



LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA  
DIDATTICA QUOTIDIANA

SCHEDE DI  
LAVORO  
PER IL MESE  
DI  
NOVEMBRE

## **ESPRESSIONI ARITMETICHE SENZA PARENTESI**

$$3 + 2 + 4 - 6 =$$

$$1 + 2 + 3 \times 4 =$$

$$42 : 7 + 5 \times 2 =$$

$$24 - 56 : 7 + 12 \times 2 - 69 : 3 + 24 : 4 - 7 =$$

$$75 - 54 : 6 - 90 : 5 + 17 - 5 - 180 : 3 =$$

$$15 + 36 : 4 + 12 - 6 \times 4 : 8 + 3 \times 2 \times 5 - 20 \times 2 =$$

---

## **ESPRESSIONI ARITMETICHE SENZA PARENTESI**

$$3 + 2 + 4 - 6 =$$

$$1 + 2 + 3 \times 4 =$$

$$42 : 7 + 5 \times 2 =$$

$$24 - 56 : 7 + 12 \times 2 - 69 : 3 + 24 : 4 - 7 =$$

$$75 - 54 : 6 - 90 : 5 + 17 - 5 - 180 : 3 =$$

$$15 + 36 : 4 + 12 - 6 \times 4 : 8 + 3 \times 2 \times 5 - 20 \times 2 =$$

---

## **ESPRESSIONI ARITMETICHE SENZA PARENTESI**

$$3 + 2 + 4 - 6 =$$

$$1 + 2 + 3 \times 4 =$$

$$42 : 7 + 5 \times 2 =$$

$$24 - 56 : 7 + 12 \times 2 - 69 : 3 + 24 : 4 - 7 =$$

$$75 - 54 : 6 - 90 : 5 + 17 - 5 - 180 : 3 =$$

$$15 + 36 : 4 + 12 - 6 \times 4 : 8 + 3 \times 2 \times 5 - 20 \times 2 =$$

## **ESPRESSIONI ARITMETICHE CON SOLO LE PARENTESI TONDE**

$$10 - (28 - 12 + 4) : 5 + (22 - 13) : 3 - 36 : 9 - 2 =$$

$$63 : (7 \times 3 - 36 : 3) - (7 + 12 : 3) : 11 + 15 =$$

$$16 + 16 : (10 - 2) - 3 \times 4 - (5 + 4 + 7) : (11 - 3) - 4 =$$

---

## **ESPRESSIONI ARITMETICHE CON SOLO LE PARENTESI TONDE**

$$10 - (28 - 12 + 4) : 5 + (22 - 13) : 3 - 36 : 9 - 2 =$$

$$63 : (7 \times 3 - 36 : 3) - (7 + 12 : 3) : 11 + 15 =$$

$$16 + 16 : (10 - 2) - 3 \times 4 - (5 + 4 + 7) : (11 - 3) - 4 =$$

---

## **ESPRESSIONI ARITMETICHE CON SOLO LE PARENTESI TONDE**

$$10 - (28 - 12 + 4) : 5 + (22 - 13) : 3 - 36 : 9 - 2 =$$

$$63 : (7 \times 3 - 36 : 3) - (7 + 12 : 3) : 11 + 15 =$$

$$16 + 16 : (10 - 2) - 3 \times 4 - (5 + 4 + 7) : (11 - 3) - 4 =$$

---

## **ESPRESSIONI ARITMETICHE CON SOLO LE PARENTESI TONDE**

$$10 - (28 - 12 + 4) : 5 + (22 - 13) : 3 - 36 : 9 - 2 =$$

$$63 : (7 \times 3 - 36 : 3) - (7 + 12 : 3) : 11 + 15 =$$

$$16 + 16 : (10 - 2) - 3 \times 4 - (5 + 4 + 7) : (11 - 3) - 4 =$$

**ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE**

$$[24 : (12 - 4) + 6] : 3 + [12 - (18 - 4) : 7] \times 2 =$$

$$[16 + (5 + 3) : 4] : 9 + [12 \times (7 - 5) - 14] \times 2 =$$

$$[7 \times (1 + 4) - 30] \times 2 + [6 + (19 - 16) \times 4] : 9 =$$

---

**ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE**

$$[24 : (12 - 4) + 6] : 3 + [12 - (18 - 4) : 7] \times 2 =$$

$$[16 + (5 + 3) : 4] : 9 + [12 \times (7 - 5) - 14] \times 2 =$$

$$[7 \times (1 + 4) - 30] \times 2 + [6 + (19 - 16) \times 4] : 9 =$$

---

**ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE**

$$[24 : (12 - 4) + 6] : 3 + [12 - (18 - 4) : 7] \times 2 =$$

$$[16 + (5 + 3) : 4] : 9 + [12 \times (7 - 5) - 14] \times 2 =$$

$$[7 \times (1 + 4) - 30] \times 2 + [6 + (19 - 16) \times 4] : 9 =$$

**ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI  
GRAFFE, LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE**

$$\begin{aligned} & \{[(5x^2 + 2):6 + 4]:3 + 8\}x^3 = \\ & \{[20 - 2x(4x^7 - 13x^2 + 1)]:2 + (3x^8 - 12):6\} = \\ & \{5x[4 + (4 + 2):3] + 2\}:8 + 4 = \end{aligned}$$

---

**ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI  
GRAFFE, LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE**

$$\begin{aligned} & \{[(5x^2 + 2):6 + 4]:3 + 8\}x^3 = \\ & \{[20 - 2x(4x^7 - 13x^2 + 1)]:2 + (3x^8 - 12):6\} = \\ & \{5x[4 + (4 + 2):3] + 2\}:8 + 4 = \end{aligned}$$

---

**ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI  
GRAFFE, LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE**

$$\begin{aligned} & \{[(5x^2 + 2):6 + 4]:3 + 8\}x^3 = \\ & \{[20 - 2x(4x^7 - 13x^2 + 1)]:2 + (3x^8 - 12):6\} = \\ & \{5x[4 + (4 + 2):3] + 2\}:8 + 4 = \end{aligned}$$

## REGOLE PER RISOLVERE LE ESPRESSIONI ARITMETICHE

### ESPRESSIONI ARITMETICHE SENZA PARENTESI

Prima eseguo tutte le moltiplica e le divisioni nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.

### ESPRESSIONI ARITMETICHE CON SOLO LE PARENTESI TONDE

1. Eseguo le operazioni dentro le parentesi tonde: prima eseguo tutte le moltiplica e le divisioni nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.
2. Successivamente eseguo le operazioni fuori dalle parentesi: prima eseguo tutte le moltiplica e le divisioni nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.

### ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE

1. Eseguo le operazioni dentro le parentesi tonde: prima eseguo tutte le moltiplica e le divisioni nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.
1. Successivamente eseguo le operazioni dentro le parentesi quadre: prima eseguo tutte le moltiplica e le divisioni nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.
2. Infine eseguo le operazioni fuori dalle parentesi: prima eseguo tutte le moltiplica e le divisioni nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.

### ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI GRAFFE, LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE

1. Eseguo le operazioni dentro le parentesi tonde: prima eseguo tutte le moltiplica e le divisioni nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.
2. Poi eseguo le operazioni dentro le parentesi quadre: prima eseguo tutte le moltiplica e le divisioni nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.
3. Successivamente eseguo le operazioni dentro le parentesi graffe: prima eseguo tutte le moltiplica e le divisioni nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.
4. Infine eseguo le operazioni fuori dalle parentesi: prima eseguo tutte le moltiplica e le divisione nell'ordine date poi eseguo le addizioni e le sottrazioni nell'ordine date.

## REGOLE PER RISOLVERE LE ESPRESSIONI ARITMETICHE

### ESPRESSIONI ARITMETICHE SENZA PARENTESI

PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE  
POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.

### ESPRESSIONI ARITMETICHE CON SOLO LE PARENTESI TONDE

1. ESEGUO LE OPERAZIONI DENTRO LE PARENTESI TONDE: PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.
2. SUCCESSIVAMENTE ESEGUO LE OPERAZIONI FUORI DALLE PARENTESI: PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.

### ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE

1. ESEGUO LE OPERAZIONI DENTRO LE PARENTESI TONDE: PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.
2. SUCCESSIVAMENTE ESEGUO LE OPERAZIONI DENTRO LE PARENTESI QUADRE: PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.
3. INFINE ESEGUO LE OPERAZIONI FUORI DALLE PARENTESI: PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.

## ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE PARENTESI GRAFFE, LE PARENTESI QUADRE E LE PARENTESI TONDE

1. ESEGUO LE OPERAZIONI DENTRO LE PARENTESI TONDE: PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.
2. POI ESEGUO LE OPERAZIONI DENTRO LE PARENTESI QUADRE: PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.
3. SUCCESSIVAMENTE ESEGUO LE OPERAZIONI DENTRO LE PARENTESI GRAFFE: PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.
4. INFINE ESEGUO LE OPERAZIONI FUORI DALLE PARENTESI: PRIMA ESEGUO TUTTE LE MOLTIPLICA E LE DIVISIONI NELL'ORDINE DATE POI ESEGUO LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI NELL'ORDINE DATE.

## PROBLEMI SUL CALCOLO DEL PERIMETRO

1. Calcolare il perimetro del triangolo ABC sapendo che i lati BC e CA misurano 4,5 cm e il lato AB misura 3 cm.
2. Calcolare il perimetro del triangolo ABC sapendo che il lato AB, il lato BC e il lato CA misurano 50 m.
3. Calcolare il perimetro di un quadrato sapendo che il suo lato misura 45 cm.
4. Calcolare il perimetro di un rettangolo sapendo che i lati misurano rispettivamente 12,5 cm e 6,3 cm.
5. Calcolare il perimetro di un trapezio sapendo che la base maggiore misura 38 cm, la base minore misura 10,3 cm e il lato obliquo misura 12 cm.
6. Calcolare il perimetro di un trapezio sapendo che la base maggiore misura 10,2 cm, la base minore misura 8,3 cm e i lati obliqui misurano 8,5 cm e 7,8 cm.
7. Calcolare il perimetro di un quadrato sapendo che il suo lato misura 15,6 cm.

---

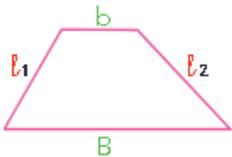
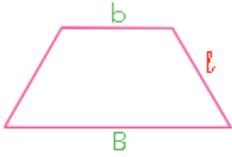
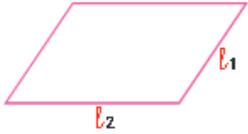
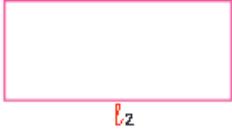
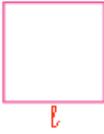
## PROBLEMI SUL CALCOLO DEL PERIMETRO

1. Calcolare il perimetro del triangolo ABC sapendo che i lati BC e CA misurano 4,5 cm e il lato AB misura 3 cm.
2. Calcolare il perimetro del triangolo ABC sapendo che il lato AB, il lato BC e il lato CA misurano 50 m.
3. Calcolare il perimetro di un quadrato sapendo che il suo lato misura 45 cm.
4. Calcolare il perimetro di un rettangolo sapendo che i lati misurano rispettivamente 12,5 cm e 6,3 cm.
5. Calcolare il perimetro di un trapezio sapendo che la base maggiore misura 38 cm, la base minore misura 10,3 cm e il lato obliquo misura 12 cm.
6. Calcolare il perimetro di un trapezio sapendo che la base maggiore misura 10,2 cm, la base minore misura 8,3 cm e i lati obliqui misurano 8,5 cm e 7,8 cm.
7. Calcolare il perimetro di un quadrato sapendo che il suo lato misura 15,6 cm.

## PROBLEMI SUL CALCOLO DEL PERIMETRO

1. CALCOLARE IL PERIMETRO DEL TRIANGOLO ABC SAPENDO CHE I LATI BC E CA MISURANO 4,5 CM E IL LATO AB MISURA 3 CM.
2. CALCOLARE IL PERIMETRO DEL TRIANGOLO ABC SAPENDO CHE IL LATO AB, IL LATO BC E IL LATO CA MISURANO 50 M.
3. CALCOLARE IL PERIMETRO DI UN QUADRATO SAPENDO CHE IL SUO LATO MISURA 45 CM.
4. CALCOLARE IL PERIMETRO DI UN RETTANGOLO SAPENDO CHE I LATI MISURANO RISPETTIVAMENTE 12,5 CM E 6,3 CM.
5. CALCOLARE IL PERIMETRO DI UN TRAPEZIO SAPENDO CHE LA BASE MAGGIORE MISURA 38 CM, LA BASE MINORE MISURA 10,3 CM E IL LATO OBLIQUO MISURA 12 CM.
6. CALCOLARE IL PERIMETRO DI UN TRAPEZIO SAPENDO CHE LA BASE MAGGIORE MISURA 10,2 CM, LA BASE MINORE MISURA 8,3 CM E I LATI OBLIQUI MISURANO 8,5 CM E 7,8 CM.
7. CALCOLARE IL PERIMETRO DI UN QUADRATO SAPENDO CHE IL SUO LATO MISURA 15,6 CM.

SCHEMA DELLE FORMULE DIRETTE E INVERSE PER IL CALCOLO DEI PERIMETRI

Figura	Formule dirette	Formule inverse
<p>Trapezio scaleno</p> 	$P = B + b + l_1 + l_2$	$B = P - (b + l_1 + l_2)$ $b = P - (B + l_1 + l_2)$ $l_1 = P - (B + b + l_2)$ $l_2 = P - (B + b + l_1)$
<p>Trapezio isoscele</p> 	$P = B + b + l \times 2$	$B = P - [b + (l \times 2)]$ $b = P - [B + (l \times 2)]$ $l = [P - (B + b)] : 2$
<p>Romboide</p> 	$P = (l_1 + l_2) \times 2$	$l_1 = (P : 2) - l_2$ $l_2 = (P : 2) - l_1$
<p> Rettangolo</p> 	$P = (l_1 + l_2) \times 2$	$l_1 = (P : 2) - l_2$ $l_2 = (P : 2) - l_1$
<p>Rombo</p> 	$P = l \times 4$	$l = P : 4$
<p>Quadrato</p> 	$P = l \times 4$	$l = P : 4$

### UNITA' DI MISURA DI CAPACITA'

MULTIPLI		UNITA'	SOTTOMULTIPLI		
hl	dal	l	dl	cl	ml
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l
100 volte più grande del litro	10 volte più grande del litro		Decima parte del litro	Centesima parte del litro	Millesima parte del litro

### UNITA' DI MISURA DI CAPACITA'

MULTIPLI		UNITA'	SOTTOMULTIPLI		
hl	dal	l	dl	cl	ml
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l
100 volte più grande del litro	10 volte più grande del litro		Decima parte del litro	Centesima parte del litro	Millesima parte del litro

## LE VACANZE DELLA CLASSE QUINTA DI MATEMAPOLI

Nella classe quinta del paese di Matemapoli è composta da 26 alunni. La maestra svolge un'indagine su dove gli alunni hanno trascorso le vacanze. Dall'indagine è emerso che:

15 bambini sono andati al mare;  
10 bambini sono andati in montagna;  
1 bambini sono rimasti in città.

## LE VACANZE DELLA CLASSE QUINTA DI MATEMAPOLI

Nella classe quinta del paese di Matemapoli è composta da 26 alunni. La maestra svolge un'indagine su dove gli alunni hanno trascorso le vacanze. Dall'indagine è emerso che:

15 bambini sono andati al mare;  
10 bambini sono andati in montagna;  
1 bambini sono rimasti in città.

## LE VACANZE DELLA CLASSE QUINTA DI MATEMAPOLI

Nella classe quinta del paese di Matemapoli è composta da 26 alunni. La maestra svolge un'indagine su dove gli alunni hanno trascorso le vacanze. Dall'indagine è emerso che:

15 bambini sono andati al mare;  
10 bambini sono andati in montagna;  
1 bambini sono rimasti in città.

## LE VACANZE DELLA CLASSE QUINTA DI MATEMAPOLI

NELLA CLASSE QUINTA DEL PAESE DI MATEMAPOLI È COMPOSTA DA 26 ALUNNI. LA MAESTRA SVOLGE UN'INDAGINE SU DOVE GLI ALUNNI HANNO TRASCORSO LE VACANZE. DALL'INDAGINE È EMERSO CHE:

15 BAMBINI SONO ANDATI AL MARE;

10 BAMBINI SONO ANDATI IN MONTAGNA;

1 BAMBINI SONO RIMASTI IN CITTÀ.

## LE VACANZE DELLA CLASSE QUINTA DI MATEMAPOLI

NELLA CLASSE QUINTA DEL PAESE DI MATEMAPOLI È COMPOSTA DA 26 ALUNNI. LA MAESTRA SVOLGE UN'INDAGINE SU DOVE GLI ALUNNI HANNO TRASCORSO LE VACANZE. DALL'INDAGINE È EMERSO CHE:

15 BAMBINI SONO ANDATI AL MARE;

10 BAMBINI SONO ANDATI IN MONTAGNA;

1 BAMBINI SONO RIMASTI IN CITTÀ.

