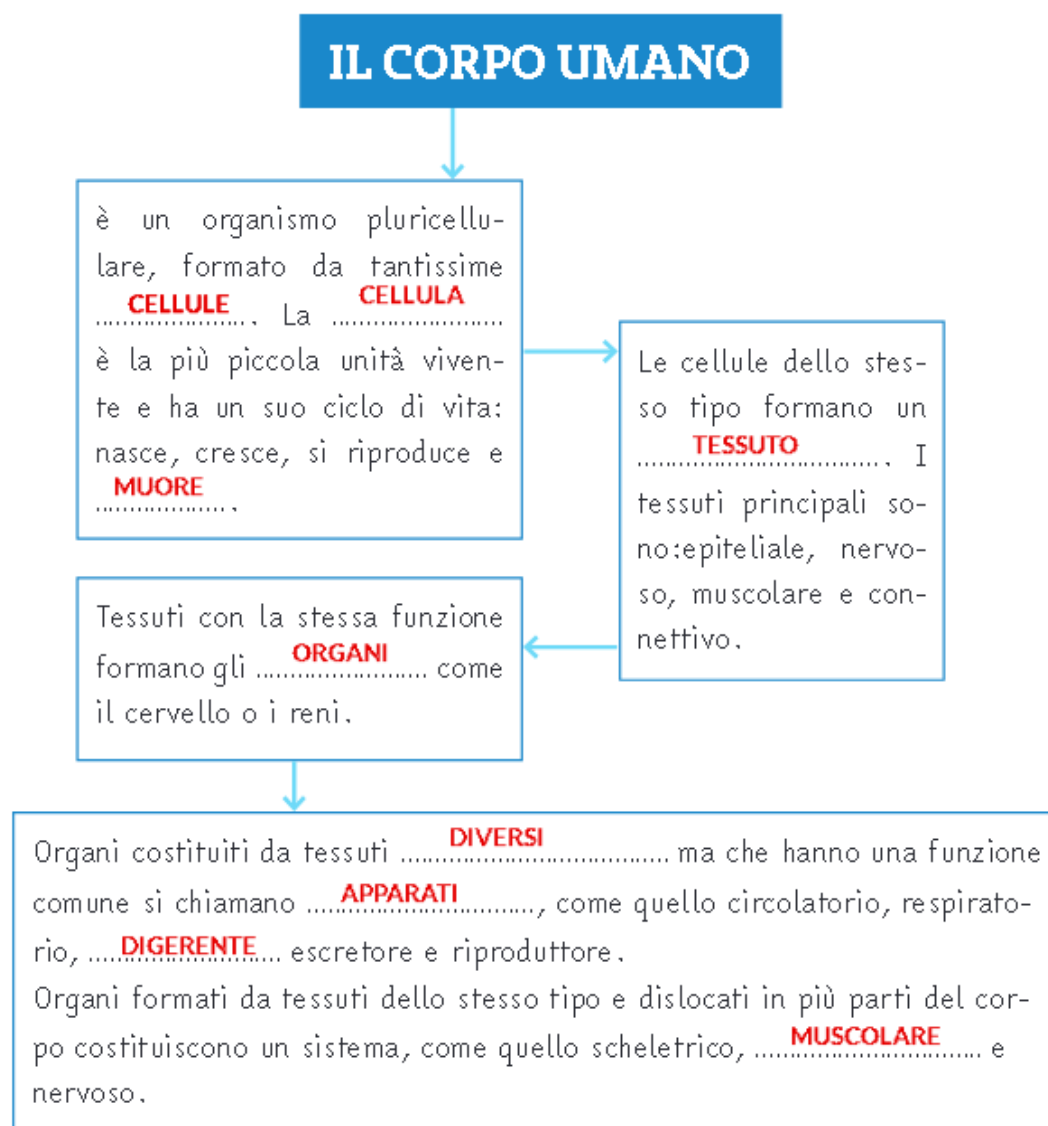




2. Completa gli spazi bianchi della mappa con le seguenti parole.

...../10

muore ♦ muscolare ♦ diversi ♦ tessuto ♦ apparati ♦ organi
cellula ♦ digerente ♦ sistema cellule



Punteggio: _____/21

Livello _____

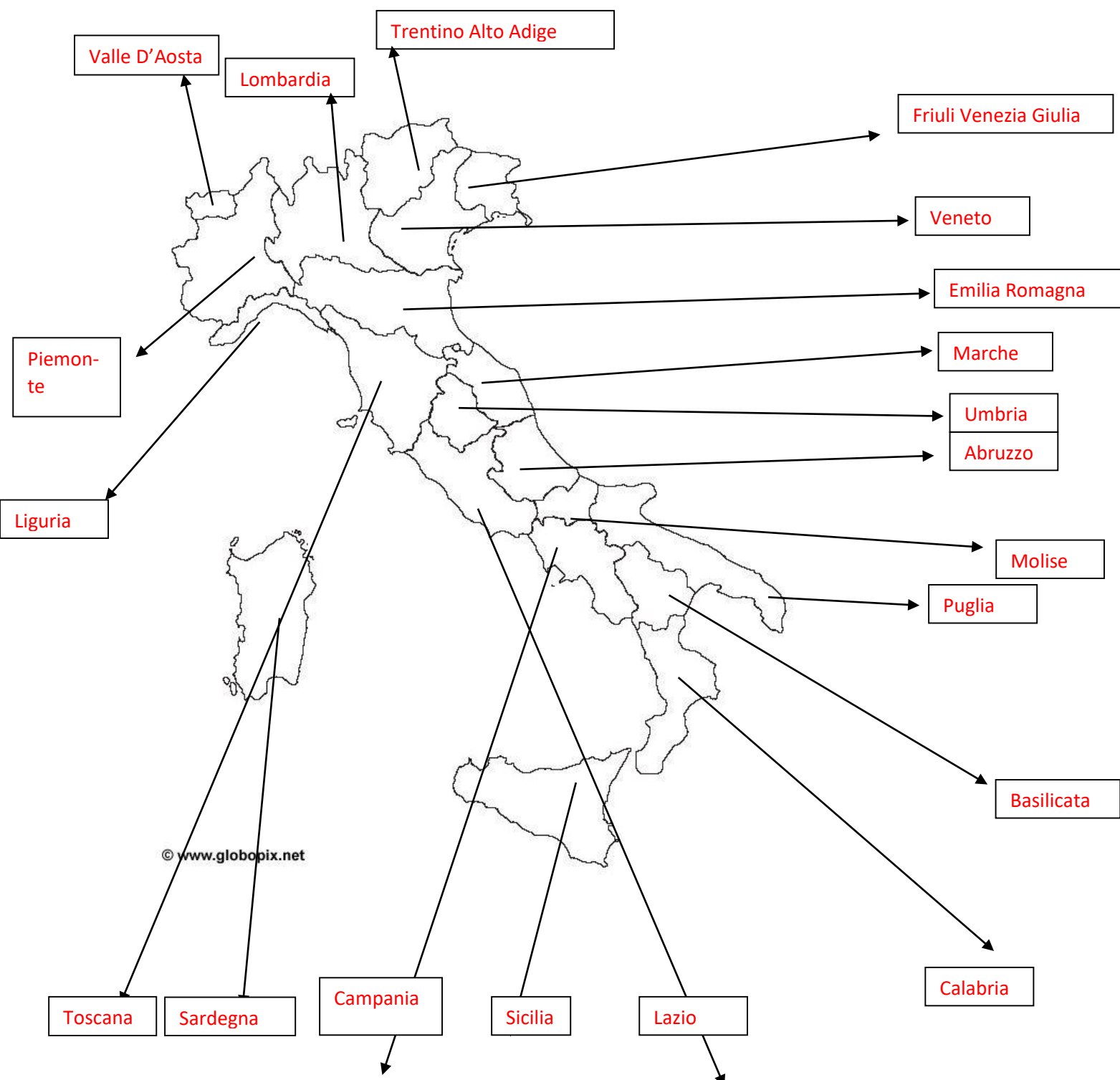


PROVA 6 – GEOGRAFIA

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

1. Inserisci nella cartina il nome delle regioni.





2. Vicino ad ogni regione scrivi il suo capoluogo.

Valle D'Aosta → _____ Aosta	Piemonte → ____ Torino
Liguria → _____ Genova	Lombardia → ____ Milano
Trentino Alto Adige → ____ Trento	Veneto → ____ Venezia
Friuli Venezia Giulia → _____ Trieste	Toscana → ____ Firenze
Emilia Romagna → _____ Bologna	Umbria → ____ Perugia
Marche → _____ Ancona	Lazio → ____ Roma
Abruzzo → _____ L'Aquila	Molise → ____ Campobasso
Campania → _____ Napoli	Puglia → ____ Bari
Basilicata → _____ Potenza	Calabria → ____ Catanzaro
Sicilia → _____ Palermo	Sardegna → ____ Cagliari

3. Vicino ad ogni regione scrivi se si tratta di una regione del nord del centro o del sud.

Abruzzo → ____ centro	Molise → ____ centro
Basilicata → _____ sud	Calabria → ____ sud
Campagna → _____ sud	Puglia → ____ sud
Emilia Romagna → ____ nord	Umbria → ____ centro
Friuli Venezia Giulia → ____ nord	Toscana → ____ centro
Liguria → _____ nord	Lombardia → _____ nord
Marche → _____ centro	Lazio → ____ centro
Sicilia → _____ sud	Sardegna → ____ sud
Trentino Alto Adige → _____ nord	Veneto → ____ nord
Valle D'Aosta → ____ nord	Piemonte → ____ nord

4. Completa le frasi.



- Dal punto di vista amministrativo, il territorio dello Stato italiano è suddiviso in venti __Regioni__ .
- L'unione politica composta da 27 Stati a cui appartiene anche l'Italia è l'Unione Europea.
- La moneta comune adottata da alcuni Paesi d'Europa, fra cui l'Italia, è l'Euro .

5. A quale settore appartiene ciascuna delle attività seguenti? Indica con P (primario), S (secondario) e T (terziario).

- ☐ agricoltura P
- ☐ allevamento P
- ☐ artigianato S
- ☐ attività estrattiva P
- ☐ commercio T
- ☐ industria S
- ☐ informatica
- ☐ e robotica T
- ☐ pesca P
- ☐ sanità T
- ☐ scuola T
- ☐ telecomunicazioni T
- ☐ trasporti T



6. Di quale regione si tratta? Per ciascuna caratteristica scrivi il nome della regione corrispondente.

- Comprende l'area metropolitana milanese: __ **Lombardia**
- Dalle sue montagne occidentali nasce il fiume Po: __ **Piemonte**
- È la regione adriatica con capoluogo L'Aquila: __ **Abruzzo**
- Ha come capoluogo la città di Campobasso: _____ **Molise**
- Il suo territorio è attraversato dall'Appennino marchigiano: __ **Marche**
- L'unica regione del Centro che non ha sbocchi sul mare: __ **Umbria**
- La regione adriatica con una grande laguna: **Veneto**
- La regione che è anche la più grande isola del Mediterraneo: __ **Sardegna**
- La regione con la riviera turistica romagnola: _____ **Emilia Romagna**
- La regione con la seconda pianura italiana, il Tavoliere: __ **Puglia**
- La regione in cui si coltivano fiori: _____ **Liguria**
- La regione in cui si parlano italiano e francese: _____ **Valle D'Aosta**
- La regione in cui si parlano italiano e tedesco: _____ **Trentini Alto Adige**
- La regione in cui si trova la città capitale d'Italia: __ **Lazio**
- La regione peninsulare separata dalla Sicilia dallo Stretto di Messina: _ **Sicilia**
- La regione tirrenica con il Vesuvio: _____ **Campania**
- Nel suo territorio sorge Matera, la città dei celebri Sassi: __ **Basilicata**
- Sulle sue coste sorge il porto di Trieste: _____ **Friuli Venezia Giulia**



PROVA 7 – STORIA

NOME E COGNOME: _____

DATA: _____ CLASSE: _____

1b – 2c – 3d – 4a – 5b – 6a – 7b – 8c – 9a – 10c – 11b – 12a – 13a – 14a – 15a –
16a – 17a – 18a -19 b – 20b – 21a – 22a – 23d