

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVE DI VERIFICA
DI
FINE I^A
QUADRIMESTRE

a cura del Maestro Luca Fornasini

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



INDICE

- INTRODUZIONE	PG. 2
- TESTI DELLE PROVE	PG. 5
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE	PG. 28
- GRIGLIE PER LA TABULAZIONE DELLE PROVE	PG. 37
- SOLUZIONI DELLE PROVE	PG. 43

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



INTRODUZIONE

La presente dispensa contiene le prove di fine I^a quadrimestre di matematica, scienze, storia e geografia per la classe quarta.

Di seguito troverete elencato ciò che si andrà a verificare attraverso ogni prova.

PROVA 1 - IL NUMERO

Con questa prova si va a verificare se l'alunno è in grado di operare con i numeri interi entro la classe delle migliaia (lettura e scrittura di numeri, numero precedente e numero successivo, ordine crescente e ordine decrescente, composizione e scomposizione di numeri, confronto).

PROVA 2 - IL CALCOLO

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con una - due - tre cifre al secondo fattore e divisioni con una o due cifre al divisore);
- l'alunno è in grado di applicare le principali proprietà delle 4 operazioni per svolgere calcoli in riga con i numeri interi;
- l'alunno è in grado di eseguire semplici calcoli in riga.

PROVA 3 - LE FRAZIONI

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di calcolare la frazione complementare;
- l'alunno è in grado di calcolare la frazione equivalente ad una frazione data;

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



- l'alunno conosce il concetto di frazione propria, frazione impropria e frazione apparente;
- l'alunno è in grado di calcolare la frazione di un numero;
- l'alunno è in grado di calcolare l'intero.

PROVA 4 - SPAZIO E FIGURE

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno conosce i vari tipi di linee
- l'alunno è in grado di utilizzare il goniometro;
- l'alunno conosce il concetto di angolo;
- l'alunno è in grado di classificare gli angoli in base alla misura;
- l'alunno riconosce i poligoni dai non poligoni;
- l'alunno riconosce i poligoni concavi dai poligoni convessi.

PROVA 5 - I PROBLEMI

Con questa prova si va a verificare se l'alunno è in grado di risolvere una situazione problematica.

PROVA 6 - SCIENZE

Con questa prova si va a verificare se l'alunno conosce le principali caratteristiche del regno delle piante.

PROVA 7 - GEOGRAFIA

Con questa prova si va a verificare se l'alunno conosce:

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



- i principali elementi del clima
- le principali caratteristiche delle Alpi e degli Appennini

PROVA 8 - STORIA

Con questa prova si va a verificare se l'alunno conosce le principali caratteristiche dei:

- Sumeri
- Assiri
- Babilonesi
- Ittiti
- Egizi

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



TESTI DELLE PROVE

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 1 – IL NUMERO

1. Scrivi in lettere i seguenti numeri.

p...../5

1 245 = _____

12 005 = _____

125 413 = _____

8 050 = _____

30 015 = _____

2. Scrivi in cifra i seguenti numeri.

p...../5

Milleduecentoventiquattro = _____

Centoventisettemilacinque = _____

Trentaduemilacentosette = _____

Novantanovemilanovecentonovantanove = _____

Milledodici = _____

3. Scomponi i seguenti numeri.

p...../5

30 678 = _____

107 025 = _____

7 892 = _____

390 020 = _____

10 451 = _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



4. Ricomponi i seguenti numeri.

p...../4

7h, 5u, 6da → _____

9u, 6uK, 5h → _____

9h, 7u, 3dak, 5da → _____

6h, 7uK, 6da → _____

5. Confronta le seguenti coppie di numeri.

p...../6

4 005 4500

97 600 9 760

8 361 8 361

127 650 172 056

395 832 396 903

1 011 1 101

6. Completa scrivendo il numero precedente e il numero successivo. p...../4

PRECEDENTE	NUMERO	SUCCESSIVO
	10 000	
	290 000	
	108 649	
	317 099	

7. Riscrivi i seguenti numeri in ordine crescente.

p...../2

578 241

587 128

714 852

821 757

570 041

570 401

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



8. Riscrivi i seguenti numeri in ordine decrescente.

p...../2

920 471 920 417 902 470 790 432 920 147 247 190

Punteggio totale : ____/33

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 2 – IL CALCOLO

1. Esegui le seguenti operazioni in colonna.

p...../24

$2\,118 + 1\,707 =$

$4\,379 + 472 =$

$366\,477 + 10\,786 =$

$166 - 45 =$

$8\,154 - 5\,843 =$

$7\,800 - 3\,522 =$

$2\,317 \times 5 =$

$2\,145 \times 32 =$

$512 \times 623 =$

$196 : 2 =$

$2\,342 : 8 =$

$9\,126 : 18 =$

2. Applica la proprietà commutativa e calcola.

p...../4

$4 \times 9 = \dots\dots\dots =$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots =$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots =$

$5 \times 11 = \dots\dots\dots =$

3. Applica la proprietà associativa e calcola.

p...../8

$2 \times 8 \times 5 =$

$4 \times 10 \times 4 =$

.....

.....

$7 \times 8 \times 10 =$

$5 \times 6 \times 2 =$

.....

.....

4. Applica la proprietà commutativa e calcola.

p...../4

$3 + 27 = \dots\dots\dots =$

$5 + 105 = \dots\dots\dots =$

$2 + 388 = \dots\dots\dots =$

$5 + 1655 = \dots\dots\dots$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



5. Applica la proprietà associativa e calcola.

p...../8

$$37 + 3 + 5 =$$

.....

$$45 + 8 + 5 =$$

.....

$$150 + 36 + 50 =$$

.....

$$23 + 20 + 80 =$$

.....

6. Applica la proprietà invariantiva e calcola.

p...../8

$$90 - 42 = \dots\dots\dots$$

↓ ↓ = ↓

.....

$$71 - 29 = \dots\dots\dots$$

↓ ↓ = ↓

.....

$$127 - 121 = \dots\dots\dots$$

↓ ↓ = ↓

.....

$$153 - 33 = \dots\dots\dots$$

↓ ↓ = ↓

.....

7. Completa col numero corretto.

p...../6

$$42 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$2200 : 100 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots : 10 = 845$$

$$36 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 10 = 360$$

$$\dots\dots\dots : 1000 = 80$$

Punteggio totale : _____/62

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 3 – LE FRAZIONI

1. Segna con una X la risposta corretta.

p...../4

1. La frazione complementare
di $\frac{3}{8}$ è:

a. $\frac{5}{8}$

b. $\frac{8}{5}$

c. $\frac{4}{8}$

d. $\frac{2}{7}$

2. La frazione complementare
di $\frac{5}{15}$ è:

a. $\frac{8}{15}$

b. $\frac{10}{15}$

c. $\frac{15}{10}$

d. $\frac{5}{15}$

3. La frazione complementare
di $\frac{4}{8}$ è:

a. $\frac{4}{7}$

b. $\frac{8}{4}$

c. $\frac{4}{8}$

d. $\frac{8}{8}$

e.

4. La frazione complementare
di $\frac{14}{25}$ è:

a. $\frac{13}{25}$

b. $\frac{25}{13}$

c. $\frac{11}{25}$

d. $\frac{25}{11}$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



2. Nelle seguenti frazioni scrivi i denominatori in modo tale che siano tutte frazioni proprie. p...../8

$$\frac{11}{\quad} \quad \frac{5}{\quad} \quad \frac{20}{\quad} \quad \frac{49}{\quad}$$

3. Nelle seguenti frazioni scrivi i numeratori in modo tale che siano tutte frazioni apparenti. p...../8

$$\frac{\quad}{11} \quad \frac{\quad}{7} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{10}$$

4. Nelle seguenti frazioni scrivi i numeratori in modo tale che siano tutte frazioni improprie. p...../8

$$\frac{\quad}{11} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{6} \quad \frac{\quad}{10}$$

5. Vicino ad ogni frazione scrivine una equivalente. p...../6

$$\frac{40}{50} \rightarrow$$

$$\frac{12}{24} \rightarrow$$

$$\frac{1}{7} \rightarrow$$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



6. Calcola la frazione dei seguenti numeri.

p...../6

$$\frac{2}{8} \text{ di } 240$$

$$\frac{7}{10} \text{ di } 810$$



7. Calcola e scrivi il valore dell'intero.

p...../6

$$425 = \frac{5}{6} \text{ di } \dots \dots$$

$$72 = \frac{4}{7} \text{ di } \dots \dots \dots$$



Punteggio totale : _____/46

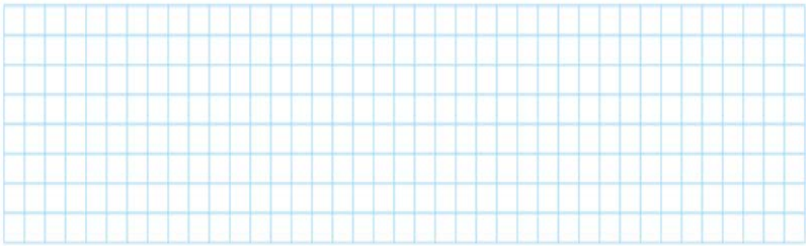
Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 4 – SPAZIO E FIGURE

1. Disegna seguendo le indicazioni.

A. Disegna una linea aperta e semplice. p...../1	
B. Disegna una linea aperta e intrecciata. p...../1	
C. Disegna una linea aperta. p...../1	
D. Disegna una linea chiusa. p...../1	
2. Disegna seguendo le indicazioni.	

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA

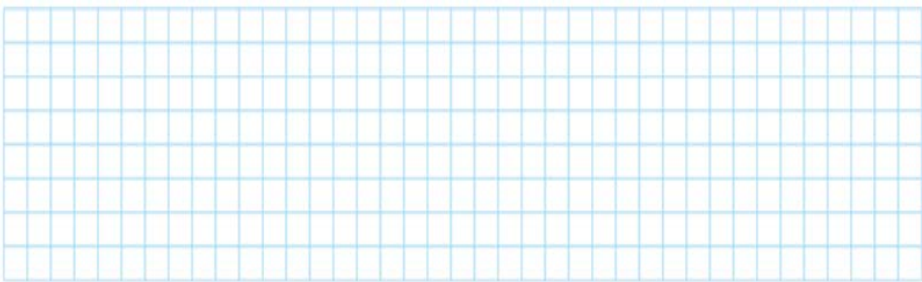
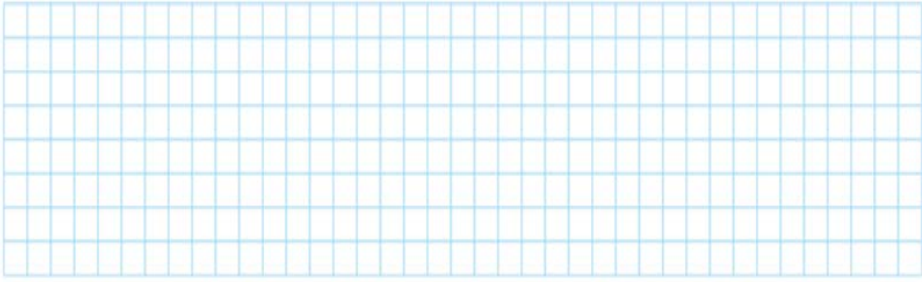


A. Disegna due rette parallele. p...../2	
B. Disegna due rette perpendicolari. p...../2	
C. Disegna due rette incidenti. p...../2	

D. Disegna un angolo di 50° e scrivi di che angolo si tratta. p...../2	
E. Disegna un angolo di 120° e scrivi di che	

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA

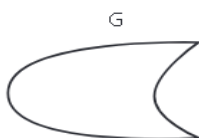
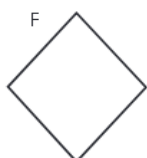
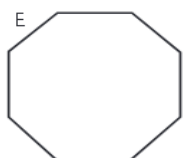
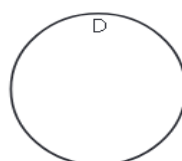
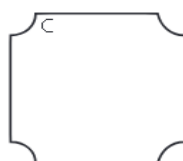
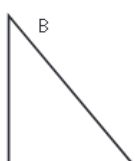
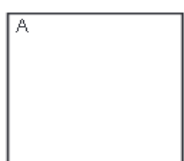


angolo si tratta. p...../2	
F. Disegna un angolo di 360° e scrivi di che angolo si tratta. p...../2	
G. Disegna un angolo di 90° e scrivi di che angolo si tratta. p...../2	
H. Disegna un angolo di 180° e scrivi di che angolo si tratta. p...../2	

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



**3. Osserva le immagini completa la tabella inserendo le lettere nella colonna
corretta.** **p...../8**



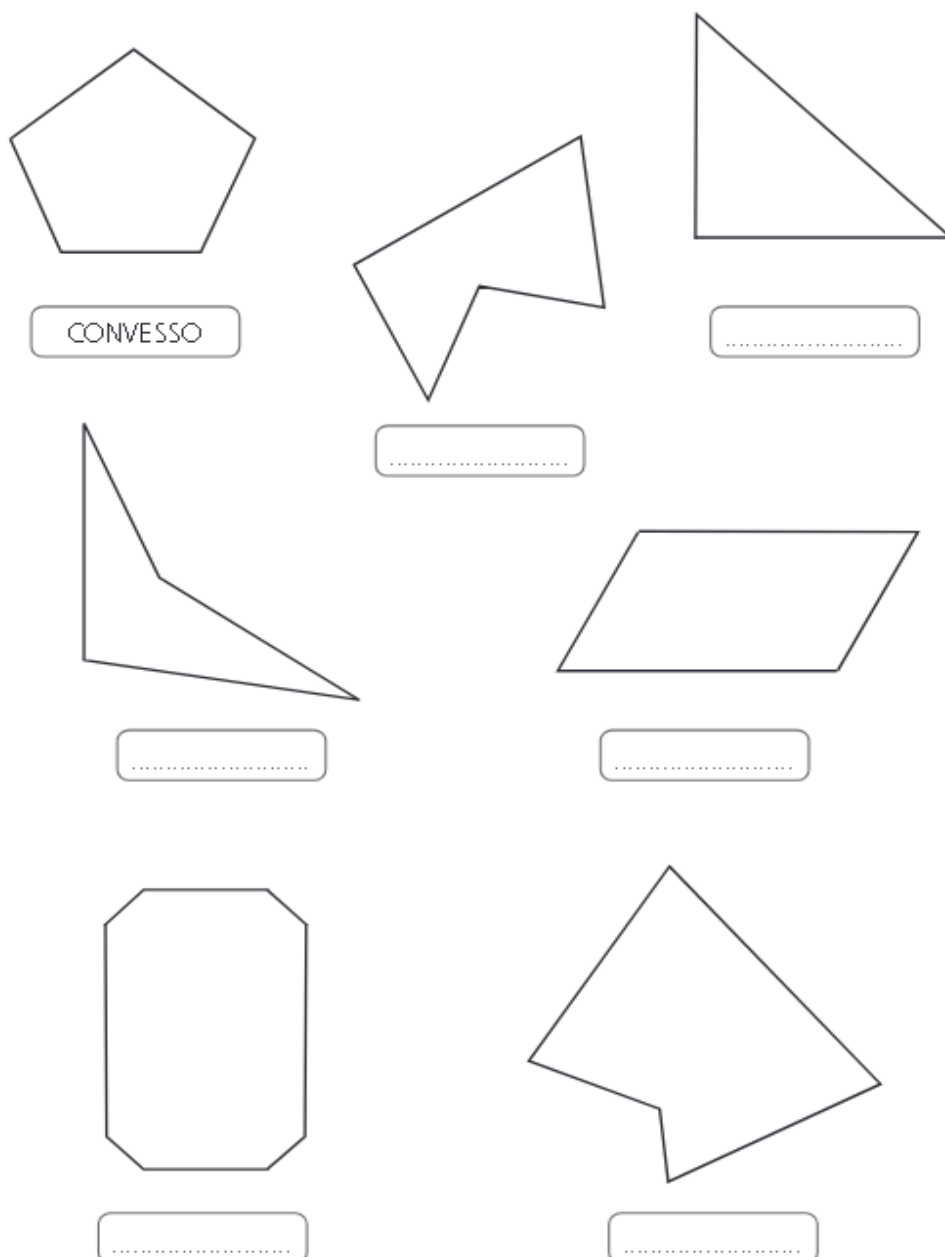
<u>POLIGONI</u>	<u>NON POLIGONI</u>

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



4. Scrivi vicino ad ogni poligono se è concavo o convesso.

p...../7



Punteggio totale : ____/35

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 5 – I PROBLEMI

A. Risolvi il seguente problema:

A1. In fase di revisione degli arredi della scuola i 25 banchi esistenti in ciascuna delle 19 aule risultano in buone condizioni tranne 27 che devono essere eliminati. Quanti banchi utilizzabili ha la scuola? **p...../10**

A2. L'allenatore della squadra "Pulcini felici" entra nel negozio di articoli sportivi e compera alcune tute gialle e blu spendendo € 1794. Ogni tuta costa € 23. Quante tute comprerà? Spende € 2186 per le scarpette e € 1895 per le t-shirt. A quanto ammonta il conto? Gli viene praticato uno sconto di € 235. Quanto paga dunque l'allenatore? **p...../20**

B. Leggi attentamente il testo di ogni problema e segna con una X l'operazione necessaria alla risoluzione. **p...../8**

1. Nel suo album di 377 figurine Federico ne ha già incollate 99. Quante figurine dovrà ancora incollare?

☐ + ☐ - ☐ x ☐ :

2. Agli inquilini del primo palazzo di un parco il postino ha consegnato 28 lettere. A quelli del secondo palazzo ne ha consegnate 36 e a quelli del terzo solo 5. Quante lettere ha consegnato complessivamente il postino?

☐ + ☐ - ☐ x ☐ :

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



3. In una camiceria le 999 camicie per la nuova stagione verranno sistemate in 9 espositori. Quante camicie conterrà ogni espositore?

+ - x :

4. Il letturista ha rilevato che ciascuno dei 24 inquilini di un condominio ha consumato un'eccedenza d'acqua del valore di 17 euro. Quanto dovrà pagare complessivamente il condominio per il consumo eccedente?

+ - x :

Punteggio totale : _____/38

Livello: _____



PROVA 6 - SCIENZE

Scrivi vicino ad ogni affermazione V se è vera F se è falsa.

1. Le piante sono organismi autotrofi
2. Le piante sono classificate in semplici e complesse
3. Le piante semplici si riproducono mediante i semi
4. Le piante complesse si riproducono per mezzo delle spore
5. Le piante semplici sono solo i muschi
6. I semi di tutte le piante sono protetti dal frutto
7. Il fusto permette il trasporto dell'acqua e dei sali minerali dalle radici al resto della pianta
8. La fotosintesi avviene in presenza della luce
9. Nel fiore il pistillo è l'organo maschile
10. La pianta respira attraverso i rami
11. Le radici assorbono dal terreno acqua e sali minerali
12. La fotosintesi avviene in presenza della luce
13. La clorofilla si trova nelle foglie e cattura la luce

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



- 14. La linfa grezza attraverso il tronco scende alle radici
- 15. Le piante assorbono ossigeno dal terreno
- 16. Durante la fotosintesi le foglie prelevano l'ossigeno dall'aria
- 17. La fotosintesi trasforma l'anidride carbonica e l'acqua in linfa elaborata
- 18. Al termine della fotosintesi le foglie liberano l'anidride carbonica
- 19. Durante la traspirazione le foglie rilasciano vapore acqueo

Punteggio: _____/19

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 7 - GEOGRAFIA

Scrivi vicino ad ogni affermazione V se è vera F se è falsa.

1. Il clima è l'insieme delle condizioni meteorologiche di un luogo che si verificano per un lungo periodo.
2. La temperatura, le precipitazioni, l'umidità e i venti sono elementi del clima.
3. Il clima non varia da un luogo ad un altro.
4. La latitudine e l'altitudine sono due dei quattro fattori che influenzano il clima.
5. L'altitudine è l'altezza di un luogo rispetto al livello del mare.
6. Secondo le condizioni climatiche si creano ambienti naturali diversi.
7. Le zone climatiche nel mondo sono: polari, temperate e equatoriali.
8. La macchia mediterranea è la vegetazione tipica degli ambienti montani.
9. Nelle zone temperate il clima è molto caldo e secco.
10. In Italia ci sono otto zone climatiche differenti.
11. In Italia non ci sono differenze di temperature tra Nord e Sud.

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



12. Gli Appennini si estendono da Nord a Sud per una lunghezza di circa 1 400 km.
13. Le Alpi si suddividono in tre settori: Alpi occidentali, centrali e orientali.
14. I ghiacciai si trovano su tutte le vette delle Alpi e degli Appennini.
15. Le Alpi hanno rocce friabili soggette all'erosione.
16. Il massiccio del Gran Sasso appartiene alle Alpi.
17. Le Alpi comprendono il Monte Bianco.
18. Le cime delle montagne alpine sono molto arrotondate.
19. I vulcani non sono dei rilievi .
20. Le attività più sviluppate in montagna sono l'allevamento e il turismo.

Punteggio ____/20

Livello: _____



PROVA 8 - STORIA

Scrivi vicino ad ogni affermazione V se è vera F se è falsa.

1. I Sumeri furono la prima civiltà a stabilirsi in Mesopotamia
2. Le opere di bonifica del territorio favorirono l'agricoltura
3. I Sumeri vivevano in città-stato governate da un'assemblea di sacerdoti
4. Ur, Sumer e Lagash erano le città più importanti
5. La ziqqurat era il centro religioso, economico e politico della città
6. Il re sumero era al comando dell'esercito
7. Gli dèi sumeri corrispondevano ai quattro elementi della natura
8. La società babilonese era divisa in uomini liberi, semiliberi e schiavi
9. La città di Babilonia era attraversata dal fiume Tigri
10. I giardini pensili venivano irrigati da un sistema di tubature
11. Il Codice di Hammurabi era valido solo nella città di Babilonia
12. Le punizioni erano più gravi se a subire il torto era un uomo libero
13. Le leggi potevano essere cambiate in qualsiasi momento e da chiunque
14. Hammurabi volle che tutti adorassero un solo dio, Ishtar

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



15. Gli dèi babilonesi avevano sembianze umane
16. Gli Ittiti si stabilirono in Anatolia, a sud della Mesopotamia
17. Gli Assiri fondarono un impero che andava dalla Mesopotamia alle sponde del fiume Nilo
18. La civiltà assira durò più di un millennio
19. Gli Ittiti e gli Assiri erano guerrieri forti e ben organizzati
20. Il re Assiro Assurbanipal si dedicò solo alle conquiste militari
21. Gli Assiri realizzarono bellissimi affreschi
22. Gli Ittiti lavoravano e fabbricavano le armi
23. Gli Ittiti fecero un trattato di pace con gli Egizi
24. Gli Egizi vissero lungo il fiume Nilo a partire dal 3500 a.C.
25. La civiltà egizia durò meno di 2000 anni
26. Gli Egizi costituirono tre regni: il Basso, il Medio e l'Alto Egitto
27. Menes fu l'ultimo faraone egiziano
28. L'Egitto visse il periodo di maggiore splendore nel Medio regno
29. Il faraone indossava un copricapo di stoffa, il nemes
30. Il faraone aveva il potere assoluto su tutte le terre

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



- 31. Le opere di canalizzazione consentirono il controllo delle piene del Nilo
- 32. Gli Egizi allevavano le api
- 33. Gli Egizi si dedicarono al commercio fluviale
- 34. La piramide del faraone Djoser fu la prima tomba di forma piramidale
- 35. Le piramidi erano costruite con blocchi di pietra calcarea
- 36. La società egizia non era di tipo teocratico
- 37. Nelle pitture murali il busto delle figure umane era disegnato di profilo
- 38. Nei dipinti venivano rappresentate solo scene di guerra
- 39. I segni dei geroglifici erano pittogrammi e ideogrammi
- 40. I geroglifici erano formati da più di 700 segni
- 41. La gente comune abitava in case a più piani con ampi giardini
- 42. Le donne egizie non erano considerate nella società

Punteggio: ____/42

Livello: _____



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 1 - IL NUMERO

Esercizio 1	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 2	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 3	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 4	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 5	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 6	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 7	2 punti se l'esercizio è svolto correttamente; 0 punti se l'esercizio è errato o mancante.
Esercizio 8	2 punti se l'esercizio è svolto correttamente; 0 punti se l'esercizio è errato o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 18	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 19 a 25	BASE
da 26 a 31	INTERMEDIO
da 32 a 33	AVANZATO

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 2 - IL CALCOLO

Esercizio 1	2 punti per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 2	1 punto per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 3	2 punti per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 4	1 punto per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 5	2 punti per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 6	2 punti per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 7	1 punto per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 32	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 33 a 46	BASE
da 47 a 49	INTERMEDIO
da 60 a 62	AVANZATO

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 3 - LE FRAZIONI

Esercizio 1	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 2	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 3	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 4	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 5	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 6	3 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 7	3 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 24	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 25 a 34	BASE
da 35 a 42	INTERMEDIO
da 43 a 46	AVANZATO

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 4 - SPAZIO E FIGURE

Esercizio 1	1 punto per ogni disegno corretto; 0 punti per ogni disegno errato o mancante.
Esercizio 2	2 punti per ogni disegno corretto; 0 punti per ogni disegno errato o mancante.
Esercizio 3	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 4	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 18	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 19 a 25	BASE
da 26 a 32	INTERMEDIO
da 33 a 35	AVANZATO

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 5 - I PROBLEMI

Problema A1	10 punti se risolto in maniera corretta; 0 punti se risolto in maniera errata o mancante.
Problema A2	20 punti se risolto in maniera corretta; 0 punti se risolto in maniera errata o mancante.
Quesito B	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTI	LIVELLO
0 - 17	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
18 - 27	BASE
28 - 34	INTERMEDIO
35 - 38	AVANZATO

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DELLA PROVA 6 - SCIENZE

1 Punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE
0 - 10	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
11 -14	BASE
15- 17	INTERMEDIO
18 – 19	AVANZATO

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DELLA PROVA 7 - GEOGRAFIA

1 Punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE
0 - 11	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
12 -15	BASE
16- 18	INTERMEDIO
19 – 20	AVANZATO

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DELLA PROVA 8 - STORIA

1 Punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE
0 - 21	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
22-30	BASE
31 – 38	INTERMEDIO
39 -42	AVANZATO



GRIGLIA PER LA TABULAZIONE DELLE PROVE

LS
SCUOLA[illegible]

LS
SCUOLA[illegible]

LS
SCUOLA[illegible]

LS
SCUOLA[illegible]

LS
SCUOLA[illegible]

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



SOLUZIONE DELLE PROVE

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 1 – IL NUMERO

1. Scrivi in lettere i seguenti numeri.

p...../5

1 245 = milleduecentoquarantacinque

12 005 = dodicimilacinque

125 413 = centoventicinquemilaquattrocentotredici

8 050 = ottomilacinquanta

30 015 = trentamilaquindici

2. Scrivi in cifra i seguenti numeri.

p...../5

Milleduecentoventiquattro = 1 224

Centoventisettemilacinque = 127 005

Trentaduemilacentosette = 32 107

Novantanovemilanovecentonovantanove = 99 999

Milledodici = 1 012

3. Scomponi i seguenti numeri.

p...../5

30 678 = 3 daK, 0 uK, 6 h, 7 da, 8 u

107 025 = 1 hK, 0 daK, 7 uK, 0 h, 2 da, 5 u

7 892 = 7 uK, 8 h, 9 da, 2 u

390 020 = 3 hK, 9 daK, 0 uK, 0 h, 2 da, 0 u

10 451 = 1 daK, 0 uK, 4 h, 5 da, 1 u

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



4. Ricomponi i seguenti numeri.

p...../4

7h, 5u, 6da → 765

9u, 6uK, 5h → 6 509

9h, 7u, 3dak, 5da → 30 957

6h, 7uK, 6da → 7 660

5. Confronta le seguenti coppie di numeri.

p...../6

4 005 ...<..... 4500

97 600 ...>..... 9 760

8 361 ...=..... 8 361

127 650 ...<..... 172 056

395 832 ...<..... 396 903

1 011 ...<..... 1 101

6. Completa scrivendo il numero precedente e il numero successivo. p...../4

PRECEDENTE	NUMERO	SUCCESSIVO
9 999	10 000	10 001
289 999	290 000	290 001
108 648	108 649	108 650
317 098	317 099	317 100

7. Riscrivi i seguenti numeri in ordine crescente.

p...../2

578 241 587 128 714 852 821 757 570 041 570 401

570 041 - 570 401 - 578 241 - 587 128 - 714 852 - 821 757

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



8. Riscrivi i seguenti numeri in ordine decrescente.

p...../2

920 471 920 417 902 470 790 432 920 147 247 190

920 471 - 920 417 - 920 147 - 902 470 - 790 432 - 247 190

Punteggio totale : ____/33

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 2 – IL CALCOLO

1. Esegui le seguenti operazioni in colonna.

p...../24

$$2\,118 + 1\,707 = \mathbf{3\,825} \quad 4\,379 + 472 = \mathbf{4\,851} \quad 366\,477 + 10\,786 = \mathbf{377\,263}$$

$$166 - 45 = \mathbf{121} \quad 8\,154 - 5\,843 = \mathbf{2\,311} \quad 7\,800 - 3\,522 = \mathbf{4\,278}$$

$$2\,317 \times 5 = \mathbf{11\,585} \quad 2\,145 \times 32 = \mathbf{68\,640} \quad 512 \times 623 = \mathbf{318\,976}$$

$$196 : 2 = \mathbf{98 \text{ e } 0} \quad 2\,342 : 8 = \mathbf{292 \text{ e } r} \quad 9\,126 : 18 = \mathbf{507 \text{ e } r 0}$$

2. Applica la proprietà commutativa e calcola.

p...../4

$$4 \times 9 = \dots \mathbf{9 \times 4} \dots = \mathbf{36}$$

$$6 \times 8 = \dots \mathbf{8 \times 6} \dots = \mathbf{48}$$

$$7 \times 4 = \dots \mathbf{4 \times 7} \dots = \mathbf{28}$$

$$5 \times 11 = \dots \mathbf{11 \times 5} \dots = \mathbf{55}$$

3. Applica la proprietà associativa e calcola.

p...../8

L'esercizio ammette più risoluzioni.

$$2 \times 8 \times 5 =$$

$$4 \times 10 \times 4 =$$

.....

.....

$$7 \times 8 \times 10 =$$

$$5 \times 6 \times 2 =$$

.....

.....

4. Applica la proprietà commutativa e calcola.

p...../4

$$3 + 27 = \dots \mathbf{27 + 3} \dots = \mathbf{30}$$

$$5 + 105 = \dots \mathbf{105 + 5} = \mathbf{110}$$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



$$2 + 388 = \dots 388 + 2 \dots = 390$$

$$5 + 1655 = 1\ 655 + 5 = 1\ 660$$

5. Applica la proprietà associativa e calcola.

p...../8

L'esercizio ammette più risoluzioni.

$$37 + 3 + 5 =$$

.....

$$45 + 8 + 5 =$$

.....

$$150 + 36 + 50 =$$

.....

$$23 + 20 + 80 =$$

.....

6. Applica la proprietà invariantiva e calcola.

p...../8

L'esercizio ammette più risoluzioni.

$$90 - 42 = \dots\dots\dots$$

↓ ↓ = ↓

.....

$$71 - 29 = \dots\dots\dots$$

↓ ↓ = ↓

.....

$$127 - 121 = \dots\dots\dots$$

↓ ↓ = ↓

.....

$$153 - 33 = \dots\dots\dots$$

↓ ↓ = ↓

.....

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



7. Completa col numero corretto.

p...../6

$42 \times 1000 = \dots 42\,000 \dots$

$2200 : 100 = \dots 22 \dots$

$\dots 8\,450 \dots : 10 = 845$

$36 \times 100 = \dots 3\,600 \dots$

$\dots 36 \dots$

$\times 10 = 360$

$80\,000 : 1000 = 80$

Punteggio totale : _____/62

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 3 – LE FRAZIONI

1. Segna con una X la risposta corretta.

p...../4

A. La frazione complementare
di $\frac{3}{8}$ è:

a. ☒ $\frac{5}{8}$

b. $\frac{8}{5}$

c. $\frac{4}{8}$

d. $\frac{2}{7}$

C. La frazione complementare
di $\frac{4}{8}$ è:

a. $\frac{4}{7}$

b. $\frac{8}{4}$

c. ☒ $\frac{4}{8}$

d. $\frac{8}{8}$

B. La frazione complementare
di $\frac{5}{15}$ è:

a. $\frac{8}{15}$

b. ☒ $\frac{10}{15}$

c. $\frac{15}{10}$

d. $\frac{5}{15}$

D. La frazione complementare
di $\frac{14}{25}$ è:

a. $\frac{13}{25}$

b. $\frac{25}{13}$

c. ☒ $\frac{11}{25}$

d. $\frac{25}{11}$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



2. Nelle seguenti frazioni scrivi i denominatori in modo tale che siano tutte frazioni proprie. **L'esercizio ammette più soluzioni.** p...../8

$$\frac{11}{\quad} \quad \frac{5}{\quad} \quad \frac{20}{\quad} \quad \frac{49}{\quad}$$

3. Nelle seguenti frazioni scrivi i numeratori in modo tale che siano tutte frazioni apparenti. **L'esercizio ammette più soluzioni.** p...../8

$$\frac{\quad}{11} \quad \frac{\quad}{7} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{10}$$

4. Nelle seguenti frazioni scrivi i numeratori in modo tale che siano tutte frazioni improprie. **L'esercizio ammette più soluzioni.** p...../8

$$\frac{\quad}{11} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{6} \quad \frac{\quad}{10}$$

5. Vicino ad ogni frazione scrivine una equivalente. p...../6

L'esercizio ammette più soluzioni.

$$\frac{40}{50} \rightarrow$$

$$\frac{12}{24} \rightarrow$$

$$\frac{1}{7} \rightarrow$$

6. Calcola la frazione dei seguenti numeri.

p...../6

$$\frac{2}{8} \text{ di } 240$$

$$\frac{7}{10} \text{ di } 810$$

$$\frac{2}{8} \text{ di } 240 = 240 : 8 = 30 \times 2 = 60$$

$$\frac{7}{10} \text{ di } 810 = 810 : 10 = 81 \times 7 = 567$$

7. Calcola e scrivi il valore dell'intero.

p...../6

$$425 = \frac{5}{6} \text{ di } \dots \dots$$

$$72 = \frac{4}{7} \text{ di } \dots \dots \dots$$

$$425 : 5 = 85 \times 6 = 510$$

$$425 = \frac{5}{6} \text{ di } 510$$

$$72 : 4 = 18 \times 7 = 126$$

$$72 = \frac{4}{7} \text{ di } 126$$

Punteggio totale : _____/46

Livello: _____

PROVA 4 – SPAZIO E FIGURE

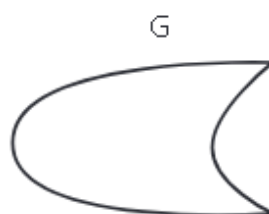
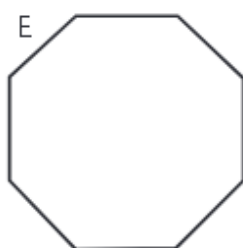
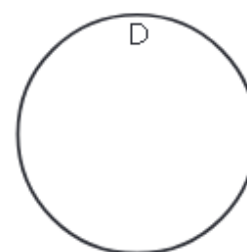
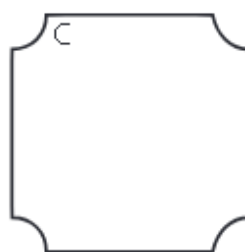
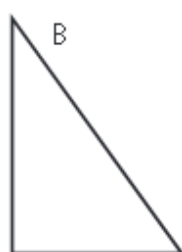
1. Disegna seguendo le indicazioni.

Disegna una linea aperta e semplice. p...../1	L'esercizio ammette più soluzioni.
Disegna una linea aperta e intrecciata. p...../1	L'esercizio ammette più soluzioni.
Disegna una linea aperta. p...../1	L'esercizio ammette più soluzioni.
Disegna una linea chiusa. p...../1	L'esercizio ammette più soluzioni.
2. Disegna seguendo le indicazioni.	
Disegna due rette parallele. p...../2	L'esercizio ammette più soluzioni.
Disegna due rette perpendicolari. p...../2	L'esercizio ammette più soluzioni.
Disegna due rette	L'esercizio ammette più soluzioni.

incidenti. p...../2	
-----------------------------------	--

Disegna un angolo di 50° e scrivi di che angolo si tratta. p...../2	L'esercizio ammette più soluzioni.
Disegna un angolo di 120° e scrivi di che angolo si tratta. p...../2	L'esercizio ammette più soluzioni.
Disegna un angolo di 360° e scrivi di che angolo si tratta. p...../2	L'esercizio ammette più soluzioni.
Disegna un angolo di 90° e scrivi di che angolo si tratta. p...../2	L'esercizio ammette più soluzioni.
Disegna un angolo di 180° e scrivi di che angolo si tratta. p...../2	L'esercizio ammette più soluzioni.

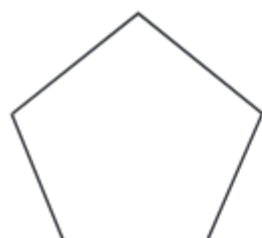
3. Osserva le immagini completa la tabella inserendo le lettere nella colonna corretta.
p...../8



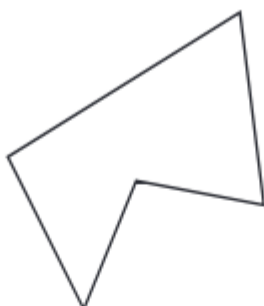
<u>POLIGONI</u>	<u>NON POLIGONI</u>
A – B – E – F – H	C – D – G

4. Scrivi vicino ad ogni poligono se è concavo o convesso.

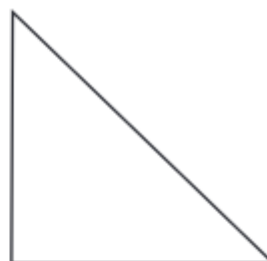
p...../7



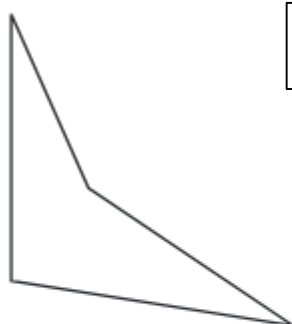
CONVESSO



CONCAVO



CONVESSO



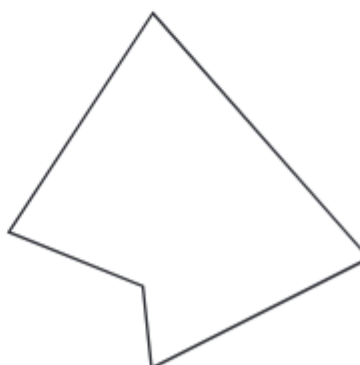
CONCAVO



CONVESSO



CONVESSO



CONCAVO

Punteggio totale : ____/35

Livello: _____

PROVA 5 – I PROBLEMI

A. Risolvi il seguente problema:

A1. In fase di revisione degli arredi della scuola i 25 banchi esistenti in ciascuna delle 19 aule risultano in buone condizioni tranne 27 che devono essere eliminati. Quanti banchi utilizzabili ha la scuola? **p...../10**

DATI:

25 → numero di banchi in ciascuna aula

19 → numero delle aule

27 → numero dei banchi che devono essere eliminati

DOMANDA

Quanti banchi utilizzabili ha la scuola?

RAGIONAMENTO e CALCOLI

Il numero di banchi in ciascuna aula lo moltiplico per il numero delle aule e ottengo quanti banchi ci sono complessivamente nella scuola.

$$25 \times 19 = 475$$

Al numero complessivo di banchi presenti nella scuola tolgo il numero di banchi che devono essere eliminati e ottengo quanti banchi utilizzabili ha la scuola.

$$475 - 27 = 448$$

RISPOSTA

La scuola ha 448 banchi utilizzabili.

A2. L'allenatore della squadra "Pulcini felici" entra nel negozio di articoli sportivi e compera alcune tute gialle e blu spendendo € 1794. Ogni tuta costa € 23. Quante tute comprerà ? Spende € 2186 per le scarpette e € 1895 per le t-shirt. A quanto ammonta il conto? Gli viene praticato uno sconto di € 235. Quanto paga dunque l'allenatore?
p...../20

DATI:

€ 1794 → spesa complessiva per tutte le tute
 € 23 → costo di ogni tuta
 € 2186 → spesa per l'acquisto delle scarpette
 € 1895 → spesa per l'acquisto delle t-shirt
 € 235 → sconto

DOMANDE

Quante tute comprerà l'allenatore?
 A quanto ammonta il conto?
 Quanto paga l'allenatore?

RAGIONAMENTO e CALCOLI

La spesa complessiva per le tute la divido per il costo di una tuta e ottengo quante tute comprerà l'allenatore.

$$1794 : 23 = 78$$

RISPOSTA

L'allenatore comprerà 23 tute.

RAGIONAMENTO e CALCOLI

Alla spesa complessiva per tutte le tute aggiungo spesa per l'acquisto delle scarpette e aggiungo spesa per l'acquisto delle t-shirt e ottengo la spesa totale sostenuta dall'allenatore.

$$€ 1794 + € 2186 + € 1895 = € 5875$$

RISPOSTA

Il conto ammonta a € 5875.

Alla spesa totale sostenuta dall'allenatore tolgo lo sconto e ottengo quanto paga l'allenatore.

$$€ 5875 - € 235 = € 5640$$

RISPOSTA

L'allenatore paga € 5640.

B. Leggi attentamente il testo di ogni problema e segna con una X l'operazione necessaria alla risoluzione. **p...../8**

1. Nel suo album di 377 figurine Federico ne ha già incollate 99. Quante figurine dovrà ancora incollare?

☐ + ☒ - ☐ x ☐ :

2. Agli inquilini del primo palazzo di un parco il postino ha consegnato 28 lettere. A quelli del secondo palazzo ne ha consegnate 36 e a quelli del terzo solo 5. Quante lettere ha consegnato complessivamente il postino?

☒ + ☐ - ☐ x ☐ :

3. In una camiceria le 999 camicie per la nuova stagione verranno sistemate in 9 espositori. Quante camicie conterrà ogni espositore?

☐ + ☐ - ☐ x ☒ :

4. Il letturista ha rilevato che ciascuno dei 24 inquilini di un condominio ha consumato un'eccedenza d'acqua del valore di 17 euro. Quanto dovrà pagare complessivamente il condominio per il consumo eccedente?

☐ + ☐ - ☐ ~~x~~ x ☐ :

Punteggio totale : _____/38

Livello: _____

PROVA 6 - SCIENZE

Scrivi vicino ad ogni affermazione V se è vera F se è falsa.

1. Le piante sono organismi autotrofi **V**
2. Le piante sono classificate in semplici e complesse **V**
3. Le piante semplici si riproducono mediante i semi **F**
4. Le piante complesse si riproducono per mezzo delle spore **F**
5. Le piante semplici sono solo i muschi **F**
6. I semi di tutte le piante sono protetti dal frutto **F**
7. Il fusto permette il trasporto dell'acqua e dei sali minerali dalle radici al resto della pianta **V**
8. La fotosintesi avviene in presenza della luce **V**
9. Nel fiore il pistillo è l'organo maschile **F**
10. La pianta respira attraverso i rami **F**
11. Le radici assorbono dal terreno acqua e sali minerali **V**
12. La fotosintesi avviene in presenza della luce **V**
13. La clorofilla si trova nelle foglie e cattura la luce **V**
14. La linfa grezza attraverso il tronco scende alle radici **F**
15. Le piante assorbono ossigeno dal terreno **F**
16. Durante la fotosintesi le foglie prelevano l'ossigeno dall'aria **F**

17. La fotosintesi trasforma l'anidride carbonica e l'acqua in linfa elaborata **F**
18. Al termine della fotosintesi le foglie liberano l'anidride carbonica **F**
19. Durante la traspirazione le foglie rilasciano vapore acqueo **V**

Punteggio: _____/19

Livello: _____

PROVA 7 - GEOGRAFIA

Scrivi vicino ad ogni affermazione V se è vera F se è falsa.

1. Il clima è l'insieme delle condizioni meteorologiche di un luogo che si verificano per un lungo periodo. **F**
2. La temperatura, le precipitazioni, l'umidità e i venti sono elementi del clima. **V**
3. Il clima non varia da un luogo ad un altro. **F**
4. La latitudine e l'altitudine sono due dei quattro fattori che influenzano il clima. **V**
5. L'altitudine è l'altezza di un luogo rispetto al livello del mare. **V**
6. Secondo le condizioni climatiche si creano ambienti naturali diversi. **V**
7. Le zone climatiche nel mondo sono: polari, temperate e equatoriali. **F**
8. La macchia mediterranea è la vegetazione tipica degli ambienti montani. **F**
9. Nelle zone temperate il clima è molto caldo e secco. **F**
10. In Italia ci sono otto zone climatiche differenti. **F**
11. In Italia non ci sono differenze di temperature tra Nord e Sud. **F**
12. Gli Appennini si estendono da Nord a Sud per una lunghezza di circa 1 400 km. **V**

13. Le Alpi si suddividono in tre settori: Alpi occidentali, centrali e orientali. **V**
14. I ghiacciai si trovano su tutte le vette delle Alpi e degli Appennini. **F**
15. Le Alpi hanno rocce friabili soggette all'erosione. **V**
16. Il massiccio del Gran Sasso appartiene alle Alpi. **F**
17. Le Alpi comprendono il Monte Bianco. **V**
18. Le cime delle montagne alpine sono molto arrotondate. **F**
19. I vulcani non sono dei rilievi. **F**
20. Le attività più sviluppate in montagna sono l'allevamento e il turismo. **V**

Punteggio ____/20

Livello: _____

PROVA 8 - STORIA

Scrivi vicino ad ogni affermazione V se è vera F se è falsa.

1. I Sumeri furono la prima civiltà a stabilirsi in Mesopotamia **V**
2. Le opere di bonifica del territorio favorirono l'agricoltura **V**
3. I Sumeri vivevano in città-stato governate da un'assemblea di sacerdoti **F**
4. Ur, Sumer e Lagash erano le città più importanti **V**
5. La ziqqurat era il centro religioso, economico e politico della città **F**
6. Il re sumero era al comando dell'esercito **V**
7. Gli dèi sumeri corrispondevano ai quattro elementi della natura **V**
8. La società babilonese era divisa in uomini liberi, semiliberi e schiavi **V**
9. La città di Babilonia era attraversata dal fiume Tigri **F**
10. I giardini pensili venivano irrigati da un sistema di tubature **V**
11. Il Codice di Hammurabi era valido solo nella città di Babilonia **F**
12. Le punizioni erano più gravi se a subire il torto era un uomo libero **V**
13. Le leggi potevano essere cambiate in qualsiasi momento e da chiunque **F**
14. Hammurabi volle che tutti adorassero un solo dio, Ishtar **F**

15. Gli dèi babilonesi avevano sembianze umane **V**
16. Gli Ittiti si stabilirono in Anatolia, a sud della Mesopotamia **F**
17. Gli Assiri fondarono un impero che andava dalla Mesopotamia alle sponde del fiume Nilo **V**
18. La civiltà assira durò più di un millennio **V**
19. Gli Ittiti e gli Assiri erano guerrieri forti e ben organizzati **V**
20. Il re Assiro Assurbanipal si dedicò solo alle conquiste militari **F**
21. Gli Assiri realizzarono bellissimi affreschi **F**
22. Gli Ittiti lavoravano e fabbricavano le armi **V**
23. Gli Ittiti fecero un trattato di pace con gli Egizi **F**
24. Gli Egizi vissero lungo il fiume Nilo a partire dal 3500 a.C. **V**
25. La civiltà egizia durò meno di 2000 anni **F**
26. Gli Egizi costituirono tre regni: il Basso, il Medio e l'Alto Egitto **F**
27. Menes fu l'ultimo faraone egiziano **F**
28. L'Egitto visse il periodo di maggiore splendore nel Medio regno **V**
29. Il faraone indossava un copricapo di stoffa, il nemes **V**
30. Il faraone aveva il potere assoluto su tutte le terre **V**
31. Le opere di canalizzazione consentirono il controllo delle piene del Nilo **V**
32. Gli Egizi allevavano le api **V**

- 33. Gli Egizi si dedicarono al commercio fluviale **V**
- 34. La piramide del faraone Djoser fu la prima tomba di forma piramidale **F**
- 35. Le piramidi erano costruite con blocchi di pietra calcarea **V**
- 36. La società egizia non era di tipo teocratico **F**
- 37. Nelle pitture murali il busto delle figure umane era disegnato di profilo **V**
- 38. Nei dipinti venivano rappresentate solo scene di guerra **F**
- 39. I segni dei geroglifici erano pittogrammi e ideogrammi **V**
- 40. I geroglifici erano formati da più di 700 segni **V**
- 41. La gente comune abitava in case a più piani con ampi giardini **F**
- 42. Le donne egizie non erano considerate nella società **F**

Punteggio: _____/42

Livello: _____